

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазеры»

Аннотация.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазеры» имеет художественную направленность, помогает детям дошкольного возраста развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности.

Актуальность разработки и осуществления данной программы определяются необходимостью способствовать развитию и саморазвитию подрастающей личности ребенка. Способность к творчеству - отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, не нанося ей вреда. Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству, уже в дошкольном детстве, - залог будущих успехов. Желание творить - внутренняя, естественная потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью и непосредственностью. Ребенок в своих рисунках, аппликациях, поделках учится рассказывать о том, что узнал, увидел, пережил.

Проанализировав авторские разработки, различные материалы, а также передовой опыт работы с детьми, накопленный на современном этапе отечественными и зарубежными педагогами-практиками, возникла заинтересованность возможностью применения нетрадиционных приемов изобразительности в работе с дошкольниками для развития воображения.

Основой разработки программы являются труды, таких авторов как Н. В. Дубровской, Н.П. Сакулиной, Т.С. Комаровой и других авторов. Содержание программы составлено с учетом, следующих принципов: -принцип индивидуального подхода, учет возрастных и индивидуальных возможностей ребенка и группы в целом; -принцип опоры на внутреннюю мотивацию - создание условий для максимальной вовлеченности ребенка в творческий процесс; - принцип вариативности предполагает развитие у детей вариативного мышления, т.е. понимания возможности различных способов решения заданий и умения осуществлять систематический подбор материалов; - принцип творчества (креативности) предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в деятельности детей, приобретение ими собственного опыта; -принцип преемственности, где каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках и, в свою очередь, формирует «зону ближайшего развития».

Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры»; 1-ый год обучения:

1. Познакомить детей с разными видами нетрадиционной техники в продуктивной деятельности и способам изображения с использованием различных материалов.
2. Развивать умение детей экспериментировать с цветом, придумывать и создавать простейшие композиции, используя разные виды нетрадиционных техник (оригами, разрывная аппликация и др.)
3. Формировать технические навыки при работе с различными инструментами и материалами.
4. Вызвать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных работ.
5. Воспитывать аккуратность в работе, бережно относиться к результату своего труда.

6. Развивать внимание, память, речь, творческое воображение.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры»; 2-ой год обучения;

1. Продолжать знакомить детей с разными видами нетрадиционной техники в продуктивной деятельности и способам изображения с использованием различных материалов.

2. Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, развивать умение понимать разные виды искусства.

3. Формировать представления о художественных ремеслах (гончарное дело и др.), знания о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера.

4. Продолжать развивать умение детей экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композиции, используя разные виды нетрадиционных техник, формировать умение комбинировать разные нетрадиционные техники в создании творческих работ.

5. Развивать цветовое восприятие, художественно-образную память, воображение и фантазию, творческую активность, художественные способности.

6. Вызвать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных работ.

У. Воспитывать аккуратность в работе, развивать умение бережно относиться к результату своего труда.

Программа «Фантазеры» является авторской. Идея разработки данной программы возникла из личного опыта педагогов и анализа работы коллектива, а также из анализа существующих программ и методических пособий по данному виду деятельности.

Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ заключаются в том, что в ней учтены современные законодательные и нормативные акты, регулирующие

дополнительное образование. Также предлагается по- новому подойти к формированию творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности, учитывая при этом, что развитие ребенка тесно связано с особенностями его чувств и переживаний.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ:

Данная программа нацелена не только на формирование творческих способностей в продуктивных видах деятельности, но и на развитие нравственного, интеллектуального потенциала дошкольников.

Отбор и компоновка содержания программы обусловлены стремлением представить материал системно. В основу систематизации материала положены и задачи развития личности: ее когнитивной, эмоциональной, нравственно-волевой сфер.

Основными формами реализации программных задач являются продуктивно-практическая деятельность, беседы, решение проблемных ситуаций и т.п.

Срок реализации программы: 2 учебных года (средняя группа, старшая группа).

Формы и режим занятий:

Проводятся групповые занятия, индивидуальная работа.

Расписание занятий строится в соответствии с возрастными возможностями детей, 2 раза в неделю, численностью не более 15 человек. Продолжительность:

-в средней группе не более 20 минут;

-в старшей группе не более 25 минут.