

Администрация Боровичского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

Согласовано на педагогическом совете

от «29» 08 2024 года

протокол №1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Фантазеры»**

Возраст обучающихся: 4-6 лет

Срок реализации: 2 года

Авторы- составители: Калиничева Е. Г.
Митина С.П.

г. Боровичи
2024

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

«Фантазеры»

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Содержание образовательной деятельности
4. Календарно- учебный график
5. Методическое обеспечение и условия реализации дополнительной общеразвивающей программы
6. Система контроля и мониторинг реализации дополнительной общеразвивающей программы.
7. Информационное обеспечение реализации программы

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры» имеет художественную направленность, помогает детям дошкольного возраста развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности.

Актуальность разработки и осуществления данной программы определяются необходимостью способствовать развитию и саморазвитию подрастающей личности ребенка. Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, не нанося ей вреда. Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству, уже в дошкольном детстве, – залог будущих успехов. Желание творить – внутренняя, естественная потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью и непосредственностью. Ребенок в своих рисунках, аппликациях, поделках учится рассказывать о том, что узнал, увидел, пережил.

Интегрированность, разнообразие форм и методов, учет индивидуальных особенностей детей в освоении содержания программы способствует формированию у них любознательности, познавательной активности, коммуникативности. Эти свойства являются основой успешности дальнейшего обучения детей и важным показателем качества.

Классическими принято называть техники, которые определены в соответствии с используемым материалом (гуашь, акварель, пастель, соус, сангина, уголь, карандаш, фломастер). Применимы техники в любой возрастной группе. Как показывает практика, они и доступны, и необходимы в работе.

Проанализировав авторские разработки, различные материалы, а также передовой опыт работы с детьми, накопленный на современном этапе отечественными и зарубежными педагогами-практиками, возникла заинтересованность возможностью применения нетрадиционных приемов изобразительности в работе с дошкольниками для развития воображения,

творческого мышления и творческой активности. Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Несомненно, достоинством таких техник является универсальность их использования. Технология их выполнения интересна и доступна как взрослому, так и ребенку.

Именно поэтому, нетрадиционные методики и неклассические техники рисования очень привлекательны для детей, так как они открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом. Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие усидчивости, аккуратности, терпения, развитие абстрактного мышления, умение концентрировать внимание, мелкую моторику и координацию движений рук у детей. Развитие творческих и коммуникативных способностей дошкольников на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы.

Нормативно-правовую основу для разработки программы составляют:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основой разработки программы являются труды, таких авторов как Н.В. Дубровской, Н.П. Сакулиной, Т.С. Комаровой и других авторов,

Содержание программы составлено с учетом, следующих принципов:

-принцип индивидуального подхода, учет возрастных и индивидуальных возможностей ребенка и группы в целом;

-принцип опоры на внутреннюю мотивацию - создание условий для максимальной вовлеченности ребенка в творческий процесс;

- принцип вариативности предполагает развитие у детей вариативного мышления, т.е. понимания возможности различных способов решения заданий и умения осуществлять систематический подбор материалов;

- принцип творчества (креативности) предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в деятельности детей, приобретение ими собственного опыта;

-принцип преемственности, где каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках и, в свою очередь, формирует «зону ближайшего развития».

Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры»;

1-ый год обучения:

1. Познакомить детей с разными видами нетрадиционной техники в продуктивной деятельности и способам изображения с использованием различных материалов.

2.Развивать умение детей экспериментировать с цветом, придумывать и создавать простейшие композиции, используя разные виды нетрадиционных техник (оригами, разрывная аппликация и др.)

3. Формировать технические навыки при работе с различными инструментами и материалами.

4. Вызвать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных работ.

5.Воспитывать аккуратность в работе, бережно относиться к результату своего труда.

6. Развивать внимание, память, речь, творческое воображение.

**Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры»;
2-ой год обучения:**

1. Продолжать знакомить детей с разными видами нетрадиционной техники в продуктивной деятельности и способам изображения с использованием различных материалов.

2. Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, развивать умение понимать разные виды искусства.

3. Формировать представления о художественных ремеслах (гончарное дело и др.), знания о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера.

4. Продолжать развивать умение детей экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композиции, используя разные виды нетрадиционных техник, формировать умение комбинировать разные нетрадиционные техники в создании творческих работ.

5. Развивать цветовое восприятие, художественно-образную память, воображение и фантазию, творческую активность, художественные способности.

6. Вызвать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных работ.

7. Воспитывать аккуратность в работе, развивать умение бережно относиться к результату своего труда.

Программа «Фантазеры» является авторской. Идея разработки данной программы возникла из личного опыта педагогов и анализа работы коллектива, а также из анализа существующих программ и методических пособий по данному виду деятельности.

Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ заключаются в том, что в ней учтены современные законодательные и нормативные акты, регулирующие

дополнительное образование. Также предлагается по-новому подойти к формированию творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности, учитывая при этом, что развитие ребенка тесно связано с особенностями его чувств и переживаний.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ:

Данная программа нацелена не только на формирование творческих способностей в продуктивных видах деятельности, но и на развитие нравственного, интеллектуального потенциала дошкольников.

Отбор и компоновка содержания программы обусловлены стремлением представить материал системно. В основу систематизации материала положены и задачи развития личности: ее когнитивной, эмоциональной, нравственно-волевой сфер.

Основными формами реализации программных задач являются продуктивно-практическая деятельность, беседы, решение проблемных ситуаций и т.п.

По данным психологов, именно в дошкольном возрасте происходит скачок в становлении личности дошкольников, ее базовых психических оснований, и именно этот период является наиболее благоприятным для формирования основ творческих способностей.

Срок реализации программы: 2 учебных года (средняя группа, старшая группа).

Формы и режим занятий:

Проводятся групповые занятия, индивидуальная работа.

Расписание занятий строится в соответствии с возрастными возможностями детей, 2 раза в неделю, численностью не более 15 человек.

Продолжительность:

-в средней группе не более 20 минут;

-в старшей группе не более 25 минут.

Формы подведения итогов дополнительной общеразвивающей программы.

1. Творческий отчет воспитателя - руководителя кружка.
2. Размещение информации на сайте дошкольного подразделения.
3. Оформление творческих выставок.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу реализации дополнительной общеразвивающей программы обучающийся:

- в различных видах изобразительной деятельности стремится к воплощению развернутых сюжетов;
- успешно применяет освоенные художественные техники и способы, свободно сочетает их для реализации своих творческих замыслов;
- по своей инициативе осваивает новые техники (монотипия, коллаж, мозаика, граттаж, папье-маше, оригами и другие) и различные изобразительно-выразительные средства;
- интересуется изобразительным и декоративно-прикладным искусством; замечает красоту и гармонию в окружающем мире.

