

Администрация Боровичского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

Согласовано на педагогическом совете

от «29» 08 2024 года

протокол 14

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №9

С.О. Алексеев



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно- научной направленности
«Экономика и малыши»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор- составитель: Новосёлова В.И.

г. Боровичи
2024

**Содержание дополнительной общеразвивающей программы
«Экономика и малыши»:**

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Содержание образовательной деятельности
4. Календарно-учебный график
5. Методическое обеспечение и условия реализации дополнительной общеразвивающей программы
6. Особенности организации педагогической диагностики
7. Информационное обеспечение реализации программы

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика и малыши» имеет естественно - научную направленность, помогает детям старшего дошкольного возраста развивать смекалку, сообразительность, самостоятельность через формирование элементарных экономических представлений и финансовой грамотности.

Дошкольник и экономика лишь на первый взгляд кажутся далекими друг от друга. Область экономической действительности – одна из жизненно важных, в которую ребенок погружается с детских лет. Обучение детей азам экономики определено переменами в социальной жизни всех членов общества (включая детей дошкольного возраста), значимостью подготовки ребенка к жизни. Ведь многие стороны нашей жизни настоятельно требуют объяснений, особенно те, которые вызывают у ребенка животрепещущий интерес. К примеру – деньги, богатство, бедность, процессы купли-продажи, обмена, почему трудно и невозможно купить сразу все, что хочется. Эти экономические явления заключают в себе огромный не только информационный, но и нравственный потенциал и имеют прямое отношение не только к суждениям ребенка, но и к становлению его ценностных ориентаций, нравственных позиций, поиску своего «Я» в складывающемся экономическом образе мышления. В этом прослеживается актуальность данной методической разработки – создание дополнительной общеразвивающей программы «Экономика и малыши».

Нормативно-правовую основу для разработки программы составляют:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основой разработки программы являются труды, таких авторов как А.Д. Шатовой, Л.Н. Галкиной, А.А. Смоленцевой, Т.В. Смирновой, О.И. Меньшиковой, Т.Л. Поповой и других авторов.

Содержание программы составлено с учетом, следующих принципов:

-принцип индивидуального подхода, учет возрастных и индивидуальных возможностей ребенка и группы в целом;

-принцип опоры на внутреннюю мотивацию - создание условий для максимальной вовлеченности ребенка в творческий процесс;

- принцип вариативности предполагает развитие у детей вариативного

мышления, т.е. понимания возможности различных способов решения заданий и умения осуществлять систематический подбор материалов;

- принцип творчества (креативности) предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в деятельности детей, приобретение ими собственного опыта;
- принцип преемственности, где каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках и, в свою очередь, формирует «зону ближайшего развития».

Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Экономика и малыши»; 1-ый год обучения:

1. Создавать условия для формирования элементарных экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста.
2. Формировать у дошкольников умение понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей).
3. Помочь детям осознать элементарные экономические понятия «труд-продукт-деньги», «стоимость продукта зависит от его качества» и др.
4. Развивать память, внимание, логическое мышление; закрепить основные математические представления.
5. Формировать представления о содержании деятельности людей некоторых профессий.
6. Развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознавать чувства других людей.
7. Воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).

Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Экономика и малыши»; 2-ой год обучения:

1. Продолжать создавать условия для формирования элементарных экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста.
2. Закреплять, уточнять и расширять ранее сформированные экономические представления на основе упорядочивания информации (систематизация, классификация, сравнение и пр.)
3. Способствовать освоению старшими дошкольниками простейших приемов осознанного и целесообразного потребительского выбора.
4. Формировать способы разумного поведения, умения вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.
5. Развивать умения находить и формулировать причинно-следственные связи и закономерности на знакомом содержании.
6. Формирование навыков коллективной мыслительной деятельности, необходимых современному человеку: готовность к совместному решению проблемы, умение вести спор, рассуждать и доказывать партнеру свою точку зрения.
7. Воспитывать уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.

Программа «Экономика и малыши» является авторской. Идея разработки данной программы возникла из личного опыта педагога и анализа работы коллектива, а также из анализа существующих программ и методических пособий по данному виду деятельности.

Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ заключаются в том, что в ней учтены современные законодательные и нормативные акты, регулирующие дополнительное образование. Также предлагается по-новому подойти к формированию математических, экономических представлений, вопросов трудового воспитания через обогащение привычных видов детской игровой деятельности, учитывая при этом, что развитие ребенка тесно связано с особенностями его чувств и переживаний.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ:

Данная программа нацелена не только на формирование экономических представлений, но и на развитие нравственного, интеллектуального потенциала старших дошкольников.

Главным содержанием видов деятельности в рамках данной программы выступает процесс «открытие мира». Занятия проходят так, что дети не получают готовых знаний, а сами узнают что-то новое, ведь именно радость открытия формирует познавательную мотивацию, а преодоление интеллектуальных трудностей развивает волевую сферу.

Отбор и компоновка содержания программы обусловлены стремлением представить материал системно. В основу систематизации материала положены и задачи развития личности: ее когнитивной, эмоциональной, нравственно-волевой сфер.

Основными формами реализации программных задач являются игра, беседы, решение проблемных ситуаций и т.п.

По данным психологов, именно в старшем дошкольном возрасте происходит скачок в становлении личности дошкольников, ее базовых психических оснований, и именно этот период является наиболее благоприятным для формирования основ экономического развития. Поэтому программа реализуется для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Срок реализации программы: 2 учебных года (старшая группа, подготовительная группа).

Формы и режим занятий:

Проводятся групповые занятия, индивидуальная работа.

Расписание занятий строится в соответствии с возрастными возможностями детей, 2 раза в неделю, численностью не более 15 человек.

Продолжительность:

- в группах старшего дошкольного возраста не более 25 минут;
- в подготовительной группе не более 30 минут.

Формы подведения итогов дополнительной общеразвивающей программы.

1. Творческий отчет воспитателя - руководителя кружка.
2. Размещение информации на сайте дошкольного учреждения.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям, к самому себе;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности во взаимоотношениях со взрослыми с сверстниками;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями;
- ребенок хорошо ориентируется в разнообразных экономических понятиях;
- признает авторитетные качества человека- бережливость, расчетливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие;
- может контролировать свои потребности в соответствии с возрастом.

Учебный план к дополнительной общеразвивающей программе «Экономика и малыши» 1-ый год обучения:

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Мишин магазин»	8	1	7	Наблюдения
2.	«Мишкина семья»	8	1	7	Наблюдения
3.	«Праздник в Мишкином магазине»	8	1	7	Наблюдения
4.	«Мишка открывает новый отдел в своем магазине»	8	1	7	Наблюдения
5.	«Помощники для Мишкиного магазина»	8	1	7	Наблюдения
6.	«Мишка открывает в своем магазине кафе и игровую комнату»	8	1	7	Наблюдения

7.	«Ярмарка в Мишкином магазине»	8	1	7	Наблюдения
8.	«Как Мишка много денег заработал»	8	1	7	Наблюдения
9.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	8	1	7	Наблюдения
Всего:		72 часа	9 часов	63 часа	

2-ой год обучения:

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Что такое экономика?»	8	1	7	Наблюдения
2.	«Мишкины доходы»	8	1	7	Наблюдения
3.	«Реклама двигатель Мишкиной торговли»	8	1	7	Наблюдения
4.	«Как у Миши появилась помощница Белка» (стоимость труда в разных сферах)	8	1	7	Наблюдения
5.	«Покупательная сила денежных знаков»	8	1	7	Наблюдения
6.	«Мишка-банкир» (бюджет, доходы, накопления, расходы)	8	1	7	Наблюдения
7.	«Экономические явления»	8	1	7	Наблюдения
8.	«Решение экономических задач»	8	1	7	Наблюдения
9.	«Как Мишка решил фабрику построить?»	8	1	7	Наблюдения
Всего:		72 часа	9 часов	63 часа	

