

Администрация Боровичского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

Согласовано на педагогическом совете

от «29» 08 2024 года

протокол №1

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №9

С.О. Алексеев



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- педагогической направленности
«Пальчики помогают говорить»**

Возраст обучающихся: 3-5 лет

Срок реализации: 2 года

Автор- составитель: Гаврилова О.А.

г. Боровичи
2024

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

«Пальчики помогают говорить»

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Содержание образовательной деятельности
4. Календарно- учебный график
5. Методическое обеспечение и условия реализации дополнительной общеразвивающей программы
6. Система контроля и мониторинг реализации дополнительной общеразвивающей программы.
7. Информационное обеспечение реализации программы

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Пальчики помогают говорить» имеет социально-педагогическую направленность, помогает детям младшего дошкольного возраста развивать мелкую моторику, которая способствует развитию речевой активности, самостоятельности в тесном сотрудничестве детей и взрослых.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Один из основных методов накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Доказано, что речь ребенка и его сенсорный («трогательный») опыт взаимосвязаны. Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы. Речь совершенствуется под влиянием кинетических импульсов от рук, точнее, от пальцев.

В настоящее время у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание. Оно проявляется в слабом развитии навыков самообслуживания, в аритмичности и нечеткости пальцевых движений.

Своевременное преодоление нарушений моторной сферы может предупредить трудности развития речи ребенка. Особое внимание следует уделять развитию общей и мелкой моторики.

Развитие мелкой моторики особенно актуально в младшем дошкольном возрасте, когда интенсивно обогащается речь ребенка, высока его познавательная активность, на это и направлена дополнительная общеразвивающая программа «Пальчики помогают говорить».

Нормативно-правовую основу для разработки программы составляют:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основой разработки программы являются труды, таких авторов как Г.Г. Галкиной, Т.И. Дубининой, М.Ю. Картушиной и других авторов.

Содержание программы составлено с учетом, следующих принципов:

-принцип индивидуального подхода, учет возрастных и индивидуальных возможностей ребенка и группы в целом;

-принцип опоры на внутреннюю мотивацию - создание условий для максимальной вовлеченности ребенка в творческий процесс;

- принцип вариативности предполагает развитие у детей вариативного мышления, т.е. понимания возможности различных способов решения заданий и умения осуществлять систематический подбор материалов;

- принцип творчества (креативности) предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в деятельности детей, приобретение ими собственного опыта;

-принцип преемственности, где каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках и, в свою очередь, формирует «зону ближайшего развития».

Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Пальчики помогают говорить»:

1. Способствовать развитию мелкой моторики рук: развивать точность и координацию движений, гибкость рук, ритмичность.
2. Выявлять индивидуальные способности детей в развитии мелкой моторики.
3. Развивать тактильную чувствительность рук детей через использование разнообразных предметов и материалов (наждачная бумага, бархатная бумага, гофрированный картон, пипетки и др.)
4. Развивать инициативу в общении, использовании новых названий предметов, умения изменять их грамматически, согласовывать слова в простых предложениях; развивать фонематическое восприятие, совершенствовать артикуляционную и интонационную сторону речи.
5. Развивать элементарную познавательную-исследовательскую деятельность у детей младшего дошкольного возраста;
6. Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Пальчики помогают говорить», 2-ой год обучения:

1. Продолжать развивать мелкую моторику рук, точность и координацию движений, гибкость рук, ритмичность.
2. Продолжать формировать умение обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции и др.
3. Активизировать словарь детей, закреплять навыки правильного произношения, способствовать координации и выразительности речи и движений.
4. Формировать у детей мыслительные процессы (сравнение, анализ, упорядочивание действий).
5. Продолжать формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей.
6. Совершенствовать зрительное восприятие.

Программа «Пальчики помогают говорить» является авторской. Идея разработки данной программы возникла из личного опыта педагога и анализ:

работы коллектива, а также из анализа существующих программ и методических пособий по данному виду деятельности.

Новизна программы заключается в следующем:

-подобран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики;

-занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения;

Одним из важных направлений программы является работа с родителями. Основной задачей на начальном этапе является - формирование у родителей мотивации к работе с детьми.

После проведения диагностики для того, чтобы определить уровень развития мелкой моторики и координации движений рук, проводятся индивидуальные беседы с родителями. Цель бесед – налаживание контактов, определение уровня наблюдательности, степень понимания ребенка взрослым, сообщения о диагностических данных.

В качестве эффективного средства знакомства родителей с особенностями мелкой моторики предлагается их участие на занятиях, где они могут познакомиться с методами и приемами работы. Таким образом, из зрителей родители превращаются в активных участников.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ:

Отличительная особенность программы состоит в использовании и сочетании нетрадиционных техник художественно- продуктивной деятельности для развития ручной умелости.

Отбор и компоновка содержания программы обусловлены стремлением представить материал системно. В основу систематизации материала положены и задачи развития личности: ее когнитивной, эмоциональной, нравственно-волевой сфер.

В основу реализации программы положен деятельностный подход в решении проблем развития личности детей младшего дошкольного возраста.

Срок реализации программы: 2 учебных года (вторая младшая группа, средняя группа).

Формы и режим занятий:

Проводятся групповые занятия, индивидуальная работа.

Расписание занятий строится в соответствии с возрастными возможностями детей, 2 раза в неделю, численностью не более 15 человек.

Продолжительность:

-во второй младшей группе не более 15 минут;

-в средней группе не более 20 минут.

Формы подведения итогов дополнительной общеразвивающей программы.

1.Творческий отчет воспитателя - руководителя кружка.

2. Размещение информации на сайте дошкольного подразделения.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу реализации дополнительной общеразвивающей программы:

Ребенок умеет преобразовывать постройки, сгибать прямоугольный лист, проявлять интерес к поделкам из бумаги.

Создаёт образы разных предметов, использует многообразие приёмов лепки.

Умеет держать ножницы, умеет резать; наклеивать; использует приёмы обрывания.

Развита плавность и согласованность движений рук.

Развитие активной речи, расширение словарного запаса.