**Учебный план к дополнительной общеразвивающей программе
«Фантазёры»
1-ый год обучения:**

№ п/п	Название занятие	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Сентябрь «Я люблю свою лошадку» «Листики кленовые» «Соберем букет» «Божья коровка улети на небо» «Узор на тарелочке» «Листья желтые кружат» «Узоры-хороводы» «Живые закладки»	8	1	7	Наблюдения
2.	Октябрь «Ёжик» «Гирлянда к празднику» «Ах, какое было лето» «По лесной тропинке» «Чебурашка-дружочек» «Веточки в снегу» «Наступили холода» «Сказка на ночь»	8	1	7	Наблюдения
3.	Ноябрь «Белый медведь» «Снеговик-почтовик» «Новогодние украшения» «Праздничный подсвечник» «Ёлочка-зеленая красавица» «Гирлянда для украшения группы» «Дед Мороз спешит к нам в гости» «Новогодняя поздравительная открытка»	8	1	7	Наблюдения
4.	Декабрь «Звезды на небе» «Вьюга завывает» «Белый снег пушистый» «Снежные сугробы»	8	1	7	Наблюдения

	«Снежинки –хрустальные подружки» «Рукавичка- невеличка» «Деревья в снегу» «Морские обитатели»				
5.	Январь «Одежда для куклы Лизы» «Высоко над облаками» «Морозная сказка» «Картина в подарок для малышей» «Волшебное дерево» «Веселый зоопарк» «Плывут корабли» «Синий кит»	8	1	7	Наблюдения
6.	Февраль «Я закрываю глаза» «Мамочка любимая» «Лучик золотистый» «Праздничная скатерть» «На лесной лужайке» «Снесла курочка яичко» «Цветные мячики для игр» «Борашеньки-крутороженки»	8	1	7	Наблюдения
7.	Март «Нежные подснежники» «Вот заплакала сосульки» «Полетим мы на ракете» «Пузатый самовар» «Воробышек, прыг, да скок» «Весны зеленые ладошки» «Дымковская игрушка» «Расписное блюдечко»	8	1	7	Наблюдения
8.	Апрель «Раскидистое дерево» «Чудеса на виражах» «Бабочка- красавица» «Радуга-дуга, разноцветные бока» «Всё вокруг цветет и пахнет» «Разноцветные леденцы» «Кулоны для мамочки» «На лугу паслись овечки»	8	1	7	Наблюдения
9.	Май	8	1	7	Наблюдения

«Куколка из лоскутков ткани» «Игрушки из ваты в подарок малышам» «Босиком по лужам» «Рисовали мы узоры» «Что я видел в зоопарке» «Иго-го поет лошадка» «Путешествие на воздушном шаре» «Рыбки плавали в пруду»				
Всего:	72 часа	9 часов	63 часа	

2-ой год обучения:

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Сентябрь «Натюрморт с яблочками» «Наш детский сад в осенний день», « Гроздь спелой рябины» , « Тик-так часики», « Осеннее чудо-дерево», «Деревья одели золотой наряд» « Что за чудо огород», «А дождик кап-кап-кап»	8	1	7	Наблюдения
2.	Октябрь «Улетают журавли» «Шкатулка- « Привет с моря». «Чайный сервиз», «Красивая салфетница на стол», «В окошках вечером загорелись огни», «Ёжики», «Тропический лес», «Жил-был динозаврик».	8	1	7	Наблюдения
3.	Ноябрь « Зимний наряд для пугала» « Шаловливые котятки	8	1	7	Наблюдения

	<p>получились из перчаток.» «Пингвиненок Лоло и его друзья плывут на льдине», «Полюбуйся белый мишка на северное сияние», «Мороженое» «Витражная роспись «Синички –невелички.» «Прилетели снегири и на ветку сели.»</p>				
4.	<p>Декабрь «Зима- кружевница» « Зимнее дерево.» «Танцующая снежинка» «Дом заснеженный стоит» « Мороз-проказник», «Наряжаем ёлку в праздничное платье». « Снегурочка танцует» «Дед мороз принес подарок»</p>	8	1	7	Наблюдения
5.	<p>Январь «Веселый снеговик.» « Быстрый северный олень, прокати меня скорей.» «Сказочный дымок идет из домика с трубой» « Игрушка- шумелка в подарок малышам.» «Красивый узор на полотенце.» «Подставка для карандашей.» «Невидимый зверек». «Морожено для куклы Тани.»</p>	8	1	7	Наблюдения
6.	<p>Февраль «Открытка в подарок другу.» «Замок доброго волшебника.» «Подарок от жар-птицы» «Ветерок проказник по морю гулял.» «Наши защитники.» «Корабли стоят на рейде.» «Русские богатыри.» « Морожено для куклы Тани.»</p>	8	1	7	Наблюдения

7.	<p>Март</p> <p>«Розы для мамы.»</p> <p>«Корона для принцессы.»</p> <p>« Брошка фантазия»</p> <p>«Распустился весенний цветок.»</p> <p>«Мокрые рукавички.»</p> <p>«Спи, усни мой малыш»</p> <p>«Из бабушкиного сундука-матрешка»</p> <p>«Шалуны поросята, веселятся в лужах»</p>	8	1	7	Наблюдения
8.	<p>Апрель</p> <p>«Звездное небо»</p> <p>«Летят ракеты к звездам»</p> <p>«Фантастические цветы на другой планете»</p> <p>«Царевна -лебедь»</p> <p>«Золотая рыбка.»</p> <p>«Браслет на руку»</p> <p>«Весенняя фантазия»</p> <p>«Разноцветное небо»</p>	8	1	7	Наблюдения
9.	<p>Май</p> <p>«Праздничный салют над городом»</p> <p>«Солнечное море.»</p> <p>«Ветка цветущей сирени»</p> <p>«Ветка вишни.»</p> <p>«Живой цветок»</p> <p>«. Теремок»</p> <p>«Земляника.»</p> <p>«Летний пейзаж»</p>	8	1	7	Наблюдения
	Всего:	72 часа	9 часов	63 часа	

**Содержание дополнительной общеразвивающей программы
«Фантазеры»
1-ый год обучения**

№ п/п	Месяц	Тема занятий, используемые материалы	Кол-во занятий месяц
1.	Сентябрь.	<p>1 неделя 1-е занятие: «Я люблю свою лошадку» (рисование с элементами аппликации). Материал: бумага разных форм и фактуры, кисточки, краски, листы цветной бумаги, ножницы. 2-е занятие: «Листики кленовые» (аппликация предметная) Материал: листочки, веточки, фломастеры полоски плотной бумаги, клей, кисточки, салфетки.</p> <p>2 неделя 1-е занятие «Соберем букет» (аппликация коллективная) Материал: цветная, бархатная бумага разнообразных форм, клей, кисточки, бросовый материал. 2-е занятие «Божья коровка улети на небо» (коллективная лепка) Материал: пластилин, цветная бумага, стразы, стеки.</p> <p>3 неделя 1-е занятие «Узор на тарелочке» (построение кругового узора с использованием природного и бросового материалов) Материал: бумажные одноразовые тарелочки, природный, бросовый материал, кисточки, салфетки. 2-е занятие «Литья желтые кружат» (аппликация из природного материала на бархатной бумаге) Материал: бумага разных форм и фактуры, кисточки, краски, листы цветной бумаги, ножницы, бросовый и природный материал</p> <p>4 неделя 1-е занятие «Узоры-хороводы» (составление узоров из листьев) Материал: кленовые сухие листья разного размера и цвета, полоски плотной бумаги, клей, кисточки, салфетки. 2-е занятие</p>	8 занятия