**Содержание образовательной деятельности
1-ый год обучения**

№ п/п	Месяц	Содержание занятий	Количество занятий в месяц
1.	Сентябрь	<p>«Мишин магазин» I неделя 1-е занятие «Все товары хороши» 1. Экономическая минутка «Что такое магазин?». 2. Игровая ситуация «Миша - лесной житель». 3. Игровое упражнение «Все товары хороши». 2-е занятие «Разные магазины» 1. Экономическая минутка «Магазины бывают разные» 2. Ситуативный разговор «Что нельзя купить в магазине?». 3. Творческое задание «Что лишнее появилось на витрине магазина?»</p> <p>II неделя 1-е занятие «Для чего нужна реклама?» 1. Экономическая минутка «Как сорока Мишкин товар хвалила?» 2. Решение проблемной ситуации «Для чего нужна реклама» 3. Изготовление коллажа «Товары недели» 2-е занятие «Как Миша малину продавал» 1. Экономическая минутка «Как Миша малину продавал?» 2. Игровое упражнение «Вкусная малина». 3. Практическая работа на карточках (дорисуй недостающие предметы).</p> <p>III неделя 1-е занятие «Мишкин мед» 1. Экономическая минутка «Вкусный мед» 2. Ситуативный разговор «Целебные свойства меда». 3. Работа с задачиком мудрого Филина. 2-е занятие «Цена товара в Мишкином магазине» 1. Экономическая минутка «Дорогие и дешевые товары в Мишкином магазине» 2. Игровое упражнение «Красная цена товара».</p>	8

		<p>3. Работа в тетради (штриховка).</p> <p>IV неделя</p> <p>1-е занятие «Скидки в магазине»</p> <p>1. Экономическая минутка «Скидки в Мишином магазине».</p> <p>2. Ситуативный разговор «Что надо сделать, чтобы не испортилась малина?»</p> <p>3. Работа с задачкой Мудрого Филина</p> <p>2-е занятие «Правила поведения в магазине»</p> <p>1. Экономическая минутка «Покупатели в Мишкином магазине».</p> <p>2. Игровое упражнение «Правила поведения в магазине».</p> <p>3. Работа со схемами «Разрабатываем совместно правила поведения для покупателей»</p>	
2.	Октябрь	<p>«Мишкина семья»</p> <p>I неделя</p> <p>1-е занятие «Знакомство с Мишкиной семьей»</p> <p>1. Экономическая минутка «Знакомство с Мишкиной семьей»</p> <p>2. Ситуативный разговор «Почему все взрослые работают?»</p> <p>3. Работа в тетради (штриховка).</p> <p>2-е занятие «Как можно распределить покупки в семье»</p> <p>1. Экономическая минутка «Сколько заработал - столько и купил».</p> <p>2. Решение проблемной ситуации «Почему не всегда можно купить то, что хочется?»</p> <p>3. Практическое задание. Рисование по замыслу «Мое желание».</p> <p>II неделя</p> <p>1-е занятие «Кто зарабатывает деньги в Мишкиной семье»</p> <p>1. Экономическая минутка «Кто зарабатывает деньги в Мишиной семье».</p> <p>2. Игровое задание «На что можно потратить заработанные деньги?»</p> <p>3. Работа с задачкой Мудрого Филина</p> <p>2-е занятие «Маленькие помощники»</p> <p>1. Экономическая минутка «Домашние хлопоты</p>	8

		<p>мамы-Медведицы».</p> <p>2. Ситуативный разговор «Маленькие помощники».</p> <p>3. Работа в тетради «Исправь ошибку»</p> <p>III неделя</p> <p>1-е занятие «Хорошие и плохие поступки»</p> <p>1. Экономическая минутка «Медвежата в чаще жили».</p> <p>2. Решение проблемной ситуации «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>3. Работа с задачником Мудрого Филина</p> <p>2-е занятие «Профессии»</p> <p>1. Экономическая минутка «Я начну, а ты продолжи»</p> <p>2. Игровое упражнение «Кому, что нужно для работы?»</p> <p>3. Работа в тетради (прорисовывание).</p> <p>IV неделя</p> <p>1-е занятие «Безопасность в Мишкином доме»</p> <p>1. Экономическая минутка «Безопасность в Мишкином доме».</p> <p>2. Ситуативный разговор «Чего нам нужно опасаться».</p> <p>3. Работа со схемами «Можно - нельзя».</p> <p>2-е занятие «Такая дружная семья»</p> <p>1. Экономическая минутка «Чего на свете не бывает?».</p> <p>2. Практическое задание. Создание коллажа «Мишкина семья».</p>	
3.	Ноябрь	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>I неделя</p> <p>1-е занятие «Разные профессии»</p> <p>1. Экономическая минутка «Все профессии важны».</p> <p>2. Ситуативный разговор «Что было бы, если...»</p> <p>3. Творческое задание «Профессии будущего».</p> <p>2-е занятие «Труд моих родителей»</p> <p>1. Экономическая минутка «Труд моих родителей».</p> <p>2. Работа со схемами «Кому, что нужно?»</p>	8

		<p>II неделя 1-е занятие «Современные профессии» 1. Экономическая минутка «Три копейки на покупку» 2. Презентация «Современные профессии». 3. Работа с задачником Мудрого филина. 2-е занятие «Профессии будущего» 1. Экономическая минутка «Чего на свете не бывает» 2. Практическое задание : создание коллажа «Профессии будущего»</p> <p>III неделя 1-е занятие «Кем я хочу быть?» 1. Экономическая минутка «Терпение и труд все перетрут». 2. Ситуативный разговор «Кем я хочу быть?». 3. Практическое задание . Рисование «Профессии»</p> <p>2-е занятие «Мой любимый детский сад» 1. Экономическая минутка «Мой любимый детский сад» (профессии). 2. Ситуативный разговор «Что было бы, если...». 3. Работа в тетради (дорисовка).</p> <p>IV неделя 1-е занятие «Службы спасения» 1. Экономическая минутка «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». 2. Игровое упражнение «Кто помогает людям» 3. Работа со схемами «Службы спасения». 2-е занятие «Все профессии нужны» 1. Экономическая минутка «Сделай дело- гуляй смело». 2. Викторина «Все профессии нужны».</p>	
4.	Декабрь	<p>«Праздник в Мишкином магазине» I неделя 1-е занятие «Приближение праздника» 1. Экономическая минутка «Приближение праздника» 2. Ситуативный разговор «Любимые праздники». 3. Творческое задание «Украшение для</p>	8

Мишкиного магазина»

2-е занятие «Новогодняя реклама»

1. Экономическая минутка «Делу время - потехе час».
2. Игровое упражнение «Новогодняя реклама».
3. Практическое задание «Изготовление праздничного буклета».

II неделя

1-е занятие «Подарки от Деда Мороза»

1. Экономическая минутка «Новогодние чудеса».
2. Решение проблемных ситуаций «Подарки от Деда Мороза».
3. Работа с задачкой Мудрого Филина.

2-е занятие «Мастерская Деда Мороза»

1. Экономическая минутка «Любишь кататься – люби и саночки возить»
2. Мастерская Деда Мороза «Изготовление новогодних игрушек для Мишкиного магазина».

III неделя

1-е занятие «Новогодний конкурс чтецов»

1. Экономическая минутка «Хорошо-плохо».
2. Новогодний конкурс чтецов.