**Учебный план к дополнительной общеразвивающей программе
«Пальчики помогают говорить»
1-ый год обучения:**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Волшебная бумага» (1-2) «Ловкие пальчики» «Волшебный домик»	8	1	7	Наблюдения
2.	«Дары осени» «Птички осенью» «Зайкин автомобиль» «Терем-теремок»	8	1	7	Наблюдения
3.	«Маленькие помощники» «Игрушки-погремушки» «Кукла Таня наряжается» «Лесные жители»	8	1	7	Наблюдения
4.	«Зимнее чудо» «Мебель куклы Кати» «Воробышек» «Новый год»	8	1	7	Наблюдения
5.	«Приключения со Снеговиком» (1-2) «Белочка-хлопотунья» «Профессии. Кукла Катя продавец»	8	1	7	Наблюдения
6.	«Катины ботиночки» «Профессии. Доктор Айболит» «Папины помощники» «Профессии. Пес Барбос- строитель»	8	1	7	Наблюдения
7.	«Мамин праздник» «Весенняя капель» «Солнышко лучистое» «Степашка встречает прием птиц»	8	1	7	Наблюдения

8.	«Дождик» «Идет коза рогатая» «Степашка на даче» «Степашка сажает цветы»	8	1	7	Наблюдения
9.	«Пчелка Майя» (1-2) «Шарики воздушные» «Мыльные пузыри» «Совместное творчество детей и родителей»	8	1	7	Наблюдения
Всего:		72 часа	9 часов	63 часа	

2-ой год обучения:

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Осенние цветы» «Что нам осень подарила?» «Лесная школа» «Путешествия по временам года»	8	1	7	Наблюдения
2.	«Осенние превращения» «Краски осени» «В гостях у Лесовичка» «Птички-невелички»	8	1	7	Наблюдения
3.	«Красивое платье куклы Тани» «Игрушки в гостях у ребят» «Наши маленькие друзья. Котенок в гостях у ребят». «Маленькие строители»	8	1	7	Наблюдения
4.	«Вот зима кругом бело» «Зверята в зимнем лесу» «Маленькие помощники» «Новогоднее чудо»	8	1	7	Наблюдения
5.	«Веселые снеговики» (1-2) «Рыбки плавали, ныряли» «Сказочный автомобиль»	8	1	7	Наблюдения
6.	«Все работы хороши» «Олимпийский Мишка» «Папины помощники»	8	1	7	Наблюдения

	«Волшебные превращения воды»				
7.	«Мамочка любимая» «К нам весна шагает» «Веселый грач» «Солнышко лучистое»	8	1	7	Наблюдения
8.	«В гостях у бабушки Федоры» «Плывет, плывет кораблик» «На птичьем дворе» «помогаем маме на даче»	8	1	7	Наблюдения
9.	«Цветочная полянка» (1-2) «Кузнечик Кузя» «Разноцветный песок» «Совместное творчество детей и взрослых»	8	1	7	Наблюдения
	Всего:	72 часа	9 часов	63 часа	

**Содержание дополнительной общеразвивающей программы
« Пальчики помогают говорить»
1-ый год обучения.**

№ п/п	Месяц	Содержание занятий
1.	Сентябрь	<p>I-II неделя «Волшебная бумага»</p> <p>1 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Солнышко». Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2.Игровое упр. «Бумажный колобок».</p> <p>3. Игровое упр. «Найди и положи рядом такие же фигуры»</p> <p>2 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Солнышко». Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. Игровое упр. «Найди кто спрятался?» (разглаживание смятых комочков бумаги).</p> <p>3. «Нарисуй клубочки от точки»</p> <p>III неделя «Ловкие пальчики»</p> <p>1 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик». Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2.Игры со шуровками, прищепками.</p> <p>3.Самрмассаж с использованием карандашей</p> <p>2 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик». Артикуляционная гимнастика</p> <p>2. «Сложи картинку-их четырех частей»</p> <p>3.Игровое упражнение «Волшебный мешочек»</p> <p>IV неделя «Волшебный домик»</p> <p>1 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. Игры со счетными палочками «Построй домик»</p> <p>3. Игры в «сухом бассейне»</p> <p>2 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2.Д. упр. «Строим дом»</p> <p>3. Игры в «сухом бассейне» «Найди игрушку»</p>
2.	Октябрь	<p>I неделя, тема «Дары осени»</p> <p>1 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Умелые пальчики»</p>

2. «Посмотри, кто спрятался в комочке?». Разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображенными на них контурами овощей и фруктов.

3. «Кто что любит?»- нарисовать прямые линии, не выходя за края «дорожки».

2 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Умелые пальчики»

2. «Собираем урожай» -лепка разноцветных шариков из соленого теста. «Что это?» (называние похожих на шарики овощей и фруктов).

3. «Сухой бассейн» – найти фигуры овощей и фруктов на ощупь в коробке с крупами.

II неделя, тема «Птицы осенью»

1 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Гули-гули». Артикуляционная гимнастика.

2. «Разрезные картинки»- собрать картинку птицы из трех частей (голова, туловище, лапки

3. «Заготовка корма для птиц» -рассортировать фасоль и горох по коробочкам.

2 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Гули-гули»

Артикуляционная гимнастика.

2. «Птицы собираются в стаи»- «рассадить» (развесить птиц по веткам, используя прищепки)

3. «Птичьи следы на песке» - рисуем на песке пальчиками (пескография).

III неделя, тема «Зайкин автомобиль»

1 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Поехали, поехали».

Артикуляционная гимнастика

2. «Что у кого – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями автобуса, легковых и грузовых машин

3. «Проехала машина» -пескография.

2 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Поехали, поехали»

Артикуляционная гимнастика.

2. «Грузим камушки на грузовик» -камушки рассыпаны на ковре

3. «Помоги проехать автомобилю»- выкладывание дорожки из счетных палочек.

		<p>III неделя , тема «Терем-теремок»</p> <p>1 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять»</p> <p>2. «Выложи домик из цветных геометрических фигур, разной фактуры» (наждачная бумага, бархатная и др.)</p> <p>3. «Кто в теремочке живет?»-найди фигурки в сухом бассейне и назвать их.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять»</p> <p>2. «Дома на песке» - нарисовать на песке дома для мышки, для собачки , для кошечки</p> <p>3. «Ниткография». Выложить на бархатной, наждачной бумаге силуэт лесенки для дома. Предлагаем ребенку «прошагать» пальчиками по веревочной лесенке.</p>
3.	Ноябрь	<p>I неделя, тема «Маленькие помощники»</p> <p>1 занятие</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик мамочка...»</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2.«Поможем бабушке развязать узелки на бельевой веревке»</p> <p>3.«Что купила мама?». Найти овощи и фрукты в сухом бассейне.</p> <p>2 Занятие</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик мамочка...»</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2.«Кто это?»-Собрать фигурки человека из геометрических фигур по образцу.</p> <p>3.Научим дочку шнуровать ботинки»</p> <p>II неделя, тема «Игрушки - погремушки»</p> <p>1 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Игрушки погремушки»</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Что спряталось в комочке?». Разглаживание бумажных комочков с контурным изображением игрушек.</p> <p>3. «Мячи для котят» -лепка из соленого теста.</p> <p>2 занятие</p> <p>1Пальчиковая гимнастика «Игрушки погремушки»</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Матрешки разбежались» -собрать матрешек.</p> <p>3.Какая игрушка спряталась? - определить на ощупь в сухом бассейне игрушки.</p>