		<p>«Живые закладки» (составление осенних композиций из разнообразного природного материала) Материал: листочки, веточки, фломастеры, полоски плотной бумаги, клей, кисточки, салфетки</p>	
	Октябрь.	<p>1 неделя 1-е занятие: «Ёжик» (лепка-экспериментирование; освоение связи между пластической формой и способом лепки) Материал: пластилин, семечки, зубочистки 2-е занятие: «Гирлянда к празднику» (сочетание аппликативных техник с использованием бросового и природного материалов)</p> <p>2 неделя 1-е занятие «Ах, какое было лето» (рисование на камне) Материал: камни, гуашь, кисточки, салфетки 2-е занятие «По лесной тропинке» (изготовление поделок с использованием бросового и природного материала) Материал: шишки сосновые, сухие ягоды, грибы, мох, веточки.</p> <p>3 неделя 1-е занятие «Чебурашка-дружочек» (изготовление сказочного персонажа; экспериментирование с различными материалами для создания выразительного образа) Материал: грецкие орехи, пластилин, основа, бусины, желуди. 2-е занятие «Веточки в снегу» (моделирование композиций из природного материала) Материал: веточки, гуашь, блестки, салфетки, кисточки.</p> <p>4 неделя 1-е занятие «Наступили холода» (рисование с элементами аппликации) Материал: бумага разной фактуры, кисточки, краски, листы цветной бумаги, ножницы 2-е занятие «Сказка на ночь» (создание предметных, сюжетных композиций из природного материала) Материал: природный, бросовый материал</p>	8 занятия
3	Ноябрь.	<p>1 неделя 1-е занятие: «Белый медведь» (создание сюжетной композиции; декоративное украшение с использованием природного и</p>	

	<p>бросового материала) Материал: основа пенопласт, шишки еловые, пластилин, клей, бусины, сухие листья.</p> <p>2-е занятие: «Снеговик- почтовик» (создание выразительного образа снеговика; декоративное украшение с использованием природного и бросового материала)</p> <p>2 неделя</p> <p>1-е занятие «Новогоднее украшения» (моделирование новогодних игрушек из ваты, бумаги, тесьмы и др) изготовление игрушек подвесок для новогодней елки) Материал: пенопласт, вата, поетки, гуашь, тесьма, бумага</p> <p>2-е занятие «Праздничный подсвечник» (создание предметных композиций из природного и бросового материалов) Материал: старые СД диски, шишки, фольга, бусины, поетки, бисер, мох, свеча)</p> <p>3 неделя</p> <p>1-е занятие «Ёлочка-зеленая красавица» (изготовление новогодней елочки с передачей характерных особенностей ее строения, декорирование поделки с использованием природного и бросового материалов) Материал: шишки сосновые, конус из картона для основания елки, гуашь, кисточки, фольга для украшения</p> <p>2-е занятие «Гирлянда для украшения группы» (создание праздничной гирлянды, развитие композиционных умений; декоративное украшение с использованием природного и бросового материала) Материал: шишки сосновые и еловые, гуашь, кисточки, поетки, фольга, новогодняя мишура, снежинки</p> <p>4 неделя</p> <p>1-е занятие «Дед Мороз спешит к нам в гости» (создание выразительного образа конструктивным способом; декоративное украшение с использованием природного и бросового материала)</p> <p>2-е занятие «Новогодняя поздравительная открытка» (изготовление поздравительных открыток-самоделок с сюрпризом, декоративное украшение с использованием природного и бросового материала)</p>	
--	---	--

		Материал: шишки еловые и сосновые, гуашь, кисточки, паетки, фольга, мишура, снежинки	
4	Декабрь.	<p>1 неделя</p> <p>1-е занятие: «Звезды на небе» (создание сюжетной аппликации с использованием фольги разного цвета) Материал: бумага темных оттенков, фольга разного цвета, клей с блестками</p> <p>2-е занятие: «Вьюга завывает» (техника рисования по мокрому слою бумаги) Материал: синяя краска, листы бумаги белого цвета</p> <p>2 неделя</p> <p>1-е занятие «Белый снег пушистый» (создание сюжетной композиции с использованием ваты, цветной бумаги) Материал: листы темного цвета, вата, блестки, цветная бумага</p> <p>2-е занятие «Снежные сугробы» (техника рисования по мокрому слою бумаги) Материал: листы синего цвета, гуашь, кисточки, вата, салфетки</p> <p>3 неделя</p> <p>1-е занятие «Снежинки-хрустальные подружки» (техника пластилинография) Материал: пластилин белого, розового цветов, основа-круг, паетки</p> <p>2-е занятие «Рукавичка- невеличка» (аппликация из бумажных шариков +рисование) Материал: основы варежки, салфетки разных цветов, клей, фломастеры, кисти.</p> <p>4 неделя</p> <p>1-е занятие «Деревья в снегу» (создание сюжетной композиции с использованием пластилинографии) Материал: картон, цветная бумага, пластилин, стеки</p> <p>2-е занятие «Морские обитатели» (создание образа с помощью отпечатка ладони; дорисовка изображения разнообразными материалами) Материал: листы белой бумаги разного размера, гуашь,</p>	8 занятий

		краски, кисточки, фломастеры	
5	Январь.	<p>1 неделя</p> <p>1-е занятие: «Одежда для куклы Лизы» (аппликация из готовых форм и бумажных шариков, скрученных из разноцветных салфеток) Материал: цветная бумага, картон, клей, разноцветные салфетки</p> <p>2-е занятие: «Высоко над облаками» (создание сюжетной композиции с использованием аппликации + дорисовка недостающих деталей)</p> <p>2 неделя</p> <p>1-е занятие «Морозная сказка» (создание коллективной композиции с зимними явлениями природы) Материал: длинное бумажное полотенце, тонированное в голубой цвет, гуашь, тычки, кисти, репродукции картин русских художников о красоте зимней природы</p> <p>2-е занятие «Картина в подарок для малышей» (рисование свечой и акварелью) Материал: восковые свечи, акварель, иллюстрации, шаблоны</p> <p>3 неделя</p> <p>1-е занятие «Волшебное дерево» (передача образа сказочного дерева при помощи ткани ниток) Материал: ткань близкая по цвету стволу дерева, шаблоны разных деревьев, мелок разные нитки, ножницы</p> <p>2-е занятие «Веселый зоопарк» (создание коллективной композиции «зоопарк» в технике коллаж) Материал: листы бумаги, краски, кисти, карандаши, ножницы, клей, нитки, большой лист ватмана для коллективной композиции)</p> <p>4 неделя</p> <p>1-е занятие «Плывут корабли» (создание сюжетной композиции с помощью свечи с использованием оригами) Материал: листы бумаги, восковая свеча, краска акварель, цветная бумага, широкая кисть</p> <p>2-е занятие «Синий кит» (создание образа с помощью отпечатка</p>	8 занятия