2-е занятие «Предпраздничные хлопоты в Мишкином магазинчике»

1. Экономическая минутка «Хитрые вопросы» (блиц-турнир).
2. Ситуативный разговор «Предпраздничные хлопоты в магазине у Миши»
3. Работа с задачкой Мудрого Филина.

IV неделя

1-е занятие «Новогодняя открытка»

1. Экономическая минутка «Друг познается в беде»
2. Ситуативный разговор «Почему нужно помогать друг другу».
3. Изготовление новогодней открытки для моего друга»

2-е занятие «Веселый праздник»

1. Экономическая минутка «Праздничные

		товары» 2. Практическое задание. Изготовление коллажа «Праздник в Мишкином магазине».	
5.	Январь	<p>«Мишка открывает новый отдел в своем магазине»</p> <p>I-II неделя</p> <p>1-е занятие «Зимние забавы»</p> <p>1. Экономическая минутка «Зимние забавы».</p> <p>2. Решение проблемных ситуаций.</p> <p>3. Работа со схемами «Безопасность зимой».</p> <p>2-е занятие «Зимние виды спорта»</p> <p>1. Экономическая минутка «Зимние виды спорта»</p> <p>2. Презентация «Зимние Олимпийские игры».</p> <p>III неделя</p> <p>1-е занятие «Зимние товары»</p> <p>1. Экономическая минутка «Скажи наоборот».</p> <p>2. Ситуативный разговор «Почему некоторые товары лучше всего продавать зимой?».</p> <p>3. Работа в тетради (дорисовка «Что бы это могло быть?»)</p> <p>2-е занятие «Чего не хватает в новом отделе?»</p> <p>1. Экономическая минутка «Да-нетка».</p> <p>2. Игровое упражнение «Чего не хватает для...»</p> <p>3. Работа с задачиком Мудрого Филина.</p> <p>IV неделя</p> <p>1-е занятие «Волшебный ключик»</p> <p>1. Экономическая минутка «Доскажи словечко».</p> <p>2. Работа в тетради. Графический диктант «Волшебный ключик».</p> <p>2-е занятие «Творческая мастерская Самоделкина»</p> <p>1. Экономическая минутка «Скучен день до вечера, коли делать нечего».</p> <p>2. Творческая мастерская Самоделкина «Спортивный инвентарь для Мишкиного магазина».</p>	8
6.	Февраль	<p>I неделя «Помощники для Мишкиного магазина»</p> <p>1-е занятие «Что еще можно продать в Мишкином магазине?»</p> <p>1. Экономическая минутка «Я начну, а ты</p>	8

продолжи...»

2. Ситуативный разговор «Миша расширяет свой магазин».

3. Работа в тетради (дорисовка)

2-е занятие «Разумная бережливость»

1. Экономическая минутка «Копейка – рубль бережет».

2. Конкурс загадок.

3. Работа с задачником Мудрого Филина.

II неделя

1-е занятие «Продавцы Мишкиного магазина»

1. Экономическая минутка «Без работы - день годом станет»

2. Игровое упражнение «Правильно - неправильно»

3. Работа с карточками «Продавцы Мишкиного магазина»

2-е занятие «Правильное распределение обязанностей»

1. Экономическая минутка «Мы снежок слепили».

2. Игровое упражнение «Распредели обязанности в Мишкином магазине».

3. Работа с задачником Мудрого Филина.

III неделя

1-е занятие «Зарплата сотрудников в Мишкином магазине»

1. Экономическая минутка «Каков работник, такова ему и плата».

2. Решение проблемной ситуации «Что было бы...»

3. Работа в тетради. Графический диктант «Кассовый аппарат».

2-е занятие «Супермаркет в лесу»

1. Экономическая минутка «Я начну, а ты продолжи...»

2. Ситуативный разговор «Кто хорошо работает - тому много платят денег».

3. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет в лесу».

IV неделя

1-е занятие «Изготовление атрибутов одежды для сотрудников Мишкиного магазина»

		<p>1. Экономическая минутка «Испорченный телефон».</p> <p>2. Творческая мастерская «Изготовление атрибутов одежды для сотрудников Мишкиного магазина».</p> <p>2-е занятие «Презентация атрибутов одежды для сотрудников Мишкиного магазина»</p> <p>1. Экономическая минутка «Доход не живет без хлопот».</p> <p>2. Работа с задачкой Мудрого Филина.</p> <p>3. Презентация атрибутов одежды для сотрудников Мишкиного магазина»</p>	
7.	Март	<p><i>«Мишка открывает в магазине кафе и игровую комнату»</i></p> <p>I неделя</p> <p>1-е занятие «Детские развлечения»</p> <p>1. Экономическая минутка «Чего на свете не бывает...»</p> <p>2. Ситуативный разговор «Мой выходной день»</p> <p>3. Практическое задание «Детские развлечения»</p> <p>2-е занятие «Магазин игрушек»</p> <p>1. Экономическая минутка «Испорченный телефон»</p> <p>2. Экономическая задачка «Магазин игрушек».</p> <p>3. Работа в тетради. «Продолжи цепочку»</p> <p>II неделя</p> <p>1-е занятие «Подбери игрушки для игровой комнаты»</p> <p>1. Экономическая минутка «Дело мастера боится».</p> <p>2. Игровое упражнение «Подбери игрушки для игровой комнаты».</p> <p>3. Работа с задачкой Мудрого Филина.</p> <p>2-е занятие «Интересные игрушки»</p> <p>1. Экономическая минутка «Делу время, а потехе – час».</p> <p>2. Творческая мастерская Самоделкина «Как можно сделать что-то из ничего»</p> <p>III неделя</p> <p>1-е занятие «Кулинарное шоу»</p> <p>1. Экономическая минутка «Где ошибся</p>	8

		<p>художник?»</p> <p>2. Кулинарное шоу (изготовление угощений для посетителей Мишкиного кафе).</p> <p>2-е занятие «Безопасность в игровой комнате»</p> <p>1. Экономическая минутка «Кто, что делает?»</p> <p>2. Работа со схемами «Правила поведения в кафе и на игровой площадке»</p> <p>IV неделя</p> <p>1-е занятие «Вкусные угощения»</p> <p>1. Экономическая минутка «Сосчитай сколько...»</p> <p>2. Игровое упражнение «Разложи угощение для посетителей кафе».</p> <p>3. Работа с задачником Мудрого Филина.</p> <p>2-е занятие «День рождения Мишутки»</p> <p>1. День Рождения Мишутки в папином кафе.</p>	
8.	Апрель	<p><i>«Ярмарка в Мишкином магазине».</i></p> <p>I неделя</p> <p>1-е занятие «Развеселая ярмарка»</p> <p>1. Экономическая минутка «Какой, какая, какое...»</p> <p>2. Решение проблемной ситуации «Товары на ярмарку».</p> <p>3. Работа в тетради «Продолжи цепочку...»</p> <p>2-е занятие «Медовый торт для ярмарки»</p> <p>1. Экономическая минутка «Придумай предложение со словом ярмарка»</p> <p>2. Экономическая задача «Медовый торт»</p> <p>3. Работа с задачником Мудрого Филина.</p> <p>II неделя</p> <p>1-е занятие «Ярмарочные товары»</p> <p>1. Экономическая минутка «Исправь ошибку»</p> <p>2. Игровое упражнение «На что похоже?»</p> <p>3. Работа с карточками «Нужные товары для ярмарки»</p> <p>2-е занятие «Презентация Мишкиных товаров для ярмарки»</p> <p>1. Экономическая минутка «Назови соседей числа».</p> <p>2. Игровое упражнение «Сосчитай товары для ярмарки, которые приготовил Мишка».</p> <p>3. Работа в тетради (штриховка).</p> <p>III неделя</p> <p>1-е занятие «Народные умельцы»</p> <p>1. Экономическая минутка «За всякое дело-</p>	8