		<p align="center">III неделя тема «Кукла Таня наряжается»</p> <p>1 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Пальчик- мальчик» Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Помоги развесить одежду» двойные и одинарные трафареты одежды прикрепляют прищепками.</p> <p>3. «Подбери пуговицы по цвету» -сортировка пуговиц.</p> <p>2 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Пальчик- мальчик» Артикуляционная гимнастик</p> <p>2. «Платье в горох» -подбор кружочков одного размера и наклеивание их на трафарет</p> <p>3. «Бабушкины помощники»- сматывание толстых ниток в клубок</p> <p align="center">III неделя «Лесные жители»</p> <p>1 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Зайка» Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Кто это спрятался» -в сухом бассейне найти фигурки животных.</p> <p>3. «Чтобы Мишке стало теплее» -мелко порвать бумагу, потом засыпать Мишку в «берлоге»</p> <p>2 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Зайка» Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Собрать большие и маленькие орешки для белочки» - сортировка орехов, определить орехи на ощупь.</p> <p>3. «Животные хотят пить» - игры с пипетками</p>
4.	Декабрь	<p>I неделя «Зимнее чудо»</p> <p>1 занятие</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зима» Артикуляционная гимнастика.</p> <p>1.«Лепим снежки большие и маленькие» -сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями</p> <p>2.«Найди пару» -предложить малышу соединить одинаковые рукавички</p> <p>2 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Зима» Артикуляционная гимнастика.</p>

2. «Снегопад в лесу». На трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты
3. Рисуем на песке снежинки

II неделя «Мебель куклы Кати»

1 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Наша мебель» Артикуляционная гимнастика.
2. «Это мебель» -выкладывание из счетных палочек стола и стула
3. «Догадайся, что спрятано в комочке?» -разглаживание смятых комочков бумаги

2 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Наша мебель» Артикуляционная гимнастика.
2. «Волшебные жгутики» -выкладывание из пластилиновых жгутиков предметов мебели по контуру.
3. «Подарки для кукол» - рисование силуэтов мебели на песке.

III неделя «Воробышек»

1 неделя

1 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Воробышек» Артикуляционная гимнастика.
2. «Угощение для птиц» -сортировка семян
3. «Найди друзей для воробья» -определить на ощупь в сухом бассейне и объяснить, где геометрическая фигура, а где силуэт птицы.

2 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Воробышек» Артикуляционная гимнастика.
2. «Сухой бассейн» - найди корм для воробья (семечки, фасоль и др.).
3. «Птицы хотят пить» -работа с водой и пипеткой.

IV неделя «Новый год»

1 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Новый год» Артикуляционная гимнастика.
2. «Рисуем елочку» -необходимо обсыпать нарезанными нитками ветки у елочек
3. Делаем фонарики для елочки» - сминаем комочки бумаги

		<p>разной фактуры и цвета.</p> <p>2 занятие</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Новый год» Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Украшаем елочку»- худ. продуктивный труд с использованием крупы, ваты ниток и др.</p> <p>3. «Кто спрятался?» -игры в сухом бассейне</p>
5.	Январь	<p>I - II неделя «Приключения со Снеговиком»</p> <p>2 занятие</p> <p>1. «Пальчиковая гимнастика «Бабу снежную лепили». Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Построим горку для зверюшек из снежных комков»- изготовление «снежных комков» из бумаги , путем сжатия и скатывания между ладонями</p> <p>3. «Найди заплатку» -подобрать недостающие детали разной фактуры к шарфикам.</p> <p>2 занятие</p> <p>1. «Пальчиковая гимнастика «Бабу снежную лепили». Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Ниткография»- из тонких веревочек , толстых ниток выкладываем на листе бархатной бумаги силуэт снеговика.</p> <p>3. Игры в сухом бассейне –найди снежки разной величины.</p> <p>III неделя «Белочка- хлопотунья»</p> <p>1 занятие</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Посуда». Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Догадайся, что Белочка- хлопотунья спрятала в комочке?» - разглаживание смятых комочков бумаги с изображением силуэтов разной посуды.</p> <p>3. «Склеим чашечку» - собрать картинку чашечки из четырех частей разной фактуры.</p> <p>2 занятие</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Посуда» Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Украсим чашку» - наклеивание на трафарет чашки разных геометрических фигур разной фактуры с проговариванием названия фигуры .</p> <p>3. «Ловкие ручки» -закручивание и откручивание крышке на пластиковых бутылках.</p> <p>IV неделя «Профессии. Кукла Катя продавец.»</p>

		<p>1 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Карандаш в руке катаю (шестигранный карандаш)» Артикуляционная гимнастика. 2. «Оторви чек» -отрываем клочки бумаги от полоски 3. «Что спряталось в комочке?» -разглаживание смятых комочков бумаги с силуэтами продуктов питания</p> <p>2 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Карандаш в руке катаю» Артикуляционная гимнастика. 2. «Перебери крупу» -рассортировать горох и фасоль 3. Чудесный мешочек» - определение на ощупь</p>
6.	Февраль	<p>I неделя «Катины ботиночки»</p> <p>1 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Много обуви у нас» Артикуляционная гимнастика. 2. «Ловкие ручки» -шнуровка ботинка. 3. «Клубочки для носков» - сматывание толстых ниток в клубок.</p> <p>2 занятие. 1.Пальчиковая гимнастика «Много обуви у нас» Артикуляционная гимнастика. 2. «Починим башмачок» - составление разрезных картинок 3. «Маленькие художники» - рисование на песке силуэтов обуви (пескография)</p> <p>II неделя «Профессии. Доктор Айболит.»</p> <p>1 занятие 1.Пальчиковая гимнастика « Этот пальчик хочет спать...» Артикуляционная гимнастика. 2. «Маленький доктор» -работа с пипеткой и водой. 3. «Сортировка таблеток» -кружочки разной фактуры разложить по размерам и цветам.</p> <p>2 занятие 1.Пальчиковая гимнастика « Этот пальчик хочет спать...» Артикуляционная гимнастика. 2. «Витаминный завод» -лепим витамины из соленого теста и складываем в коробочки. 3. «Сухой бассейн » -ищем полезные овощи и фрукты для зверушек</p>

		<p>III неделя «Папины помощники»</p> <p>1 неделя</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Ловкие пальчики» Артикуляционная гимнастика. 2.«Удобный инструмент» -обматывание палочки (ручки инструмента тесьмой). 3.«Чудесный мешочек»- определение на ощупь орудий труда по трафаретам из толстого картона (после предварительного рассматривания).</p> <p>2 неделя</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Ловкие пальчики» Артикуляционная гимнастика. 2.«Собери инструменты» -выкладывание из счетных палочек орудия труда. 3.«Полное ведерко» -работа с пипеткой.</p> <p>IV неделя «Профессии. Пес Барбос- строитель»</p> <p>1 занятие</p> <p>1.пальчиковая гимнастика «Строим дом» Артикуляционная гимнастика. 2.«Строим дом » -выкладывание дома для друзей Барбоса из цветных палочек. 3.Игры в сухом бассейне</p> <p>2 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Строим дом» Артикуляционная гимнастика. 2.«Чей домик лучше?» - наклеивание готовых форм разной фактуры 3.«Рисуем забор» - рисование пальчиком на песке забора для домика, пескография</p>
7.	Март	<p>I неделя «Мамин праздник»</p> <p>1 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Мамочка любимая» Артикуляционная гимнастика. 2. «Для милой мамочки вылепим пирожки и прянички» - лепка из соленого теста 3. «Найди подарок для мамы» - игры в сухом бассейне</p> <p>2 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Мамочка любимая» Артикуляционная гимнастика.</p>

2. «Поздравительная открытка» -изготовление открытки (наклеивание готовых форм разной фактуры)
3. «Рисуем цветы» -рисование цветов на песке, пескография.

