

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024



Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников разработано для МАОУ СОШ №9 дошкольного структурного подразделения и филиала п. Прогресс.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статьей 63 Семейного Кодекса РФ (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 №185-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении П орядкa организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАОУ СОШ № 9.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, определяет формы и методы данной деятельности.

2. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

2.1. Цель: реализация основного принципа дошкольного образования: сотрудничества Организации с семьей.

2.2. Задачи:

2.2.1. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи;

2.2.2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

2.2.3. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2.2.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.2.5. Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательных программ дошкольного образования, реализуемых дошкольном структурном подразделении и филиале п. Прогресс.

3. Организация работы с родителями.

3.1. Мероприятия по реализации цели и задач взаимодействия с семьями воспитанников планируются на основе согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства сфере дошкольного образования.

3.2. В качестве методов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества используются:

- социологический опрос;

- анкетирование;

- беседа.

3.3. По итогам согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства в сфере дошкольного образования производится планирование работы с родителями.

3.4. Планирование производится на следующих уровнях:

- планирование работы с родителями в рамках разработки ОП ДО и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

- планирование работы с родителями в рамках перспективного планирования педагогов и специалистов;

- планирование работы с родителями в рамках календарно –тематического планирования.

3.5. Планирование производится с участием родителей(законных представителей).Мнение родителей учитывается при разработке части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

3.6. В процессе принятия образовательных Программ проводится общее родительское собрание, в ходе которого родителей знакомят с проектом образовательной программы, ее краткой презентацией, организуется открытая дискуссия по содержанию и формам реализации образовательных Программ, по итогам которой в проекты образовательных Программ могут быть внесены изменения и дополнения.

3.7. Родители участвуют в обсуждении образовательных проектов.

3.8. В целях повышения компетентности родителей проводится консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования(в случае его организации);

3.9. В целях повышения практической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей проводятся ряд мероприятий, направленных на повышение родительской активности в рамках совместных детско-родительских проектов. Для чего используются следующие формы работы :совместные творческие выставки, организация и участие в детско-родительских спортивныхитворческихсоревнованиях,конкурсах,дняхоткрытыхдверей,открытыемероприятия, семейные мастер-классы, проектная деятельность.

3.10. В целях реализации права родителей на участие в управлении ОО организуются:

Совет Родителей, представители от родителей участвуют в контролирующих комиссиях и советах (при необходимости).

3.11. В целях оказания консультативной помощи организуется традиционное консультирование родителей(законных представителей) педагогами и специалистам. Также ведется онлайн- консультирование для обеспечения поддержки родителям (законным представителям), посещающим образовательнуюорганизацию, и родителям, чьи дети проживают на закрепленной территории.

4. Обязательств в рамках взаимодействия с семьями.

4.1. Информировать родителей(законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации в контексте ФГОС ДО, на основе требований к результатам освоения образовательной

программы дошкольного образования. Знакомить родителей(законных представителей) с реализуемыми образовательными программами, лицензией, Уставом, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и другими локальными актами МАОУ СОШ №9 ,регламентирующими образовательный процесс и взаимодействие с семьей.

4.2. Обеспечить открытость дошкольного образования, посредством своевременного размещения информации на официальном сайте образовательной организации и на информационных стендах в дошкольном структурном подразделении и филиале п. Прогресс.

4.3.Создавать условия для участия родителей(законных представителей) в образовательной деятельности.

- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивать вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску,использованию материалов,обеспечивающих реализацию образовательной программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения родителями(законными представителями) детей вопросов,связанных с реализацией образовательной программы.

4.3. Реализовывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования и образовательную программу дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур только с информированного согласия родителей(законных представителей).

4.4. Проводить психологическую диагностику развития ребенка только с согласия его родителей(законных представителей).

4.5. Информировать родителей (законных представителей) о проводимых мониторингах, исследованиях в рамках реализации образовательных программ и инновационной деятельности.

4.6. Предоставлять родителям (законным представителям) условия для защиты своих интересов. Обеспечивать функционирование Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.7. Выявлять неблагополучные семьи и оказывать им социальную поддержку в установленном законом порядке.

5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство

- Консультативное–оказание консультативной поддержки родителям.
- Проектное–организация совместных проектов и других интерактивных форм вовлечения родителей в единое образовательное пространство.
- Информационное–обеспечение информационной открытости
- Социальное–социальная поддержка неблагополучных семей.
- Управленческое – вовлечение родителей в управление и общественный контроль за качеством образования в дошкольном структурном подразделении и филиале п. Прогресс

6. Принципы взаимодействия с родителями:

6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

6.2. Индивидуальный подход. Работа с родителями (законными представителями) должна учитывать их индивидуальные интересы и потребности.

6.3. Сотрудничество, наставничество. Организация консультативной и методической поддержки семьи должна строиться на принципах равноправного партнерства, сотрудничества.

Образовательная организация должна предоставить родителям информационную поддержку в сфере вопросов дошкольного образования, на выбор воспитательного решения, образовательного маршрута остается за родителем.

6.4. Позитивный имидж. Сотрудникам следует поддерживать позитивный

Имидж образовательной организации в родительской среде.

6.5. Динамичность. Детский сад должен оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

6.6. Приоритет качества над количеством. Главным критерием работы с родителями должно быть не количество проводимых мероприятий, а качество их подготовки.

7. Критерии оценки эффективности работы с семьей.

7.1. Оценка эффективности взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется на основе результатов контроля за эффективностью реализации ОП ДО и Адаптированных образовательных программ.

7.2. Критериями эффективности работы с семьей являются:

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, специалистам, администрации как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках.
- Положительное общественное мнение родителей об образовании дошкольников.

8. Заключительные положения

8.1. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до замены новым.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения Педагогического совета организации и утверждаются приказом директора МАОУ СОШ № 9.