		<p>берись умело»</p> <p>2. Ситуативный разговор «Какие товары не могут быть проданы на ярмарке».</p> <p>3. Работа с задачником Мудрого Филина.</p> <p>2-е занятие «Делу время- потехе час»</p> <p>1. Экономическая минутка «За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь».</p> <p>2. Игровое упражнение «Угадай предмет по описанию».</p> <p>3. Работа в тетради «Обведи по контуру».</p> <p>IV неделя</p> <p>1-е занятие «Помощники белочки»</p> <p>1. Экономическая минутка «Ласковушки для Мишутки».</p> <p>2. Экономическая игра «Помощники белочки»</p> <p>3. Работа с задачником Мудрого Филина.</p> <p>2-е занятие «Разноцветная ярмарка в лесу»</p> <p>Экономическая игра «Ярмарка в лесу»</p>	
9.	Май	<p><i>«Как Мишутка много денег заработал»</i></p> <p>I -II неделя</p> <p>1-е занятие «Мишкины деньги»</p> <p>1. Экономическая минутка «Назови пропущенные числа».</p> <p>2. Ситуативный разговор «Чтобы ты сделал, если бы у тебя было много денег».</p> <p>3. Работа с задачником Мудрого Филина.</p> <p>2-е занятие «Землю красит солнце, а человека труд»</p> <p>1. Экономическая минутка «Землю красит солнце а человека труд».</p> <p>2. Работа в тетради «Обведи по контуру».</p> <p>3. Экономическая задача «Топтыжка на рынке»</p> <p>III неделя</p> <p>1-е занятие «Мишкины траты»</p> <p>1. Экономическая минутка «Кому что подойдет»</p> <p>2. Игровое упражнение «На что потратил свои деньги Мишка».</p> <p>3. Работа в тетради. Графический диктант «Подарки для детей».</p> <p>2-е занятие «Мишкины подарки»</p> <p>1. Экономическая минутка «Мала пчелка да и та работает».</p> <p>2. Ситуативный разговор «Как с пользой</p>	8

		<p>потратить деньги?»</p> <p>3. Работа с задачкой Мудрого Филина.</p> <p>IV неделя</p> <p>1-е занятие «Мишкины сбережения»</p> <p>1. Экономическая минутка «Рабочие руки не знают скуки»</p> <p>2. Игровое упражнение « Мишкины сбережения»</p> <p>3. Работа в тетради «Проложи ряд»</p> <p>2-е занятие:</p> <p>Совместный экономический КВН с родителями.</p>	
--	--	--	--

**Содержание образовательной деятельности
2-ой год обучения**

№ п/п	Месяц	Содержание занятий	Количество занятий в месяц
1.	Сентябрь	<p><i>«Что такое экономика?»</i></p> <p>I неделя</p> <p>1-е занятие «Мы тоже экономисты»</p> <p>1. Экономическая минутка «Что значит быть экономистом?»</p> <p>2. Игровая ситуация «Мы тоже экономисты»</p> <p>3. Творческое задание «На чем можно экономить»</p> <p>2-е занятие «Мои мечты»</p> <p>1. Экономическая минутка «Узнай по описанию»</p> <p>2. Решение проблемной ситуации «Что с тобой случится, если у тебя появится много денег»</p> <p>3. Творческое задание «Нарисуй о чем мечтаешь?»</p> <p>II неделя</p> <p>1-е занятие «Разумная бережливость»</p> <p>1. Экономическая минутка «Нелегко деньги нажить, а легко прожить»</p> <p>2. Работа с задачкой Мудрого Филина.</p> <p>3. Практическое задание на карточках «Продолжи логическую цепочку»</p> <p>2-е занятие «Юные фантазеры»</p> <p>1. Экономическая минутка «Заморочки из мешочка»</p> <p>2. Игровое упражнение «Четвертый лишний»</p> <p>3. Работа в тетради «Дорисуй, что может быть»</p>	8

		<p>III неделя 1-е занятие Целевая прогулка в супермаркет «Пятерочка» 2-е занятие «Интересная экскурсия» 1. Ситуативный разговор «Что вызвало мое удивление в супермаркете?» 2. Игровое упражнение «Что нельзя купить за деньги?»</p> <p>IV неделя 1-е занятие «Великая сила денежных знаков» 1. Экономическая минутка «Копейка рубль бережет» 2. Ситуативный разговор «Денежка без ног, а весь свет обойдет» 3. Работка со схемой «продается-не-продается» 2-е занятие «Мишкина берлога» 1. Экономическая минутка «Да-нетка» 2. Творческое задание «Мишкина берлога» 3. Практическая работа на карточках «Найди пять отличий»</p>	
2.	Октябрь	<p>«Мишкины доходы» (что такое товар, продавцы товара?).</p> <p>I неделя 1-е занятие «Откуда в Мишкином магазине снова мед появился» 1. Экономическая минутка «Угадай, как то зовётся, что на деньги продаётся, это не чудесный дар, а просто-напросто...(товар)». 2. Решение игровой ситуации : «Что такое товар? Откуда в Мишкином магазине мед взялся?» 3. Творческое задание. «Нарисуй, какой товар продается и не продаётся» 2-е занятие «Мишкины товары» 1. Экономическая минутка «Закончи предложение ...» 2. Решение игровой ситуации «Как Миша из покупателя превратился в продавца?» 3. Решение проблемных ситуаций «А что случилось с Мишей если...?»</p> <p>II неделя 1-е занятие «Что главное в магазине?» 1. Экономическая минутка «Что главное в магазине?»</p>	8

		<p>2. Творческое задание: что надо делать Мише, чтобы малина не пропадала и чтобы деньги заработать? (работа в тетради)</p> <p>3. Работа с задачником мудрого Филина.</p> <p>2-е занятие «Товары нашего города»</p> <p>1. Экономическая минутка «Я начну, а ты продолжи»</p> <p>2. Экономическая задача «Товары нашего города»</p> <p>3. Практич. задание «Нарисуй любую улицу страны Экономии».</p> <p>III неделя</p> <p>1-е занятие «Кто любит трудиться, тому есть чем гордиться»,</p> <p>1. Экономич. минутка «Кто любит трудиться, тому есть чем гордиться»,</p> <p>2. Игровые задания от Гнома-эконома</p> <p>3. Работа в тетради «Продолжи логический ряд»</p> <p>2-е занятие «Почему не все можно купить и продать?»</p> <p>1. Экономическая минутка «Почему не всё можно купить и продать?»</p> <p>2. Работа с задачником доброго Филина</p> <p>3. Работ в тетради выполнение заданий по рисунку.</p> <p>IV неделя</p> <p>1-е занятие:</p> <p>1. Экскурсия на предприятие, где работают родители</p> <p>2-е занятие «Супер-маркет «Топтыжка»</p> <p>1. Экономическая минутка «Что можно купить?» (игра с мяч.)</p> <p>2. Экономическая задача . «Интересные покупки»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Создание супермаркета «Топтыжка».</p>	
3.	Ноябрь	<p>«Как Мишка решил фабрику построить» (производство товара и его цена).</p> <p>I неделя</p> <p>1-е занятие «Отчего зависит много ли товаров в магазине?»</p> <p>1. Экономическая минутка «Как непросто дело делается»</p> <p>2. Игровая ситуация «О том, как непросто дело</p>	8

делается и от чего зависит, много ли товаров в магазине»

3. Решение проблемных ситуаций от Мудрого Филина «Что случилось если бы...