II Неделя «Весенняя капель»

1 занятие

- 1.Пальчиковая гимнастика «Пришла весна» Артикуляционная гимнастика.
2. «Снежный ком подтаял» -работа с бумагой. Лепка снежных комков путем сминания и сжатия бумаги.
3. «Потекли ручейки» -рисование пальцами ручейков на песке, пескография

2 занятие

- 1.Пальчиковая гимнастика «Пришла весна» Артикуляционная гимнастика.
2. «Заплакали сосульки» - работа с водой и пипетками.
3. «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурным изображением.

III неделя «Солнышко –лучистое»

1 занятие

- 1.Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Артикуляционная гимнастика.
2. «Солнце светит и греет» -выкладывание солнца с лучами из палочек.
- 3.Игры в сухом бассейне

2 занятие

- 1.Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Артикуляционная гимнастика.
2. Нарисовать солнышко пальчиками.
- 3.Чудесный мешочек – подарки весны , необходимо найти контурные изображения различных по фактуре предметов.

IV неделя «Степашка встречает прилет птиц»

1 занятие

- 1.Пальчиковая гимнастика «Птички прилетели» Артикуляционная гимнастика.
2. «Червячки для грачей» -лепка из соленого теста.
3. «Посчитай птиц на кормушке» -определение на ощупь количества трафаретов птиц из наждачной бумаги (грач и

		<p>ласточка и др.).</p> <p>2 занятие</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Птички прилетели». Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Поможем птицам» - выкладывание веточками гнездышек на пластилиновую основу; устелить гнездо мелкими клочками из ваты.</p> <p>3. «Напоим птичек» - работа с водой и пипеткой.</p>
8.	Апрель	<p>1 неделя «Дождик»</p> <p>1 занятие</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик» Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Дождик идет» - рисование пальчиками прямых вертикальных линий.</p> <p>3. «Кто спрятался от дождика?» - подушечками пальцев прогладить и определить по контуру трафарет какого предмета находится под бумагой</p> <p>2 занятие</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик» Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Матрешки разбежались от дождика» - собрать матрешек.</p> <p>3. «Следы от дождя» - пескография.</p> <p>II неделя «Идет коза рогатая»</p> <p>1 занятие</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Коза и козленочек» Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Кто в комочке спрятался» - разглаживание комочков с контурным изображением домашних животных</p> <p>3. «Нарви молодой травки для козы и козленка» - мелко порвать зеленую бумагу; аппликация.</p> <p>2 занятие</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Коза и козленочек». Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животных с детенышами.</p> <p>3. «Молочко для козленка» - переливание подкрашенной воды разными способами (пипетка, ложка, стакан).</p> <p>III неделя «Степашка на даче»</p> <p>1 занятие</p>

		<p>1. «Едем на дачу » -собрать грузовик из счетных палочек 2.Пальчиковая гимнастика « Этот пальчик в лес ходил... » Артикуляционная гимнастика. 3. «Кто больше соберет фасоли »</p> <p>2 занятие 1.Пальчиковая гимнастика « Этот пальчик в лес ходил... » Артикуляционная гимнастика. 2. «Поливаем огород» -работа с пипеткой 3. «Какой инструмент?» -подушечками пальцев прогладить и определить по контуру трафарет какого предмета находится под бумагой.</p> <p>IV неделя «Степашка сажает цветы» 1 занятие 1. «Сортировка семян цветов» 2.Пальчиковая гимнастика «Цветочки» Артикуляционная гимнастика. 3. «Красивый одуванчик» -втыкание спичек в пластилиновый комок.</p> <p>2 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Цветочки» Артикуляционная гимнастика. 2. «Лунки для цветов» -в песке сделать пальцем лунки и « полить» покапать из пипетки. 3. Коллективная работа «Весенний луг» -разглаживание разноцветных трафаретов из бумаги, смятой в комочки и приклеивание на большой зеленый лист.</p>
9.	Май	<p>I-II неделя «Пчелка Майя» I занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Пчелка» Артикуляционная гимнастика 2.. «Какое насекомое спряталось?» - игры в сухом бассейне. 3. «Пчелка села на цветок» -рисование пальчиками, ладонями цветов, обыгрывание.</p> <p>2 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Пчелка» Артикуляционная гимнастика 2. «Пчелка Майя носит мед» -работа с пипеткой (каждой</p>

капельке свои «соты»)

3. «Улей для Майи» - выкладывание силуэтного изображения из счетных палочек.

III неделя «Шарики воздушные»

1 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Шарики воздушные»

Артикуляционная гимнастика

2. «Подбери ниточки к шарикам» - прорисовка ниток разного цвета и размера

3. Ниткография. Выложить силуэты шариков на бархатной бумаге

IV неделя «Мыльные пузыри»

1 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Шарики воздушные»

Артикуляционная гимнастика

2. Д. упр. «Разноцветные мыльные пузыри»

3. Пескография.

2 занятие

Совместное творчество детей и родителей»

1. Пескография

2. Рисуем песком на картоне

3. Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика

2-ой год обучения

№ п/п	Месяц	Содержание занятий
1.	Сентябрь	<p>I - неделя «Осенние цветы»</p> <p>1 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Цветы». Артикуляционная гимнастика. 2.Игровое упр. «Какой цветочек в комочке спрятался?»». 3.Дыхательная гимнастика «На полянку мы пойдем» <p>2 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Цветы». Артикуляционная гимнастика 2. «Нарисуй красивый цветок» (работа со счетными палочками). 3.Самомассаж <p>II неделя «Что нам осень подарила»</p> <p>1 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «В осеннем лесу». Артикуляционная гимнастика. 2.Игровое упр. «Кап-кап» (работа с пипетками) 3.Пескография <p>2 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «В осеннем лесу». Артикуляционная гимнастика. 2.Игровое упр. «Идет дождик» (штриховка) 3.Пескография <p>III неделя «Лесная школа»</p> <p>1-ое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Веселые зверята». Артикуляционная гимнастика. 2. «Поможем зверятам» (найди лишний предмет). 3.Игры в «сухом» бассейне. <p>2 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Веселые зверята». Артикуляционная гимнастика. 2. Игровое упражнение «Поможем Лесовичку» 3. Самомассаж <p>IV неделя «Путешествие по временам года»</p> <p>1 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик». Артикуляционная гимнастика.