		ладони; дорисовка изображения разнообразными материалами) Материал: листы белой бумаги разного размера, гуашь, краски, кисточки, фломастеры	
6	Февраль.	<p>1 неделя 1-е занятие: «Я закрываю глаза» (окрашивание ниток в краски теплых и холодных цветов) Материал: нитки различной величины, альбомные листы разного размера</p> <p>2-е занятие: «Мамочка любимая» (техника рисования гуашевыми красками) Материал: заготовки овала лица, краски, кисти, фломастеры</p> <p>2 неделя 1-е занятие «Лучик-золотистый» (рисование отпечатками ладони) Материал: листы бумаги голубого и розового оттенков, гуашевые краски, фломастеры</p> <p>2-е занятие «Праздничная скатерть» (изготовление поделки в технике «печворк») Материал: красивая обёрточная бумага на бумажной основе, бумажные заготовки квадратной формы, клей, кисточки</p> <p>3 неделя 1-е занятие «На лесной лужайке» (создание сюжетной композиции из фантиков в технике «печворк») Материал: фантики от конфет, клей, кисти, основа для коллективной композиции, квадратная форма на каждого ребенка, тесьма для основы</p> <p>2-е занятие «Снесла курочка яичко» (создание сюжетной композиции: аппликации +рисование) Материал: отпечаток от готового рельефного яйца, акварельные краски, листы бумаги белого цвета, ножницы, клей, кисти</p> <p>4 неделя 1-е занятие «Цветные мячики для игр» (художественное конструирование в модульной технике: изготовление мячей из папье-маше +декоративное оформление мячиков)</p>	8 занятия

		<p>Материал: разные мячи: надувной, резиновый, теннисный и др. старые газеты, салфетки, клей, кисти, салфетки матерчатые</p> <p>2-е занятие «Барашеньки-крутороченьки» (создание сюжетной композиции с использованием ваты, готовых шаблонов)</p> <p>Материал: шаблоны, вата, цветная бумага, клей, кисти, салфетки</p>	
7	Март.	<p>1 неделя</p> <p>1-е занятие: «Нежные подснежники» (техника рисования с элементами обрывной аппликации)</p> <p>Материал: акварельные краски, цветная бумага, клей, кисточки</p> <p>2-е занятие: «Вот заплакала сосулька» (техника рисования гуашевыми красками с элементами обрывной аппликации)</p> <p>Материал: цветная бумага, гуашевые краски, клей, кисточки</p> <p>2 неделя</p> <p>1-е занятие «Полетим мы на ракете» (создание сюжетной композиции в технике «пластилинография»)</p> <p>Материал: акварельные краски, пластилин разного цвета, листы бумаги белого цвета</p> <p>2-е занятие «Пузатый самовар» (рисование по мотивам декоративной росписи)</p> <p>Материал: основы-бумажные тарелки на каждого ребенка, заранее подготовленные трафаретные формы, клей, кисти, гуашь</p> <p>3 неделя</p> <p>1-е занятие «Воробышек прыг, да скок» (создание сюжетной композиции с использованием техники тычка)</p> <p>Материал: силуэты птичек, фломастеры, краски</p> <p>2-е занятие «Весны зеленые ладошки» (создание коллективной композиции в технике мозаике)</p> <p>Материал: цветная бумага, клей, кисточки, фломастеры</p> <p>4 неделя</p> <p>1-е занятие «Дымковские игрушки» (изготовление пустотелой дымковской игрушки и расписывание традиционными</p>	8 занятий

		<p>элементами по народным мотивам) Материал: дымковские игрушки, карты-схемы изготовления, гуашевые краски, кисти, стеки, влажные салфетки</p> <p>2-е занятие «Расписное блюдечко» (рисование кругового узора с использованием аппликации) Материал: бумажные одноразовые тарелочки, гуашь, кисть, клей, цветная бумага</p>	
8	Апрель.	<p>1 неделя</p> <p>1-е занятие: «Раскидистое дерево» (создание сюжетной композиции по мотивам русских сказок в технике коллажа) Материал: соленое тесто, формочки, доски, природный материал.</p> <p>2-е занятие: «Чудеса на виражах» (создание сюжетной композиции с помощью свечи с использованием оригами) Материал: листы бумаги, восковая свеча, краска акварель, цветная бумага, широкая кисть</p> <p>2 неделя</p> <p>1-е занятие «Бабочка-красавица» (рисование с отпечатками ладони) Материал: листы бумаги на каждого ребенка пастельных тонов, гуашевые краски, фломастеры для дорисовки</p> <p>2-е занятие «Радуга-дуга разноцветные бока» (рисование по мокрому слою бумаги) Материал: белая бумага, краски, кисточки, акварель</p> <p>3 неделя</p> <p>1-е занятие «Всё вокруг цветет и пахнет» (создание изображения цветущей ветки с помощью мятой бумаги) Материал: бумага цветная, белая, клей, краски, кисточки, фломастеры для дорисовки</p> <p>2-е занятие «Разноцветные леденцы» (художественное экспериментирование смешивание сухих материалов и жидких веществ в разных сочетаниях, переливание, формообразование) Материал: готовая сладкая масса, готовые формы для выпечки, трубочки для коктейля или пластиковые шпажки</p> <p>4 неделя</p> <p>1-е занятие</p>	8 занятия

		<p>«Кулоны для мамочки» (лепка объемного предмета, использование приемов декорирования) Материал: шаблон кулона, соленое тесто, бусины, стразы, тесьма</p> <p>2-е занятие «На лугу паслись овечки» (создание сюжетной композиции с использованием ваты, цветной бумаги) Материал: шаблоны овечек, вата, цветная бумага, фломастеры, клей, кисти, салфетки</p>	
9	Май.	<p>1 неделя 1-е занятие: «Куколка из лоскутков ткани» (создание выразительного образа куклы, декоративное украшение с использованием различных лоскутов ткани) Материал: шаблон куклы, лоскуты ткани разных фактур, клей, кисти, ножницы, тесьма, фломастеры</p> <p>2-е занятие: «Игрушки из ваты в подарок малышам» (моделирование игрушек из ваты, бумаги, синтепона, ниток) Материал: вата, нитки, клей, кисти, бумага, синтепон</p> <p>2 неделя 1-е занятие «Босиком по лужам» (создание сюжетной композиции с использованием цветной манки, дорисовка недостающих деталей) Материал: цветная манка, фломастеры, стразы, бисер, клей, кисти</p> <p>2-е занятие «Рисовали мы узоры» (рисование по замыслу с элементами аппликации) Материал: бумага разных форм и фактур, кисточки, краски, листы цветной бумаги, ножницы</p> <p>3 неделя 1-е занятие «Что я видел в зоопарке» (создание выразительного образа животного используя природный и бросовый материал, клей, кисточки, салфетки.</p> <p>2-е занятие «Иго-го поет лошадка» (рисование с элементами аппликации) Материал: бумага разных форм и фактуры, кисточки, краски, листы цветной бумаги, ножницы</p> <p>4 неделя 1-е занятие</p>	8 занятий

	<p>Путешествие на воздушном шаре» (создание сюжетной аппликации, с использованием фольги разного цвета) Материал: цветная бумага, фольга разных цветов, клей, фломастеры 2-е занятие «Рыбки плавали в пруду» (аппликация коллективная) Материал: цветная и бархатная бумага разнообразных форм, клей, кисточки, ракушки</p>	
--	--	--