2-е занятие «Отбор лучшего товара»

1. Экономическая минутка

Как понять выражение «Хорошего хозяина ноги кормят?»

2. Решение проблемной ситуации: что бы ты посоветовал Мише?

3. «Что здесь лишнее» (отбор товара по нескольким признакам).

II неделя

1-е занятие «Мой любимый город»

1. Экономическая минутка «Мой любимый город»,

2. Слайд-шоу «Город мой- Боровичи, производит много разного товара»;

3. Игровое упражнение «Подбери нужную картинку».

2-е занятие «Встреча с интересными людьми нашего города»

1. Экономическая минутка «Какое слово потерялось?»

2. Встреча с интересными людьми (дедушкой Арины Н., Иваном Ивановичем, ветераном труда комбината Огнеупоров им. В.И.Ленина);

3. Творческое задание «Кем я хочу быть?»

III неделя

1-е занятие КВН «Все профессии нужны»

1. Экономическая минутка

2. КВН (о профессиях);

3. Практическая работа на карточках «Отгадай и подбери какое предприятие изготовило товар?»

2-е занятие «Конкурс пословиц о труде»

1. Экономическая минутка «Конкурс пословиц о труде»

2. Экономическая игра «Дороже -дешевле»

3. Решение логических задач (работа в тетради со схемами).

IV неделя

1-е занятие «Королевство мудрецов»

1. Экономическая минутка «Королевство

		<p>мудрецов»</p> <p>2. Работа с «Задачником Мудрого Филина»</p> <p>3. Практическое задание «Нарисуй, что ты делаешь дома.»</p> <p>2-е занятие «Фабрика игрушек»</p> <p>1. Экономическая минутка «Интересные покупки»</p> <p>2. Игровое упражнение «Домик-копилка»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Строим фабрику игрушек»</p>	
4.	Декабрь	<p>«Реклама – двигатель Мишкиной торговли»</p> <p>I неделя</p> <p>1-е занятие «Что необходимо знать о товаре?»</p> <p>1. Экономическая минутка «Угадай, какая это профессия?» (с использованием схем-моделей)</p> <p>2. Решение проблемных ситуаций «Как можно узнать о товаре?»</p> <p>3. Задачи Мудрого Филина</p> <p>2-е занятие «Презентация рекламы маминых пирогов»</p> <p>1. Экономические минутки – пословица «Доход не живёт без хлопот.»</p> <p>2. Экономическая игра «Интересные покупки».</p> <p>3. Презентация домашнего задания (реклама маминых пирогов или связанных бабушкой носков).</p> <p>II неделя</p> <p>1-е занятие «Новогодняя реклама для Мишкиного магазина»</p> <p>1. Экономическая игра «Как Миша цену назначал?»</p> <p>2. Задачник Мудрого Филина «Лесные магазины»</p> <p>3. Создание новогодней рекламы товара (игрушек) в Мишкином магазине (коллективная аппликация).</p> <p>2-е занятие «Презентация новогодней рекламы для Мишкиного магазина»</p> <p>1. Экономическая минутка «В магазине».</p> <p>2. Решение проблемных ситуаций «Поможем Мишке».</p> <p>3. Презентация новогодней рекламы для</p>	8

		<p>Мишкиного магазина.</p> <p>III неделя</p> <p>1-е занятие «Новогодние сладеньки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая минутка «Я покупатель» 2. Экономическая игра «Сладеньки». 3. Составление рассказов из личного опыта «Как я ходил с мамой в магазин». <p>2-е занятие: <i>КАК МИША ПРОДАЛ МНОГО-МНОГО НОВОГОДНИХ ПОДАРКОВ.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая минутка «Магазин». 2. Экономическая игра с элементами математики «Как Миша продал много-много новогодних подарков». 3. Работа в тетради «Производим необходимый расчет товаров» <p>IV неделя</p> <p>1-е занятие «Новогодние сюрпризы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая минутка «Мы играем» 2. Игровая ситуация «Желанная покупка». 3. Творческое задание «Новогодний подарок моему другу» <p>2-е занятие «Праздник в Мишкином магазине»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая минутка «Конкурс стихотворений» 2. Сюжетно-ролевая игра «Праздник в Мишкином магазине». 	
5.	Январь	<p><i>«Как у Миши появилась помощница Белка» (стоимость труда)</i></p> <p>I-II неделя</p> <p>1-е занятие «Зимние товары»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая минутка «Чего не бывает?» 2. Игровая ситуация «Как Миша на собственных ошибках учился зарплату назначать». 3. Задачи Мудрого Филина «Когда больше спрос на мороженое: зимой или летом? Почему?» <p>2-е занятие «Мишкины помощники»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая минутка «Цепочка слов» 2. Игровая ситуация «Как у Миши появились помощники». 3. Решение проблемной ситуации «Кто должен получать большую зарплату: тот, кто сколачивает ящики для деталей или тот, кто их делает?» <p>III неделя</p> <p>1-е занятие «Маленькие бизнесмены»</p>	8

		<p>1. Экономическая минутка «Вредное- полезное».</p> <p>2. Задачник Мудрого Филина («Два бизнесмена»; «Заячьи грядки»).</p> <p>3. Решение проблемной ситуации - кто из героев сказки «Морозко» оказался в убытке, а кто- с прибылью?</p> <p>2-е занятие «Подарок для Гнома-эконома»</p> <p>1.Экономическая минутка «Заморские товары»</p> <p>2. Игровое упражнение «Чей труд ценится дороже»</p> <p>3. Ручной труд «Подарок для гнома Эконома».</p> <p>IV неделя</p> <p>1-е занятие «Покупки в городе игрушек»</p> <p>1. Экономическая минутка — разбор пословицы «Копейка рубль бережёт».</p> <p>2. Игровое упражнение «Покупки в городе игрушек».</p> <p>3.Работа в тетради – решение логических задач</p> <p>2-е занятие «Самые дорогие товары в Мишкином магазине»</p> <p>1.Экономическая минутка «Самые дорогие товары»</p> <p>2. Игровая ситуация «Почему у Миши растёт не только малина, но и цена?»</p> <p>3. Игра «Как Мишка научился ценить любой труд».</p>	
6.	Февраль	<p>I неделя</p> <p>1-е занятие «Разные монеты и денежные знаки»</p> <p>1.Экономическая минутка «Не все то золото, что блестит»</p> <p>2. Создание мини-музея «Разные монеты и денежные знаки».</p> <p>3.Работа в тетради « Расчет семейного бюджета».</p> <p>2-е занятие «Товарный поезд»</p> <p>1. Экономическая минутка «Закончи предложение... »</p> <p>2. Экономическая игра «Товарный поезд».</p> <p>3. Решение проблемной ситуации «Какие яблоки стоят дороже: свежие или немного побитые? Почему?»</p> <p>II неделя</p> <p>1-е занятие «Копейка рубль бережет»</p>	8