		<p>2. Игровое упр. «Какое время года?»</p> <p>3. Пескография</p> <p>2 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик». Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2.Игровое упр. «Где ошибся Буратино?»</p> <p>3. Игры в «сухом» бассейне</p>
2.	Октябрь	<p>I - неделя <i>«Осенние, фруктовые корзинки»</i></p> <p>1 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Волшебные овощи» (выкладывание овощей по контуру из мелких пуговиц).</p> <p>3. «Найди овощи на ощупь» (игры в «сухом» бассейне).</p> <p>2 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. Игр. упр. «Что здесь спряталось?» (разглаживание смятых кусочков бумаги с изображением овощей и фруктов)</p> <p>3.Пескография</p> <p>II неделя «Краски осени»</p> <p>1 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Кружатся, кружатся листья». Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Осенний листок»-аппликация методом обрывания мелких кусочков цветной бумаги.</p> <p>3.Игры в «сухом» бассейне.</p> <p>2 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Кружатся, кружатся листья». Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2.Раскрашивание осенних листьев с помощью значков (элементарные приемы моделирования).</p> <p>3.Массаж ладошек. Прокатывание сосновых шишек между ладошками.</p> <p>III неделя. «Лесовичок в гостях у детей»</p> <p>1 занятие.</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу». Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Домик для Лесовичка» (ниткография на основе бархатной</p>

		<p>бумаги).</p> <p>3. «Подарки для белочки» (самомассаж, прокатывание орешек между ладонями)</p> <p>2 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Поможем Лесовичку» (сортировка семян)</p> <p>3. «Подарки для Лесовичка» (пескография).</p> <p>IV неделя «Птички-невелички»</p> <p>1 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Птички-невелички».</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Кто у кого?» - разглаживание смятых комочков с контурным изображением птиц.</p> <p>3. «Напоим птичек» (работа с пипетками).</p> <p>2 занятие.</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Птички-невелички».</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Покормим синичку и голубя» -сортировка семян.</p> <p>3.Игр. упр. «Птички клюют».</p>
3.	Ноябрь	<p>I - неделя «Красивое платье для куклы Тани»</p> <p>1 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Мы рубашку сшили Мишке».</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2.»Шьем платье» (продевание шнура по силуэту платья)</p> <p>3. «Поможем развесить новые платья» -прикрепляем прищепками на веревке.</p> <p>2 занятие.</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Мы рубашку сшили Мишке».</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. Пластилинография «Украсим платье» (украшение платья разнообразным бросовым материалом)</p> <p>II неделя «Игрушки в гостях у ребят»</p> <p>1 занятие</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Наши игрушки».</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. «Какая игрушка лишняя?» -упражнение на развитие логического мышления по типу «Четвертый лишний».</p> <p>3.»В поиске игрушек» (игры в «сухом» бассейне)</p>

		<p>2 занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Наши игрушки». Артикуляционная гимнастика. 2.Раскрасить игрушки в соответствии со значками. 3. «Что это?» -определение плоских фигурок на ощупь. <p>III неделя «Наши маленькие друзья. Котенок в гостях у ребят»</p> <p>1-ое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Кошка и мышка». Артикуляционная гимнастика. 2. «Котенок» - заполнение контурного изображения котенка нарезанными шерстяными нитками черного и серого цветов). 3. «Котенок расшалился» -сматывание клубка шерстяных ниток. <p>2-ое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Кошка и мышка». Артикуляционная гимнастика. 2. «Кто у кого?» -разглаживание смятых кусочков бумаги с контурным изображением домашних животных. 3.»Какое животное потерялось?» -игровое упражнение на развитие логического мышления по типу «Четвертый лишний». <p>IV неделя «Маленькие строители»</p> <p>1 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Домик». Артикуляционная гимнастика. 2. «Волшебный домик» -выкладывание силуэта домика из пластилиновых жгутиков. 3.Игры в «сухом» бассейне. <p>2 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Домик». Артикуляционная гимнастика. 2. «Строители» -выложить домик из счетных палочек с заданным количеством этажей. 3. «Строим домик для собачки, кошечки ... на песке» (пескография).
4.	Декабрь	<p>I - неделя «Вот зима кругом бело»</p> <p>1 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Зима». Артикуляционная

гимнастика.

2. «Снеговик» - аппликация из ватных дисков и другого бросового материала.
3. «Сюрпризы для снеговика» (игры в «сухом» бассейне).

2 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Зима». Артикуляционная гимнастика.
2. «Символы зимы» - задание на развитие логического мышления, работа с символами.
3. Самомааж с использованием карандашей.

II неделя «Зверята в зимнем лесу»

1 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Лиса». Артикуляционная гимнастика.
2. «Чье животное лучше?» - выкладывание из мелких пуговиц силуэтного изображения волка, лисы, зайца и др.
3. Самомассаж с грецким орехом «Я катаю мой орех».

2 занятие.

1. Пальчиковая гимнастика «Лиса». Артикуляционная гимнастика.
2. «Напоим зверят и их детенышей» (использование пипетки для маленьких зверей, чайной ложки для больших зверей).
3. «Подарки для зверят» - пескография.

III неделя «Маленькие помощники»

1-ое занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Маленькие помощники». Артикуляционная гимнастика.
2. «Мамины помощники» (сортировка круп).
3. «Ловкие ручки» (упражнения в шнуровке).

2 –ое занятие.

1. Пальчиковая гимнастика «Маленькие помощники». Артикуляционная гимнастика.
2. «Готовим угощение» (лепка из соленого теста).
3. Пескография.

IV неделя «Новогоднее чудо»

1 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Новый год». Артикуляционная гимнастика.