**Содержание дополнительной общеразвивающей программы
 «Фантазеры»
 2-ой год обучения**

№ п/п	Месяц	Тема занятий, используемые материалы	Кол-во занятий месяц
1.	Сентябрь	<p><u>I неделя</u> 1 –е занятие: «Натюрморт с яблочками» (создание натюрморта с использованием восковых мелков, акварели, природного материала.) Материал: цветная бумага разного цвета и фактуры, клей, восковые мелки, акварель, кисти.</p> <p>2-е занятие: «Наш детский сад в осенний день».(создание сюжетной композиции с использованием природного и бросового материала). Материал: бумага для черчения разного размера, фломастеры, цветные карандаши, природный и бросовый материал.</p> <p><u>II неделя</u> 1-е занятие: «Гроздь спелой рябины» (создания изображения в технике пуантелизма). Материал: бумага для рисования разного размера, ватные палочки, гуашь, краски, фломастеры, цветные карандаши, тонкая кисть.</p> <p>2-е занятие: «Тик-так часики» (создание образов бытовых предметов в детском дизайн-деятельности по мотивам декоративно-прикладного искусства).</p>	8 занятия

	<p>Материал: стеки, картонные коробки и упаковки для лепки на форме, пуговицы, бусины, набор цифр, клеенки.</p> <p><u>III неделя</u> 1 –е занятие: «Осеннее чудо-дерево» (создание силуэтов осенних листьев в технике набрызга). Материал: листы белой бумаги, гуашевые краски, зубные щетки, деревянные палочки, кисти для рисования, сухие листья.</p> <p>2 – е занятие: «Деревья одели золотой наряд» (создание сюжетных композиций из природного материала- засушенных листьев, плодов семян; развитие чувства цвета и композиции). Материал: листы белой бумаги, цветная бумага, картон, клей, цветные карандаши, фломастеры, разнообразный природный и бросовый материал.</p> <p><u>IV неделя</u> 1-е занятие: «Что за чудо огород» (создание аппликации с элементами рисования). Материал: гуашь, кисти, цветная бумага, клей, картон.</p> <p>2 –е занятие: «А дождик кап-кап-кап» (создание сюжетной композиции). Материал: шаблон зонтика, природный материал, краски, кисточки, фломастер, бумага</p>	
Октябрь	<p><u>I неделя</u> 1 –е занятие: «Улетают журавли» (создание сюжетов по мотивам сказки М.Гаршина, комбинирование изобразительных техник, отражение смысловых связей и пространственных взаимоотношений). Материал: белая и цветная бумага, картон, клей, кисти, краски гуашевые.</p> <p>2-е занятие: «Шкатулка «Привет с моря»» (создание образов бытовых предметов в детском дизайн-деятельности по мотивам декоративно-прикладного искусства). Материал: стеки, картонные коробки и упаковки для лепки на форме, ракушки, бусины, ленточки, клей, силуэты морских коньков из фетра.</p> <p><u>II неделя</u></p>	8 занят

1-е занятие:

«Чайный сервиз» (освоение оригинального способа лепки посуды из столбиков, замыкающихся в кольца).

Материал: пластилин, стеки, салфетки бумажные или матерчатые, красивые бусины, пуговицы, бисер, семена, веревочки или узкая тесьма для украшения посуды.

2-е занятие:

«Красивая салфетница на стол» (знакомство с новым способом изготовления поделки обкручивание объемных форм; декорированное украшение своей работы).

Материал: пластиковые бутылки, клей, ножницы, декорированная тесьма, цветная бумага, самоклеящаяся бумага, фломастеры.

III неделя

1 – е занятие:

«В окошках вечером зажглись огни» (коллективная работа; поиск выразительно-изобразительных средств для передачи впечатлений о вечерних окнах).

Материал: основа для коллективной композиции-два-три домика, бумажные квадраты разного цвета, ножницы, клей, ткань, салфетки бумажные и матерчатые, цветные карандаши, фломастеры.

2-е занятие:

«Ежики» (создание образа ежика в технике «тычок сухой жесткой кистью», дополнение деталей изображения бросовым и природным материалом).

Материал: жесткие кисти, смятая бумага, гуашь, клей, кисти, бросовый, природный материал.

IV неделя

1 –е занятие:

«Диковинный лес» (создание многоплановой коллективной композиции, сочетание аппликативных техник).

Материал: цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры, бумага большого формата для создания коллективной композиции «Диковинный лес».

2-е занятие:

«Жил-был динозаврик» (моделирование фигурок по представлению, создание сюжетной композиции «Давным – давно это было»).

		<p>Материал: соленое тесто, пластилин, стеки, зубочистки, колпачки от фломастеров, салфетки бумажные или матерчатые.</p>
3	Ноябрь	<p><u>I неделя</u> 1-е занятие: «Зимний наряд для пугала» (экспериментирование с формой поделок; трансформация образа в соответствии с драматургией литературного произведения (превращение пугала в снеговика). Развитие творческого воображения и творческого мышления).</p> <p>2 - е занятие: «Шаловливые котятки получились из перчатки» (создание оригинальных образов на основе силуэта своей руки по мотивам литературного произведения; декоративное рисование с элементами аппликации). Материал: белая, цветная бумага, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, гуашевые краски, листы серой бумаги.</p> <p><u>II неделя</u> 1-е занятие: «Пингвиненок Лоло и его друзья плывут на льдине » (создание сюжетной композиции с использованием элементов конструирования из бросового и природного материалов, лепка пингвинов в движении, передавать характерное строение птицы). Материал: пластилин разных цветов, стеки, кусочки пенопласта, салфетки бумажные и матерчатые, бусинки для глаз, клей, фольга.</p> <p>2-е занятие: «Полюбуйся белый мишка на северное сияние» (создание сюжетной композиции в технике коллаж, расширение возможностей бумажной пластики). Материал: бумага большого формата белого цвета, бумага цветная , салфетки бумажные, куски белого поролон или пенопласта, ватные диски, ножницы, клей.</p> <p><u>III неделя</u> 1-е занятие:</p>

		<p>« Мороженое» (создание объёмной поделки из бросового материала)</p> <p>2-занятие «Витражная роспись.» (создание композиции в технике витраж, наносить разноцветные линии на прозрачную пленку или файл, равномерно нажимая на тубик.)</p> <p>.</p> <p><u>IV неделя</u> 1 –е занятие: «Синички невелички.» (формировать умение делать объёмную поделку методом торцевания; изготовление игрушек подвесок для новогодней елки). Материал: цветная бумага, картон, клей, кисти, салфетки)</p> <p>2- е занятие: «Прилетели снегири и на ветку сели» (создание образа с использованием метода тычка; декорирование работы). Материал: жесткая кисть, цветные карандаши, краски, фломастеры, альбомные лист</p>	
4	Декабрь	<p><u>I – неделя</u> 1 занятие: «Зима - кружевница» (создавать образ волшебной зимы техникой работы с манкой). Материал: бумага голубого, розового, сиреневого цветов, белая, серебристая гуашь. 2 занятие: «Зимнее дерево» (совершенствовать умение совмещать две техники в одном изображении (клексография и пуантилизм, развивать цветовосприятие). Материал: салфетки, тонированная бумага, краски гуашь, коктейльные трубочки, ватные палочки</p> <p>2 неделя</p> <p>1 занятие: « Танцующая снежинка» (аппликация из фантиков и фольги: вырезание звездочек из красивых фантиков и фольги, сложенных дважды по диагонали; освоение прорезного декора)</p>	8 занятия