		<p>1. Экономическая минутка «Копейка рубль бережёт».</p> <p>2. Экономическая игра «Интересные покупки» (с усложнением)</p> <p>3. Творческое задание «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр»</p> <p>2-е занятие «Словарь Мишки бизнесмена»</p> <p>1. Экономическая минутка «Словарь Мишки бизнесмена»</p> <p>1. Проблемная ситуация «Кто больше купит?»</p> <p>2. Игровая ситуация «В магазине?»</p> <p>III неделя</p> <p>1-е занятие «Такие разные магазины»</p> <p>1. Экономическая минутка «В магазине»</p> <p>2. Задачник Мудрого Филина «Такие разные магазины»</p> <p>3. Работа в тетради «Что мне купят в магазине?» (математический диктант)</p> <p>2-е занятие «Как Миша понял, что деньги счёт любят»</p> <p>1. Экономическая минутка «Конкурс пословиц и поговорок» (о бережливости).</p> <p>2. Игровая ситуация «Как Миша понял, что деньги счёт любят».</p> <p>3. Творческое задание</p> <p>Совместная деятельность: изготовление карточек с изображением различных предметов, символизирующих основные и неосновные расходы (мебель, одежда, продукты питания, игрушки и др.).</p> <p>IV неделя</p> <p>1-е занятие «Миша пошел на рынок»</p> <p>1. Экономическая минутка «Рынок»</p> <p>2. Игра «Миша пошел на рынок».</p> <p>3. Работа с задачиком Мудрого Филина «Почему быстро раскупаются, а другие нет»</p> <p>2-е занятие «Цена товаров на рынке»</p> <p>1. Экономическая минутка «Рынок».</p> <p>2. Задачник Мудрого Филина «Кто больше получит прибыли»</p> <p>3. Творческое задание «Изготовление коллажа из сказки «Рукодельница и Ленивица» (коллективная работа).</p>	
--	--	--	--

7.	Март	<p>«Мишка-банкир» (бюджет, доходы, накопления и расходы).</p> <p>I неделя</p> <p>1-е занятие «Без денег-ты бездельник»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая минутка, обсуждение пословицы «Без денег- бездельник» 2. Решение проблемных ситуаций с использованием карточек-схем с изображением доходов и расходов. 3. Работа в тетради «Расчет доходов моей семьи» (реш.зад.) <p>2-е занятие «Мишкины доходы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая минутка «Мы играем». 2. Задачник Мудрого Филина: «Придумай экономическое продолжение сказки «Курочка ряба»; 3. Решение проблемных ситуаций «Мишка подсчитывает свои доходы». <p>II неделя</p> <p>1-е занятие «Знакомимся с новой профессией – банкир»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эк. минутка «Знакомимся с новой профессией- банкир» 2. Игровая ситуация Миша банкир». 3. Работа в тетради –решение логических задач. Работа с карточками «Создадим для Мишки банк» (из разных карточек выбирает предметы, необходимые для работы банка). <p>2-е занятие «Экскурсия в Бин-банк»</p> <p>III неделя</p> <p>1-е занятие «Мишкины подарки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая минутка «Печенье» (с усложнением) 2. Математическая игра с элементами экономики «Как три поросёнка хотели стать экономными». 3. Решение проблемной ситуации «Кому что подарили» (математический диктант). <p>2-е занятие «Нелегко деньги нажить, а легко прожить»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая минутки, обсуждение пословицы «Нелегко деньги нажить, а легко прожить» 2. Решение проблемной ситуации: куда девала нектар и пыльцу стрекоза? А Муравей? А как это 	8
----	------	--	---

		<p>назвать на языке экономики?</p> <p>IV неделя</p> <p>1-е занятие «Мишкины накопления»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая минутка «Экономический словарь Мишки-бизнесмена» 2. Решение проблемной ситуации «Если ты накопишь много денег, куда ты их потратишь? Как их можно накопить?» 3. Работа с карточками –схемами «Поможем Буратино». <p>2-е занятие «Если бы я был банкиром»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая минутка разбор поговорки «Семь раз отмерь- один раз отрежь». 2. Задачник Мудрого Филина «Что нужно покупать на бирже, а что в магазине; где более высокие цены за одно и то же количество товара — в магазине или на бирже?» 3. «Если бы я был банкиром» (составление творческих рассказов) 	
8.	Апрель	<p>«Экономические явления».</p> <p>I неделя</p> <p>1-е занятие «Расчет бюджета лесных жителей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая минутка «Экономический словарь Мишки бизнесмена» 2. Игровая ситуация «Как Миша и его семья денежки считали?» (На что тратился бюджет медвежат? Почему Миша получает денег меньше дохода?) 3. Работа в тетрадах (расчет бюджета лесных жителей). <p>2-е занятие «Как Миша налоги платил?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая минутка «Хорошо-плохо» 2. Игровая ситуация «Как Миша налоги платил?». 3. Сюжетно-ролевая игра «Мишкин банк помогает лесным жителям». <p>II неделя</p> <p>1-е занятие «Мишкина страховка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая минутка «Экономические загадки бельчат». 2. Игр. ситуация «Застраховано ли имущество твоей семьи?» 3. Практическое задание - нарисовать какое имущество можно застраховать (квартира, машина, дом, дача). 	8

		<p>2-е занятие «Кто любит трудиться- тому есть чем гордиться»</p> <p>1. Экономическая минутка , обсуждение пословицы «Кто любит трудиться, тому есть, чем гордиться»</p> <p>2. Экономическая игра «Письмо ослику».</p> <p>3. Работа в тетради -решение логических задач.</p> <p>III неделя</p> <p>1-е занятие «Мишка на бирже»</p> <p>1. Экономическая минутка «Что-то в чем-то»</p> <p>1. Игровая ситуация «Что дешевле?».</p> <p>2. Ролевая инсценировка «Миша на бирже».</p> <p>2-е занятие «Хозяин товара брокер покупатель»</p> <p>1. Экономическая минутка «Хозяин товара- брокер -покупатель».</p> <p>2. Задачник Мудрого Филина: какие товары быстро раскупаются и скорее всего окажутся дефицитными в Мишином магазине, а какие не будут пользоваться спросом?</p> <p>3. Творческое задание – какие товары чаще всего покупаются в моей семье?</p> <p>IV неделя</p> <p>1-е занятие «Путешествие в страну Экономию»</p> <p>1. Экономическая минутка -отгадывание загадок.</p> <p>2. Экономическая задача «Поможем жителям страны Экономии назвать улицы».</p> <p>3. Задачник Мудрого Филина: «Какой товар в вашем магазине пользуется наибольшим спросом и почему?»</p> <p>2-е занятие «Дефицит товара в Мишкином магазине»</p> <p>1. Экономическая минутка «Кто-то в чем-то»</p> <p>2. Решение проблемной ситуации «Если у тебя дефицит товаров, как его пополнить?»</p> <p>3. Коллективное создание подиума «Страна Экономия».</p>	
9.	Май	<p>«Решение экономических задач»</p> <p>I -II неделя</p> <p>1-е занятие «Уроки Гнома-эконома»</p> <p>1. Экономическая минутка , обсуждение пословицы «Каков работник- такова ему и плата»</p>	8

		<p>2. Экономическая игра «Уроки гнома Эконома».</p> <p>3. «Что изменилось?» (решение логических задач)</p> <p>2-е занятие «Как у Миши товар в магазине испортился»</p> <p>1. Экономическая минутка «Страховой агент»</p> <p>2. Игровая ситуация «Как у Миши малина испортилась?».</p> <p>3. Творческое задание – оформление страховок к сюжетно-ролевой игре.</p> <p>II неделя</p> <p>1-е занятие «Миша-страховой агент»</p> <p>1. Экономическая минутка.</p> <p>2. Решение проблемной ситуации «Зачем надо всё страховать?»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Миша -страховой агент».</p> <p>2-е занятие «Создание рекламных плакатов»</p> <p>1. Экономическая минутка «Мишино страхование».</p> <p>2. Уроки гнома Эконома (решение логических задач)</p> <p>3. Создание рекламного плаката для Мишкиного страхового агенства.</p> <p>III неделя</p> <p>1-е занятие «Оптовичок»</p> <p>1. Экономическая минутка «Конкурс чтецов»</p> <p>2. Экономическая игра «Оптовичок».</p> <p>3. Работа в тетради «Счёт убыли, прибыли».</p> <p>2-е занятие «Мишка помогает в беде»</p> <p>1. Экономическая минутка «Друг в беде не бросит»</p> <p>2. Экономическая игра «Сбор помощи для зайкиной семьи»</p> <p>3. Работа в тетради «Подсчет прибыли»</p> <p>IV неделя</p> <p>1-е занятие «Творческая мастерская»</p> <p>1. Экономическая минутка «Кому что нужно?»</p> <p>2. Решение проблемной ситуации «Письмо для Миши»</p> <p>3. Творческая мастерская –изготовление монет, пособий, поделок для аукциона.</p> <p>2-е занятие:</p> <p>Совместная экономическая игра с родителями «Веселый аукцион»</p>
--	--	--