		<p>2. «Собери бусы на елку» -нанизываание бус на нитку. 3.Самомассаж с помощью карандашей.</p> <p>2 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Новый год». Артикуляционная гимнастика. 2. «Новогодняя открытка» - изготовление открытки с использованием круп, семян и др. бросового материала.</p>
5.	Январь	<p>I II- неделя «Вот зима кругом бело» 1 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Артикуляционная гимнастика. 2. «Лепим снежки большие и маленькие»-сминаем бумагу в комочки и катаем ее между ладонями. 3. «Снежинка» -рисование с помощью трафарета. 2 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Артикуляционная гимнастика. 2. «Накормим птиц зимой» (сортировка семян). 3. «Снежинка» -выкладывание силуэта снежинки с помощью бросового материала).</p> <p>III неделя «Рыбки плавали, ныряли» 1 занятие. 1.Пальчиковая гимнастика «Юбилей у окуня». Артикуляционная гимнастика. 2. «Рыбка» -выкладывание силуэта рыбки по контурному изображению. 3. «Где спряталась рыбка?» -игры в «сухом» бассейне. 2 занятие. 1.Пальчиковая гимнастика «Юбилей у окуня». Артикуляционная гимнастика. 2. «В речном царстве, государстве» (изготовление рыбки с помощью оригами). 3. Пескография.</p> <p>IV неделя «Сказочный автомобиль» 1 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Машина». Артикуляционная гимнастика. 2. Выкладывание из ниток на бархатной бумаге силуэта</p>

		<p>автомобиля. 3. «Нагрузим автомобиль» (сортировка семян).</p> <p>2 занятие. 1.Пальчиковая гимнастика «Машина». Артикуляционная гимнастика. 2. «Что у кого?» -разглаживание бумажных комочков с изображением разнообразных видов транспорта. 3.Самомассаж «Я мячом круги катаю» -упражнение с мячом ежиком.</p>
6.	Февраль	<p>I - неделя «Все работы хороши»</p> <p>1 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Профессии». Артикуляционная гимнастика. 2. «Воспитатель» -научим Неумейку шнуровать ботинки. 3.Пескография.</p> <p>2 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Профессии». Артикуляционная гимнастика. 2. «Сортировка витамин для зайчат» 3. «Кто у кого?» -разглаживание бумажных комочков с изображением разных профессий.</p> <p>II неделя «Олимпийский Мишка»</p> <p>1 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Мы спортсмены». Артикуляционная гимнастика. 2. «Олимпийские кольца» -выкладывание силуэта олимпийских колец пластилиновыми жгутиками. 3. Самомассаж.</p> <p>2 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Мы спортсмены». Артикуляционная гимнастика. 2. «Медали для чемпионов» - изготовление поделок из природного и бросового материалов. 3.Пескография.</p> <p>III неделя «Папины помощники»</p> <p>1 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Артикуляционная гимнастика. 2. «Чудесный мешочек» -определение на ощупь частей</p>

		<p>инструментов разной фактуры, находящихся в мешочке. 3. «Кому что необходимо?» -задание на развитие логического мышления.</p> <p>2 занятие. 1.Пальчиковая гимнастика « Моя семья». Артикуляционная гимнастика. 2. «Маленькие умельцы» -трафареты инструментов из толстого картона намазать клеем и засыпать по контуру песком или мелкой крупой. 3. «Подарки папе» -пескография.</p> <p>IV неделя «Волшебные превращения воды» 1 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Водичка, водичка...». Артикуляционная гимнастика. 2. «Красивые цветные льдинки» -переливание чайной ложкой, пипеткой цветной воды для замораживания. 3.Самомассаж «Карандаш в руке катаю»</p> <p>2 занятие. 1.Пальчиковая гимнастика «Водичка, водичка...». Артикуляционная гимнастика. 2. «Приключения Капельки» (работа с символами, задание на развитие логического мышления). 3.Пескография</p>
7.	Март	<p>I - неделя «Мамочка любимая» 1 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Мамочка». Артикуляционная гимнастика. 2. «Поможем маме» -сортировка круп с помощью условных символов. 3. Самомассаж с использованием грецких орехов «Я орех в руке катаю»</p> <p>2 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Мамочка». Артикуляционная гимнастика. 2. «Тюльпаны» -изготовление цветов методом оригами. 3. «Подарок для мамы» -пескография.</p> <p>II неделя « К нам весна шагает» 1 занятие 1.Пальчиковая гимнастика «Весна». Артикуляционная гимнастика. 2. «Первые проталины»- на черном листе бумаги наносятся</p>

широкие полосы клеим; широкие полосы – «соль», узкие – проталины.

3. Игры в «сухом» бассейне.

2 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Весна». Артикуляционная гимнастика.

2. «Сосулька плачет»-«сосульку» получаем путем обрывания из голубой бумаги, под ней пипетками наносим капли воды.

3. «Пополним запасы белки» -выгибание из проволоки контуров –орех.

III неделя «Веселый грач»

1 занятие

1. Пальчиковая гимнастика « Птицы». Артикуляционная гимнастика.

2. «Домик для грача» -выкладывание силуэтными жгутиками домика грача.

3. Пескография.

2 занятие

1. Пальчиковая гимнастика « Птицы». Артикуляционная гимнастика.

2. «Веселый грач» -выкладывание силуэтного домика грача с помощью семечек.

3. «Не ошибись» -после предварительной беседы определить на ощупь, сколько и каких птиц изображено на плоскостном трафарете из наждачной бумаге.

IV неделя «Солнышко лучистое»

1 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Весна-красна». Артикуляционная гимнастика.

2. «Символы весны» -работа со значками, задание на развитие логического мышления.

3. Пескография.

2 занятие

1. Пальчиковая гимнастика «Весна- красна».

Артикуляционная гимнастика.

2. «Солнышко» -выкладывание силуэта солнышка мелкими пуговицами желтого цвета.

3. «Солнечные зайчики» -игра на релаксацию.

8.	Апрель	<p>I - неделя «В гостях у бабушки Федоры»</p> <p>1 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Посуда». Артикуляционная гимнастика. 2. «Украсим чашечку»-украшение силуэта чашечки бросовым, природным материалом (пластилинография). 3. Игры в «сухом» бассейне <p>2 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Посуда». Артикуляционная гимнастика. 2. Раскрашивание посуды в соответствии со значками (элементарные приемы моделирования). 3.Самомассаж –прокатывание мячика «ежа». <p>II неделя «Плывет, плывет кораблик»</p> <p>1 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Капитан». Артикуляционная гимнастика 2. «Кораблик» -аппликация. 3.Игры в «сухом бассейне» 3.Самомассаж «Карандаш в руке катаю» <p>2 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика «Капитан». Артикуляционная гимнастика. 2. «Билеты для веселого морского путешествия» (работа с карточками, схемами) 3.Пескография <p>III неделя «На птичьем дворе»</p> <p>1 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика « Цыплятки». Артикуляционная гимнастика. 2. «Что это?»-определение на ощупь, где геометрическая фигура, а где силуэт птицы. 3. «Мама кормит птенчика» (сортировка семян с помощью условных символов) <p>2 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика « Цыплятки». Артикуляционная гимнастика. 2. «Кто заблудился?»- какие птицы здесь не живут, задание на развитие логического мышления. 3.Игры в «сухом» бассейне.
----	--------	--