		<p>Материал: фантики, цветная фольга, клей, кисти, бумага для черчения, цветные карандаши, фломастеры.</p> <p>2 занятие: « Дом заснеженный стоит» (создание выразительного образа заснеженного дома, творческое применение разных техник аппликации: симметричная, накладная, обрывная). Материал: цветная бумага, белая бумага, салфетки, ткань светлых тонов, клей, кисти, бросовый материал, цветные фломастеры, карандаши.</p> <p><u>IV неделя</u></p> <p>1 занятие: «Мороз - проказник» (создание композиции в технике монотипия, с использованием цветных ниток) Материал: альбомный лист, белая гуашь, нитки, поролон, синяя гуашь, мыльная пена, клеенка.</p> <p>2 занятие «Наряжаем елку в праздничное платье» (совершенствовать умение работать в технике рисования пластилином, расширять знания о возможностях данного материала). Материал: пластилин, картон, цветная бумага, клей, кисти, цветные карандаши, фломастеры, природный и бросовый материал</p> <p>.1 занятие «Снегурочка танцует». (передавать образ сказочного персонажа в движении). Материал: листы бумаги, краски, гуашь, блестящий клей.</p> <p>2 занятие: « Дед Мороз принес подарок» (изготовление панорамных новогодних открыток – самоделок с сюрпризом симметричным способом). Материал: цветная бумага, картон, ватные диски, салфетки, новогодняя мишура, клей, кисти</p>	
5	Январь	<p><u>I неделя</u></p> <p>1 занятие: «Веселые снеговики» (создание выразительного образа снеговика - оттиск тканью; декоративное оформление). Материал: цветная бумага, цветной картон, клей, кисти, бумага для черчения, бросовый, природный материал.</p> <p>2 занятие «Быстрый северный олень, прокати меня скорей» (создавать выразительный и интересный сюжет в полубъеме,</p>	8 занятия

		<p>использовать в работе различный по содержанию и структуре бросовый материал.) Материал: пластилин, бусинки черного цвета, паетки, дынные семечки. 2неделя 1 занятие: «Сказочный дымок идет из домика с трубой » (создание оригинальных контурных рисунков в технике «живая линия»).</p> <p>Материал: цветная белая бумага, ножницы, клей, краски гуашевые, салфетки бумажные и матерчатые. 2 занятие «Игрушка – шумелка в подарок малышам» (изготовление игрушек из бросового материала, использование разнообразных аппликативных техник).</p> <p>Материал: цветной картон, цветная бумага, самоклеющаяся декорированная лента, клей, ножницы, фломастеры, разнообразный бросовый материал. 3неделя «Красивый узор на полотенце» (создание образов домашних красивых вещей с ленточным орнаментом, развивать чувства ритма и композиции).</p> <p>Материал: бумажные прямоугольники разного цвета (2-3 разных размеров) для изготовления узорчатых полотенец, ножницы, цветная бумага, декорированная лента «Подставки для карандашей» (лепка + декорирование своей работы).</p> <p>Материал: пластилин, цветная бумага, клей, кисти, цветные карандаши, фломастеры.занятие: «Невидимый зверек» (совершенствовать технику рисования свечей, продолжать рисовать по шаблону, развивать воображение творчества).</p> <p>Материал: листы белой бумаги, восковая свеча, краски, акварель, кисти, салфетки. «Мороженое для куклы Тани» (создание объемной поделки из соленого теста и декоративное оформление по замыслу с использованием бросового материала).</p> <p>Материал: соленое тесто разных цветов, стеки, кисти, клей, разнообразный бросовый материал, кондитерская посыпка для оформления.</p>	
6	Февраль	<p>1 неделя 1 занятие: «Открытка в подарок другу» (изготовление панорамных подарочных открыток- самоделок с сюрпризом симметричным способом).</p> <p>Материал: цветная бумага, картон, стразы, бантики,</p>	8 занятий

салфетки, клей, кисти.

2 занятие:

«Замок доброго волшебника» (расширять представления об архитектуре старинных зданий, развивать умение детей выполнять лепную картину на плоскости, украшать сказочное здание башенками, полукруглыми сводами, оформлять сказочный пейзаж декорированными элементами).

Материал: плотный картон синего, голубого цвета с зеленой полосой в нижней части, с нарисованным силуэтом замка, набор пластилина, арбузные семечки, фасоль, коктейльные трубочки, нарезанные по 3-4 см., салфетки.

2 неделя:

1 занятие

«Подарок от жар-птицы» (совершенствовать умение уверенно (без отрыва) рисовать прямые и волнистые линии, петли, спирали нетрадиционным способом рисования, развивать творческие способности).

Материал: фломастеры, гелевые ручки, клей - карандаш с блестками, бумага в форме пера жар-птицы желтого, оранжевого цвет.

2 занятие:

«Морское дно» (создание сюжетной композиции на основе обогащения представлений о морских обитателях).

Материал: пластилин или соленое тесто (по выбору), стеки, бисер, манка, скалка, формочки для вырезания морских звезд, салфетки бумажные и матерчатые.

3 неделя

«Ветерок-проказник по морю гуляет» (освоение техники пластилиновой живописи (рельефной лепки), передача пластики и колорита морских волн).

Материал: пластилин разных цветов, картон разной формы и разный природный материал

«Наши защитники» (изготовление поздравительной открытки для пап).

Материал: цветная бумага, картон, клей, кисти, бросовый, природный материал, цветные карандаши, фломастеры.

4 неделя:

1 занятие

«Корабли стоят на рейде» (создавать коллективную сюжетную композицию в технике коллаж.

Материалы: лист ватмана, цветная бумага, силуэтные изображения разных видов кораблей, пластилин, клей, нож

2 занятие:

		<p><u>«Русские богатыри» (коллективная композиция; создание сюжетной композиции по мотивам литературного произведения; развитие композиционных способностей и навыков сотворчества, свободное применение разных художественных техник).</u></p> <p><u>Материал: бумага цветная, фольга на бумажной основе, ножницы, простые карандаши.</u></p>	
7	Март	<p><u>I неделя</u></p> <p><u>1 занятие</u></p> <p><u>«Розы для мамы» (формировать умение, делать сувенир в подарок маме, вырезать круг по спирали, познакомить с приемом формирования цветка розы из полос спирали).</u></p> <p><u>Материал: коктейльные трубочки зеленого цвета, цветная бумага, клей, зеленые салфетки.</u></p> <p><u>2 занятие:</u></p> <p><u>«Корона для принцессы» (формировать умение делать объемную поделку в технике оригами, аккуратно склеивать детали для создания объемной формы, развивать чувства цвета и ритма для украшения поделки).</u></p> <p><u>Материал: двухсторонняя цветная бумага, самоклеящиеся стразы, паяетки, галогенная бумага, клей, кисти</u></p> <p><u>II неделя</u></p> <p><u>1 занятие:</u></p> <p><u>«Брошка «Фантазия»» (создание объемных полых поделок из соленого теста и декоративное оформление их по замыслу, с использованием декоративного материала).</u></p> <p><u>Материал: соленое тесто, стеки, разнообразный материал для декора.</u></p> <p><u>2 занятие:</u></p> <p><u>«Распустился весенний цветок» (создание оригинального образа цветка на основе силуэта своей руки: декоративное рисование)</u></p> <p><u>Материал: белая бумага, фломастеры, цветные карандаши, акварельные краски, акварели.</u></p>	8 занятия