Календарно - учебный график освоения дополнительной общеразвивающей программы «Экономика и малыши» на 2024-2025 учебный год
1-ый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма проведения	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	02.09.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишин магазин»	Старшая группа	наблюдение
		04.09.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишин магазин»	Старшая группа	наблюдение
		09.09.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишин магазин»	Старшая группа	наблюдение
		11.09.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишин магазин»	Старшая группа	наблюдение
		16.09.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишин магазин»	Старшая группа	наблюдение
		18.09.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишин магазин»	Старшая группа	наблюдение
		23.09.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишин магазин»	Старшая группа	наблюдение
		25.09.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишин магазин»	Старшая группа	наблюдение
2.	Октябрь	02.10.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишкина семья»	Старшая группа	наблюдение
		07.10.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишкина семья»	Старшая группа	наблюдение
		09.10.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишкина семья»	Старшая группа	наблюдение
		14.10.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишкина семья»	Старшая группа	наблюдение
		16.10.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишкина семья»	Старшая группа	наблюдение
		21.10.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишкина семья»	Старшая группа	наблюдение
		23.10.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишкина семья»	Старшая группа	наблюдение
		28.10.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишкина семья»	Старшая группа	наблюдение
3.	Ноябрь	06.11.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Старшая группа	наблюдение
		11.11.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Старшая группа	наблюдение
		13.11.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Старшая группа	наблюдение
		18.11.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Старшая группа	наблюдение
		20.11.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Старшая группа	наблюдение
		25.11.24	17.30-	Подгрупп	1	«Все профессии	Старшая группа	наблюдение

			18.00	овая		важны, все профессии нужны»		ие
		27.11.24	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Старшая группа	наблюден ие
4.	Декабрь	02.12.24	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Праздник в Мишкином магазине»	Старшая группа	наблюден ие
		04.12.24	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Праздник в Мишкином магазине»	Старшая группа	наблюден ие
		09.12.24	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Праздник в Мишкином магазине»	Старшая группа	наблюден ие
		11.12.24	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Праздник в Мишкином магазине»	Старшая группа	наблюден ие
		16.12.24	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Праздник в Мишкином магазине»	Старшая группа	наблюден ие
		18.12.24	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Праздник в Мишкином магазине»	Старшая группа	наблюден ие
		23.12.24	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Праздник в Мишкином магазине»	Старшая группа	наблюден ие
		25.12.24	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Праздник в Мишкином магазине»	Старшая группа	Наблюден ие
5.	Январь	13.01.25	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Мишка открывает отдел в своем магазине»	Старшая группа	наблюден ие
		15.01.25	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Мишка открывает отдел в своем магазине»	Старшая группа	наблюден ие
		20.01.25	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Мишка открывает отдел в своем магазине»	Старшая группа	наблюден ие
		22.01.25	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Мишка открывает отдел в своем магазине»	Старшая группа	наблюден ие
		27.01.25	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Мишка открывает отдел в своем магазине»	Старшая группа	наблюден ие
		29.01.25	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Мишка открывает отдел в своем магазине»	Старшая группа	наблюден ие
6.	Февраль	03.02.25	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Помощники для Мишкиного магазина»	Старшая группа	наблюден ие
		05.02.25	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Помощники для Мишкиного магазина»	Старшая группа	наблюден ие
		10.02.25	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Помощники для Мишкиного магазина»	Старшая группа	наблюден ие
		12.02.25	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Помощники для Мишкиного магазина»	Старшая группа	наблюден ие
		17.02.25	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Помощники для Мишкиного магазина»	Старшая группа	наблюден ие
		19.02.25	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Помощники для Мишкиного магазина»	Старшая группа	наблюден ие
		24.02.25	17.30- 18.00	Подгрупп овая	1	«Помощники для Мишкиного магазина»	Старшая группа	наблюден ие

Календарно - учебный график освоения дополнительной общеразвивающей
программы «Экономика и малыши»
на 2024-2025 учебный год
2-ый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма проведения	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	02.09.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Что такое экономика»	Подготов. группа	наблюдение
		04.09.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	» « Что такое экономика»	Подготов. группа	наблюдение
		09.09.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	» « Что такое экономика»	Подготов. группа	наблюдение
		11.09.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Что такое экономика»	Подготов. группа	наблюдение
		16.09.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Что такое экономика»	Подготов. группа	наблюдение
		18.09.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Что такое экономика»	Подготов. группа	наблюдение
		23.09.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Что такое экономика»	Подготов. группа	наблюдение
		25.09.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Что такое экономика»	Подготов. группа	наблюдение
2.	Октябрь	02.10.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Как Мишка из покупателя превращается в продавца»	Подготов. группа	наблюдение
		07.10.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Как Мишка из покупателя превращается в продавца»	Подготов. группа	наблюдение
		09.10.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«» « Как Мишка из покупателя превращается в продавца»	Подготов. группа	наблюдение
		14.10.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Как Мишка из покупателя превращается в продавца»	Подготов. группа	наблюдение
		16.10.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Как Мишка из покупателя превращается в продавца»	Подготов. группа	наблюдение
		21.10.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Как Мишка из покупателя превращается в продавца»	Подготов. группа	наблюдение
		23.10.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1		Подготов. группа	наблюдение
		28.10.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Как Мишка из покупателя превращается в продавца»	Подготов. группа	наблюдение
3.	Ноябрь	06.11.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Как Мишка решил фабрику построить»	Подготов. группа	наблюдение

		11.11.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Как Мишка решил фабрику построить	Подготов. группа	наблюдение
		13.11.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Как Мишка решил фабрику построить »	Подготов. группа	наблюдение
		18.11.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	Как Мишка решил фабрику построить »	Подготов. группа	наблюдение
		20.11.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Как Мишка решил фабрику построить	Подготов. группа	наблюдение
		25.11.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Как Мишка решил фабрику построить	Подготов. группа	наблюдение
		27.11.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Как Мишка решил фабрику построить	Подготов. группа	наблюдение
4.	Декабрь	02.12.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Реклама–двигатель Мишкиной торговли»	Подготов. группа	наблюдение
		04.12.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Реклама–двигатель Мишкиной торговли»	Подготов. группа	наблюдение
		09.12.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Реклама–двигатель Мишкиной торговли»	Подготов. группа	наблюдение
		11.12.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Реклама–двигатель Мишкиной торговли»	Подготов. группа	наблюдение
		16.12.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Реклама–двигатель Мишкиной торговли»	Подготов. группа	наблюдение
		18.12.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Реклама–двигатель Мишкиной торговли»	Подготов. группа	наблюдение
		23.12.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Реклама–двигатель Мишкиной торговли»	Подготов. группа	наблюдение
		25.12.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Реклама–двигатель Мишкиной торговли»	Подготов. группа	Наблюдение
5.	Январь	13.01.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Как у Мишки появилась помощница Белка»	Подготов. группа	наблюдение
		15.01.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	Как у Мишки появилась помощница Белка»	Подготов. группа	наблюдение
		20.01.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	Как у Мишки появилась помощница	Подготов. группа	наблюдение