		<p>IV неделя «Помогаем маме на даче»</p> <p>1 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика « Помощники». Артикуляционная гимнастика. 2. Рассортировать семена по коробочкам 3. Пескография <p>2 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика « Помощники». Артикуляционная гимнастика. 2. Игровое упр. «Поливаем огород» 3. Самомассаж
9.	Май	<p>I- II- неделя «Цветочная полянка»</p> <p>1 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Цветы». Артикуляционная гимнастика. 2. «Ловкие пальчики» -вытягивание из проволоки «лепестков», «овалов» -составление цветка. 3. Игры в «сухом бассейне» <p>2 занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Цветы». Артикуляционная гимнастика. 2. Коллективная работа «Весенний луг» -аппликация. 3. Пескография <p>III неделя «Кузнечик Кузя»</p> <p>1 занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Кузнечик Кузя». Артикуляционная гимнастика. 2. «Кто у кого?» -разглаживание скомканных листов бумаги с изображением насекомых. 3. Самомассаж с использованием маленького мяча. <p>2 занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Кузнечик Кузя». Артикуляционная гимнастика. 2. «Трудолюбивые пчелки» -раскладывание нектара с помощью пипетки по сотам. 3. Пескография. <p>IV неделя «Разноцветный песок»</p>

		<p>1 занятие</p> <ol style="list-style-type: none">1.Пальчиковая гимнастика «Мы играем». Артикуляционная гимнастика.2. «Строим город из песка» (пескография)3. Игры в «сухом бассейне» <p>2 занятие</p> <p>«Совместное творчество детей и родителей».</p> <ol style="list-style-type: none">1.Пальчиковые, артикуляционные игры.2. «Чему научились наши ручки» -совместная коллективная работа детей и взрослых с использованием круп, семян, разнообразного бросового материала
--	--	--

1. 1910-1915	1. 1910-1915
2. 1916-1920	2. 1916-1920
3. 1921-1925	3. 1921-1925
4. 1926-1930	4. 1926-1930
5. 1931-1935	5. 1931-1935
6. 1936-1940	6. 1936-1940
7. 1941-1945	7. 1941-1945
8. 1946-1950	8. 1946-1950
9. 1951-1955	9. 1951-1955
10. 1956-1960	10. 1956-1960
11. 1961-1965	11. 1961-1965
12. 1966-1970	12. 1966-1970
13. 1971-1975	13. 1971-1975
14. 1976-1980	14. 1976-1980
15. 1981-1985	15. 1981-1985
16. 1986-1990	16. 1986-1990
17. 1991-1995	17. 1991-1995
18. 1996-2000	18. 1996-2000
19. 2001-2005	19. 2001-2005
20. 2006-2010	20. 2006-2010
21. 2011-2015	21. 2011-2015
22. 2016-2020	22. 2016-2020
23. 2021-2025	23. 2021-2025
24. 2026-2030	24. 2026-2030
25. 2031-2035	25. 2031-2035
26. 2036-2040	26. 2036-2040
27. 2041-2045	27. 2041-2045
28. 2046-2050	28. 2046-2050
29. 2051-2055	29. 2051-2055
30. 2056-2060	30. 2056-2060
31. 2061-2065	31. 2061-2065
32. 2066-2070	32. 2066-2070
33. 2071-2075	33. 2071-2075
34. 2076-2080	34. 2076-2080
35. 2081-2085	35. 2081-2085
36. 2086-2090	36. 2086-2090
37. 2091-2095	37. 2091-2095
38. 2096-2100	38. 2096-2100

**Календарно-учебный график освоения
дополнительной общеразвивающей программы
«Пальчики помогают говорить» на 2024-2025 учебный год
1-ый год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	03.09.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Волшебная бумага»	Логопункт	Наблюдение
		05.09.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Волшебная бумага»	Логопункт	Наблюдение
		10.09.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Волшебная бумага»	Логопункт	Наблюдение
		12.09.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Волшебная бумага»	Логопункт	Наблюдение
		17.09.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Ловкие пальчики»	Логопункт	Наблюдение
		19.09.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Ловкие пальчики»	Логопункт	Наблюдение
		24.09.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Волшебный домик»	Логопункт	Наблюдение
		26.09.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Волшебный домик»	Логопункт	Наблюдение
2.	Октябрь	01.10.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Дары осени»	Логопункт	Наблюдение
		03.10.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Дары осени»	Логопункт	Наблюдение
		08.10.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Птицы осенью»	Логопункт	Наблюдение
		10.10.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Птицы осенью»	Логопункт	Наблюдение
		15.10.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Зайкин автомобиль»	Логопункт	Наблюдение
		17.10.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Зайкин автомобиль»	Логопункт	Наблюдение
		22.10.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Терем- теремок»	Логопункт	Наблюдение
		24.10.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Терем-теремок»	Логопункт	Наблюдение
3.	Ноябрь	05.11.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Маленькие помощники»	Логопункт	Наблюдение
		07.11.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Маленькие помощники»	Логопункт	Наблюдение
		12.11.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Игрушки погремушки»	Логопункт	Наблюдение
		14.11.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Игрушки погремушки»	Логопункт	Наблюдение
		19.11.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Кукла Катя наряжается»	Логопункт	Наблюдение
		21.11.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Кукла катя наряжается»	Логопункт	Наблюдение
		26.11.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Лесные жители»	Логопункт	Наблюдение
		28.11.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Лесные жители»	Логопункт	Наблюдение

4.	Декабрь	03.12.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Зимнее чудо»	Логопункт	Наблюдение
		05.12.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Зимнее чудо»	Логопункт	Наблюдение
		10.12.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Мебель куклы Кати»	Логопункт	Наблюдение
		12.12.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Мебель куклы Кати»	Логопункт	Наблюдение
		17.12.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Воробушек»	Логопункт	Наблюдение
		19.12.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Воробушек»	Логопункт	Наблюдение
		24.12.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Новый год»	Логопункт	Наблюдение
		26.12.24	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Новый год»	Логопункт	Наблюдение
		5.	Январь	14.01.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Приключения со Снеговиком»
16.01.25	17.00-17.15	Подгрупповая		1	«Приключения со Снеговиком»	Логопункт	Наблюдение	
21.01.25	17.00-17.15	Подгрупповая		1	«Приключения со Снеговиком»	Логопункт	Наблюдение	
23.01.25	17.00-17.15	Подгрупповая		1	«Приключения со Снеговиком»	Логопункт	Наблюдение	
28.01.25	17.00-17.15	Подгрупповая		1	«Белочка-хлопотунья»	Логопункт	Наблюдение	
30.01.25	17.00-17.15	Подгрупповая		1	«Белочка-хлопотунья»	Логопункт	Наблюдение	
	17.00-17.15	Подгрупповая		1	«Профессии. Кукла Катя продавец»	Логопункт	Наблюдение	
	17.00-17.15	Подгрупповая		1	«Профессии. Кукла Катя продавец»	Логопункт	Наблюдение	
6	Февраль	04.02.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Катины ботиночки»	Логопункт	Наблюдение
		06.02.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Катины ботиночки»	Логопункт	Наблюдение
		11.02.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Профессии. Доктор Айболит»	Логопункт	Наблюдение
		13.02.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Профессии. Доктор Айболит»	Логопункт	Наблюдение
		18.02.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Папины помощники»	Логопункт	Наблюдение
		20.02.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Папины помощники»	Логопункт	Наблюдение
		25.02.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Профессии. Пес Барбос - строитель»	Логопункт	Наблюдение
		27.02.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Профессии. Пес Барбос - строитель»	Логопункт	Наблюдение
7.	Март	04.03.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Мамин праздник»	Логопункт	Наблюдение
		06.03.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Мамин праздник»	Логопункт	Наблюдение
		11.03.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Весенняя капель»	Логопункт	Наблюдение
		13.03.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Весенняя капель»	Логопункт	Наблюдение
		18.03.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Солнышко лучистое»	Логопункт	Наблюдение
		20.03.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Солнышко лучистое»	Логопункт	Наблюдение
		25.03.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Степашка встречает прилет	Логопункт	Наблюдение