		<p>3 неделя 1 неделя «Мокрые рукавички» (формировать умение делать рамку для оформления картины, упражнять в работе с шаблоном, вырезать по контуру, развивать фантазию при декорировании поделки). Материал: ½ белой бумаги, декорированная цветная бумага, фломастеры, шаблоны рукавиц, клей, ножницы.</p> <p>занятие: «Спи, усни мой малыш» (создание миниатюрных игрушек (пеленашек) и вариантов преобразования спичечного коробка в колыбельку). Материал: узкие полоски бумаги синего, фиолетового и белого цвета – для модульной аппликации-мозаики; силуэты луж голубого цвета, ножницы, клей, салфетки бумажные и матерчатые).</p> <p>4 неделя 1 неделя «Из бабушкиного сундука - матрешка» (совершенствовать умение отражать характерные особенности оформления матрешки нетрадиционной техники пластилинография, закрепить понимание взаимосвязи декоративно-прикладного искусства и русского фольклора). Материал: плотный картон желтого цвета с силуэтом матрешки, набор цветного пластилина, стека, салфетка, игрушка-матрешка, сундучок.</p> <p>2 неделя: «Шалуны поросята, веселятся в лужах» (свободное сочетание аппликативных техник; вырезание по контуру, модульная мозайка). Материал: пластилин разных цветов, стеки, мягкая проволока, цветная бумага, картон, ткань, фольга, пуговицы, нитки, шаблоны поросят.</p>	
8	Апрель	<p>I неделя 1 занятие: «Звездное небо» (создавать образ звездного неба, используя смешивание красок, набрызга, развивать</p>	8 занятий

воображение, фантазию).

Материал: краски, акварель, листы белой бумаги, зубные щетки, деревянные палочки.

2 занятие:

«Летят ракеты к звездам» (создание оригинальных образов космических аппаратов по представлению или с опорой на схему).

Материал: пластилин, стеки, бросовый и природный материал, фольга, цветная бумага, цветные карандаши, фломастеры.

.2 неделя

1 занятие:

«Фантастические цветы на другой планете» (создавать сказочные образы цветов, используя кляксо графию + монотипия, дорисовывать детали для придания законченности изображения).

Материал: бумага постельных тонов, коктейльная трубочка, краски, фломастеры.

2 занятие:

«Царевна - лебедь» (создание сюжетной композиции по мотивам литературного произведения, совершенствовать умение делать отпечаток ладони и дорисовывать до определенного образа, развивать воображение и творчество).

Материал: листы белой бумаги, краски гуашь, палочки для декорирования образа.

II неделя

1 занятие:

«Золотая рыбка» (добиваться выразительности и необычности исполнения сказочного образа, создавая изображения в полубъеме пластилином, декорировать изображение, развивать фантазию).

Материал: бумага, силуэт рыбки, пластилин, бусинки, стека, плотный картон.

2 занятие:

«Браслет на руку» (изготовление поделки – обкручивание объемных форм; декорированное украшение своей работы).

Материал: пластиковое кольцо, клей, ножницы, декоративная тесьма, фетровая самоклеящаяся бумага, фломастеры, стразы.

		<p><u>IV неделя</u> 1 занятие: «Весенняя фантазия» (упражнять в рисовании методом размывания краски на стекло и оттиска стекла на лист бумаги). Материал: оргстекло на каждого ребенка размером А4, краски акварельные, кисти, салфетки.</p> <p>2 занятие: «Разноцветное небо» (упражнять в рисовании по мокрой бумаге, развивать чувства цвета, формы и композиции). Материал: бумага белого цвета, краски акварельные, баночки с водой, кисти, салфетки.</p>	
9	Май	<p><u>I неделя</u> 1 занятие: «Праздничный салют над городом» (развивать умение творчески применять способ изображения - кляксография, показать ее выразительные возможности). Материал: листы белой бумаги, восковые мелки, коктейльные трубочки, гуашевые краски, салфетки.</p> <p>2 занятие: «Солнечное море» (закрепить прием оформления изображения присыпание солью по мокрой краске, для создания объемности изображения, продолжать развивать фантазию и воображение, умение смешивать на палитре краску, для получения новых цветов). Материал: бумага белого цвета, соль, краски акварельные, салфетки, фломастеры.</p> <p><u>II неделя</u> 1 занятие «Ветка сирени цветущей» (упражнять в умении придавать объем изображению, используя краску двух оттенков, прием пуантенели). Материал: ватные палочки, связанные в пучок в форме треугольника, краски гуашевые, листы бумаги пастельных тонов, фломастеры для придания образа, кисти.</p> <p>2 занятие: «Ветка вишни» (формировать умение делать объемные цветы методом торцевания). Материал: бумага постельных тонов, белая бумага, кисти, клей, карандаш, ножницы.</p> <p>3 неделя 1 занятие «Живой цветок» (знакомить с симметрией на</p>	8 занят

		<p>примере бабочки в природе и рисунке, совершенствовать умение работать в технике - пластилинография, расширять знания о возможностях данного материала).</p> <p>Материал: плотный картон с силуэтом бабочки, набор пластилина, стеки, салфетки.</p> <p>2 занятие:</p> <p>«Теремок» (развивать у детей творческое воображение, создавать сказочные здания, характерные детали, закрепить способы работы в технике пластилинография).</p> <p>Материал: плотный картон (верхняя половина голубого цвета, нижняя – желтого или светло-коричневого), размер А4, набор пластилина, стека, салфетка для рук, иллюстрация с изображением теремка, сказочные персонажи сказки «Теремок» плоскостные.</p> <p><u>4 неделя</u></p> <p>1 занятие:</p> <p>«Земляника» (способствовать расширению знаний детей о многообразии видов и форм растений. Продолжить обучение созданию композиции из отдельных деталей, добиваясь целостности восприятия картины. Способствовать развитию формообразующих движений рук в работе с пластилином).</p> <p>Материал: набор пластилина, салфетка для рук, стек, плотный картон размером А 4.</p> <p>2 занятие:</p> <p>Совместное занятие с родителями «Летний пейзаж» (закреплять умение использовать для создания изображения понравившиеся техники, развивать интерес к самостоятельности).</p> <p>Материал: краски, кисти, цветная бумага, клей, бросовый природный материал.</p>
--	--	--