		22.01.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	Белка» Как у Мишки появилась помощница Белка»	Подготов. группа	наблюдение
		27.01.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	Как у Мишки появилась помощница Белка»	Подготов. группа	наблюдение
		29.01.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	Как у Мишки появилась помощница Белка»	Подготов. группа	наблюдение
6.	Февраль	03.02.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Разные монеты и денежные знаки»	Подготов. группа	наблюдение
		05.02.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Разные монеты и денежные знаки»	Подготв. группа	наблюдение
		10.02.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Разные монеты и денежные знаки»	Подготов. группа	наблюдение
		12.02.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Разные монеты и денежные знаки»	Подготов. группа	наблюдение
		17.02.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Разные монеты и денежные знаки»	Подготов. группа	наблюдение
		19.02.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Разные монеты и денежные знаки»	Подготов. группа	наблюдение
		24.02.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Разные монеты и денежные знаки»	Подготов. группа	наблюдение
		26.02.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Разные монеты и денежные знаки»	Подготов. группа	Наблюдение
7.	Март	03.03.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишка-банкир»	Подготов, группа	наблюдение
		05.03.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Мишка-банкир»	Подготов. группа	наблюдение
		10.03.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Мишка-банкир»	Подготов. группа	наблюдение
		12.03.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Мишка-банкир»	Подготов. группа	наблюдение
		17.03.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишка-банкир»	Подготов. группа	наблюдение
		19.03.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишка-банкир»	Подготов. группа	наблюдение
		24.03.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишка-банкир»	Подготов. группа	наблюдение
		26.03.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мишка-банкир»	Подготов. группа	наблюдение
8.	Апрель	02.04.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Экономический явления»	Подготов. группа	наблюдение
		07.04.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Экономический явления»	Подготов. группа	наблюдение
		09.04.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Экономический явления»	Подготов. группа	наблюдение
		14.04.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Экономический явления»	Подготов. группа	наблюдение
		16.04.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Экономический явления»	Подготов. группа	наблюдение
		21.04.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Экономический явления»	Подготов. группа	наблюдение
		23.04.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Экономический явления»	Подготов. группа	наблюдение
		28.04.25	17.30-	Подгрупп	1	«Экономическе	Подготовит. группа	Наблюден

			18.00	овая		явления»		ие
9.	Май	05.05.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Решение экономических задач»	Подготовит. группа	наблюдение
		07.05.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Решение экономических задач»	Подготов. группа	наблюдение
		12.05.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Решение экономических задач»	Подготов. группа	наблюдение
		14.05.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Решение экономических задач»	Подготов. группа	наблюдение
		19.05.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Решение экономических задач»	Подготов. группа	наблюдение
		21.05.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Решение экономических задач»	Подготов. группа	наблюдение
		26.05.25	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Решение экономических задач»	Подготов. группа	наблюдение
		28.05.24	17.30-18.00	Подгрупповая	1	Совместная эконом. игра с родителями «Веселый аукцион»	Подготов. группа	Наблюдение

Методическое обеспечение и условие реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Методы и приемы используемые на занятиях.

- 1. Методы, направленные на создание эмоционального настроения: использование музыкальных произведений, игровые приемы (игровые персонажи «Гном эконоом», «Мудрый Филин» и др. игрушки, презентации), **использование художественного слова.**
- 2. Практические: упражнения, самостоятельная практическая деятельность, совместная практическая деятельность педагога с детьми игровые методы (решение проблемных ситуаций, ситуативный разговор).
- 3. Словесные методы: рассказы, беседы, художественное слово, педагогическая драматизация, объяснение, пояснение, оценка (положительная оценка достижений ребенка является для него важным стимулом развития и дальнейшей деятельности).
- 4. Наглядные методы и приемы: наблюдения, обследование различных объектов, экспериментирование с использованием схем-подсказок и др.

Материально-технические условия.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экономика и малыши» необходимы:

- 1. Помещение для проведения занятий – групповая комната.
- 2. Детская мебель в соответствии с требованиями СанПиНа.
- 3. Материалы для изобразительной художественно-продуктивной деятельности (бумага, краски, пластилин, цветные мелки, цветные карандаши, гуашь и др.)
- 4. Настольные, дидактические игры, согласно содержанию программы.
- 5. Иллюстрации, согласно содержанию программы.
- 6. Книги «Задачник Мудрого Филина», «Экономика для малышей или как Миша стал бизнесменом», «Боровичи – история края, изложенная для детей».
- 7. DVD –диски, познавательные презентации, согласно содержанию дополнительной общеразвивающей программы.
- 8. Иллюстративный материал, согласно содержанию программы.

Требования к педагогическим работникам.

К работе по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экономика и малыши» допускаются педагоги, имеющие педагогическое образование, прошедшие инструктаж по охране жизни и здоровья детей, имеющие медицинское заключение о допуске к работе с детьми дошкольного возраста.

Педагог обязан знать основы детской дошкольной педагогики, возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста, владеть методами и приемами, позволяющие реализовать задачи, поставленные в данной программе.

Особенности организации педагогической диагностики.

1. Цель проведения диагностического обследования:
-выявить уровень сформированности экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста ;
- 2.Общий характер диагностического обследования: естественно-педагогический.
- 3.Для анализа процесса и результатов экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста разработана система показателей, сведенная в таблицу для удобства фиксации наблюдений диагностического обследования.

1.Ребенок владеет обобщенными представлениями:

Ребенок владеет обобщенными представлениями.

Об основных экономических понятиях: о бюджете, о цене, о доходах, о расходах, о профессиях людей (традиционных, новых профессиях)	О труде, как основном виде деятельности людей, источнике их существования, о продуктах труда людей разных профессий	Об элементарных связях между результатом труда и его стоимостью	О связи между понятиями «продукт-товар», «качество-цена»	О потребностях человека и его возможностях
---	---	---	--	--

2.Проявляет эмоциональное отношение:

К экономическим сторонам жизни своей семьи	К социокультурным аспектам экономики (деньги, реклама, богатые, бедные, благотворительность, щедрость)	Обсуждает аморальное поведение: обман, нечестный обмен, жадность	Выражает эмоциональную удовлетворенность благополучием(материальным своей семьи
--	--	--	---

Критерии оценки

- 5- критерий выполняется самостоятельно, не требуется поддержки со стороны взрослых;
- 4-критерий выполняется, при незначительной поддержке взрослых;
- 3-критерий выполняется не постоянно, требуется поддержка взрослого;
- 2-критерий выполняется только со взрослым;
- 1-критерий не выполняется.

Информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Экономика и малыши»

1. Дурова Н.В. Развивающие упражнения для подготовки детей к школе.-М., 2010// Школьная пресса, с.157
2. Дружинина М.Н. Новая книга для почемучек.-М-2011// Планета детства, с.38
3. Епанешникова Т.П. Дошкольник в мире экономики.- Санкт-Петербург, 2013// Детство-Пресс, с. 171
4. Киреева Л.Г. Играем в экономику!- Волгоград, 2007-С. 169
5. Кнышева Л.В. Экономика для малышей или как Миша стал бизнесменом. М-1996.// Педагогика-пресс, с.125
6. Сажина. С.Д. Составление рабочих программ для ДОО, М-2017// ТЦ Сфера, с.127
7. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников.- М., 2005// Педагогическое сообщество, с.255
8. Фесюкова Л. «Хочу быть предпринимателем», М.-2004// Линка- Пресс. с. 27