						птиц»		
		27.03.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Степашка встречается прилет птиц»	Логопункт	Наблюдение
8.	Апрель	01.04.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Дождик»	Логопункт	Наблюдение
		03.04.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Дождик»	Логопункт	Наблюдение
		08.04.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Идет коза рогатая»	Логопункт	Наблюдение
		10.04.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Идет коза рогатая»	Логопункт	Наблюдение
		15.04.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Степашка на даче»	Логопункт	Наблюдение
		17.04.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Степашка на даче»	Логопункт	Наблюдение
		22.04.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Степашка сажает цветы»	Логопункт	Наблюдение
		24.04.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Степашка сажает цветы»	Логопункт	Наблюдение
9.	Май	06.05.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Пчелка Майя»	Логопункт	Наблюдение
		13.05.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Пчелка Майя»	Логопункт	Наблюдение
		15.05.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Пчелка Майя»	Логопункт	Наблюдение
		20.05.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Пчелка Майя»	Логопункт	Наблюдение
		22.05.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Шарики воздушные»	Логопункт	Наблюдение
		27.05.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Шарики воздушные»	Логопункт	Наблюдение
		29.05.25	17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Мыльные пузыри»	Логопункт	Наблюдение
			17.00-17.15	Подгрупповая	1	«Мыльные пузыри»	Логопункт	Наблюдение

Методическое обеспечение и условие реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Методы и приемы используемые на занятиях.

1. Методы, направленные на создание эмоционального настроения: использование музыкальных произведений, игровые приемы (игровые персонажи, игрушки, презентации), использование художественного слова.
2. Практические: упражнения, самостоятельная практическая деятельность, совместная практическая деятельность педагога с детьми (приемы «Рука в руке», «Я делаю - повторяй»), игровые методы (дидактические игры).
3. Словесные методы: рассказы, беседы, художественное слово, педагогическая драматизация, объяснение, пояснение, оценка (положительная оценка достижений ребенка является для него важным стимулом развития и дальнейшей деятельности).
4. Наглядные методы и приемы: наблюдения, обследование различных объектов и др.

Материально-технические условия.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Пальчики помогают говорить» необходимы:

1. Помещение для проведения занятий – групповая комната.
2. Детская мебель в соответствии с требованиями СанПиНа.
3. Настольные и настольно - печатные игры, разнообразные конструкторы, мозаики разных размеров, пазлы, «Лего», «Маленький строитель».
4. Материал для рисования, лепки, аппликации, ручного труда (бумага и картон разной фактуры, пластилин, соленое тесто, краски, восковые, цветные и простые карандаши, ножницы, природный материал, ткань, нитки, иголки, проволока).
5. Мелкие предметы: счетные палочки, игрушки, природный материал, бусы, пуговицы, крупный бисер, крупы (горох, фасоль, гречка), семена подсолнечника, кабачков, дыни, ракушки...

- 6.Картотека пальчиковых игр, физкультминуток, пауз, речевых гимнастик, рисунков по клеточкам.
- 7.«Сухие» бассейны с разными наполнителями (гречка, фасоль, «киндер-сюрприз»).
- 8.Фигурные и геометрические трафареты, буквы и цифры магнитной азбуки.
9. Тетради в клетку тетради на печатной основе с заданиями.
- 10.Пескография

Требования к педагогическим работникам.

К работе по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Пальчики помогают говорить» допускаются педагоги, имеющие педагогическое образование, прошедшие инструктаж по охране жизни и здоровья детей, имеющие медицинское заключение о допуске к работе с детьми дошкольного возраста.

Педагог обязан знать основы детской дошкольной педагогики, возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста, владеть методами и приемами, позволяющие реализовать задачи, поставленные в данной программе.

Система контроля и мониторинг реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Методика представляет собой исследование уровня развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Методика предложена Н. И. Озерецким и предусматривается возможность как индивидуального, так и группового обследования.

Диагностические материалы объединены в несколько групп по разным компонентам движения: статистическая координация, динамическая координация, скорость движений, сила движений, сопровождающие движения. Это задания, выполнение которых требует участие тонких движений рук.

1. «Статическая координация». Закрыв глаза, коснуться указательными пальцами левой и правой руки (поочередно) кончика носа

2. «Динамическая координация». Ребенку дают квадратный листок тонкой бумаги и предлагают как можно быстрее пальцами правой руки скатать его в шарик.

3. «Скорость движения». Укладывание счетных палочек в коробку.

4. Упражнения на дорисовывание:

- дорисовать прямую линию;

-дорисовать волнистую линию;

-дорисовать ломаную линию (заборчик).

При выполнении этих упражнений обращается внимание на то, как ребёнок держит

карандаш, в какой руке, как он продолжает линию карандашом: с нажимом или без нажима, линия тонкая, прерывистая, широкая.

5. Упражнения на повторение фигур из пальцев

1. «Петушок» (ладонь вверх, указательный палец упирается на большой, остальные пальцы растопырены и подняты вверх);

Информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Пальчики помогают говорить»

1. Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить, Москва , «Гном и Д»,2006.
2. Гризик Т.И. Умелые пальчики (пособие для детей 3-4 лет), М., «Просвещение», 2007.
3. Иванова Л. Стихи с движениями (пальчиковые игры для детей дошкольного возраста), С.Петербург «Речь»,2011.
4. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми дошкольного возраста., М. «Сфера»,2008.
- 5.Максимова Е., Травкина О., Черных А. Готовим пальчики к письму., М., «Обруч», 2011.
7. Л.Ю. Демихова «Разработка модели рабочей программы воспитателя», М., «ТЦ Сфера», 2017