**Календарно - учебный график освоения дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры»
на 2024-2025 учебный год
I-ый год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма проведения	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля:
1.	СЕНТЯБРЬ	02.09.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Я люблю свою лошадку».	Средняя группа	наблюдение
		04.09.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Листики кленовые»	Средняя группа	наблюдение
		09.09.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Соберем букет»	Средняя группа	наблюдение
		11.09.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Божья коровка улети на небо»	Средняя группа	наблюдение
		16.09.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Узор на тарелочке»	Средняя группа	наблюдение
		18.09.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Листья желтые кружат»	Средняя группа	наблюдение
		23.09.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Узоры- хороводы»	Средняя группа	наблюдение
		25.09.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Живые закладки»	Средняя группа	наблюдение
2.	ОКТАБРЬ	02.10.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Ёжику»	Средняя группа	наблюдение
		07.10.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Гирлянда к празднику»	Средняя группа	наблюдение
		9.10.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Ах, какое было лето»	Средняя группа	наблюдение
		14.10.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«По лесной тропинке»	Средняя группа	наблюдение
		16.10.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Чебурашка-дружочек»	Средняя группа	наблюдение
		21.10.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Веточки в снегу»	Средняя группа	наблюдение
		23.10.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Наступили холода»	Средняя группа	наблюдение
		28.10.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Сказка на ночь»	Средняя группа	наблюдение
3.	НОЯБРЬ	06.11.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Белый медведь»	Средняя группа	наблюдение
		11.11.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Снеговик-почтовик»	Средняя группа	наблюдение
		13.11.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Новогодние украшения».	Средняя группа	наблюдение
		18.11.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Праздничный подсвечник».	Средняя группа	наблюдение
		20.11.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Ёлочка- зеленая красавица»	Средняя группа	наблюдение
		25.11.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Гирлянда для украшения группы».	Средняя группа	наблюдение
		27.11.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Дед Мороз спешит к нам в гости».	Средняя группа	наблюдение
			17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Новогодняя поздравительная открытка».	Средняя группа	Наблюдение
4.	ДЕКАБРЬ	02.12.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Звездочки на небе».	Средняя группа	наблюдение
		04.12.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Вьюга завывает».	Средняя группа	наблюдение
		09.12.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Белый снег пушистый».	Средняя группа	наблюдение

		11.12.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Снежные сугробы».	Средняя группа	наблюдение
		16.12.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Снежинки-хрустальные подружки».	Средняя группа	наблюдение
		18.12.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Рукавичка-невеличка».	Средняя группа	наблюдение
		23.12.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Деревья в снегу»	Средняя группа	наблюдение
		25.12.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Морские обитатели»	Средняя группа	Наблюдение
5.	ЯНВАРЬ	13.01.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Одежда для куклы Лизы».	Средняя группа	наблюдение
		15.01.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Высоко над облаками».	Средняя группа	наблюдение
		20.01.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Морозная сказка».	Средняя группа	наблюдение
		22.01.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Картина в подарок для малышей».	Средняя группа	наблюдение
		27.01.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Волшебное дерево».	Средняя группа	наблюдение
		29.01.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Веселый зоопарк».	Средняя группа	наблюдение
			17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Плывут корабли».	Средняя группа	наблюдение
			17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Синий кит».	Средняя группа	наблюдение
6.	ФЕВРАЛЬ	03.12.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Я закрываю глаза».	Средняя группа	наблюдение
		05.02.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мамочка любимая».	Средняя группа	наблюдение
		10.02.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Лучик золотистый».	Средняя группа	наблюдение
		12.02.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Праздничная скатерть».	Средняя группа	наблюдение
		17.02.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«На лесной лужайке».	Средняя группа	наблюдение
		19.02.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Снесла курочка яичко».	Средняя группа	наблюдение
		24.02.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Цветные мячики для игр».	Средняя группа	наблюдение
		26.02.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Барашеньки-крутороженки».	Средняя группа	Наблюдение
7.	МАРТ	03.03.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Нежные подснежники».	Средняя группа	наблюдение
		05.03.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Вот заплакала сосулька».	Средняя группа	наблюдение
		10.03.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Полетим мы на ракете».	Средняя группа	наблюдение
		12.03.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Пузатый самовар».	Средняя группа	наблюдение
		17.03.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Воробушек прыг, да скок».	Средняя группа	наблюдение
		19.03.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Весны зеленые ладошки».	Средняя группа	наблюдение
		24.03.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Дымковская игрушка».	Средняя группа	наблюдение
		26.03.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Расписное блюдечко».	Средняя группа	наблюдение

8.	АПРЕЛЬ	02.04.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Раскидистое дерево».	Средняя группа	наблюдение
		07.04.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Чудеса на виражах».	Средняя группа	наблюдение
		09.04.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Бабочка-красавица».	Средняя группа	наблюдение
		14.04.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Радуга- дуга, разноцветные бока».	Средняя группа	наблюдение
		16.04.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Все вокруг цветет и пахнет».	Средняя группа	наблюдение
		21.04.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Разноцветные леденцы».	Средняя группа	наблюдение
		23.04.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Кулоны для мамочки».	Средняя группа	наблюдение
		28.04.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«На лугу паслись овечки».	Средняя группа	Наблюдение
9.	МАЙ	05.05.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Куколка из лоскутков ткани».	Средняя группа	наблюдение
		07.05.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Игрушки из ваты в подарок малышам».	Средняя группа	наблюдение
		12.05.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Босиком по лужам».	Средняя группа	наблюдение
		14.05.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Рисовали мы узоры».	Средняя группа	наблюдение
		19.05.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Что я видел в зоопарке».	Средняя группа	наблюдение
		21.05.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Иго-го поет лошадка».	Средняя группа	наблюдение
		26.05.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Путешествие на воздушном шаре».	Средняя группа	наблюдение
		28.05.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Рыбки плавали в пруду».	Средняя группа	наблюдение

**Календарно - учебный график освоения дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры»
на 2024-2025 учебный год
2-ой год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма проведения	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	03.09.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Натюрморт с яблочками».	Старшая группа	наблюдение
		05.09.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Наш детский сад в осенний день»	Старшая группа	наблюдение
		10.09.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Гроздь спелой рябины»	Старшая группа	наблюдение
		12.09.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Тик-так часики»	Старшая группа	наблюдение
		17.09.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Осеннее чудо-дерево»	Старшая группа	наблюдение
		19.09.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Деревья одели золотой наряд»	Старшая группа	наблюдение
		24.09.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Что за чудо-огород»	Старшая группа	наблюдение
		26.09.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«А дождик кап-кап-кап»	Старшая группа	наблюдение
2.	Октябрь	01.10.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Улетают журавли»	Старшая группа	наблюдение
		03.10.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Шкатулка «Привет с моря»»»	Старшая группа	наблюдение
		08.10.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Чайный сервиз»	Старшая группа	наблюдение
		10.10.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Красивая салфетница на стол»	Старшая группа	наблюдение
		15.10.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«В окошках вечером зажглись огни»	Старшая группа	наблюдение
		17.10.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Ежики»	Старшая группа	наблюдение
		22.10.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Тропический лес»	Старшая группа	наблюдение
		24.10.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Жил-был динозаврик»	Старшая группа	наблюдение
3.	Ноябрь	05.11.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Зимний наряд пугала»	Старшая группа	наблюдение
		07.11.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Шаловливые котятки получились из перчаток.»	Старшая группа	наблюдение
		12.11.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Пингвиненок Лоло и его друзья плывут на льдине».	Старшая группа	наблюдение
		14.11.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Полюбуйся белый мишка на северное сияние».	Старшая группа	наблюдение
		19.11.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Морожено»	Старшая группа	наблюдение

		21.11.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Витражная роспись.».	Старшая группа	наблюдение
		26.11.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Синички – невелички.».	Старшая группа	наблюдение
		28.11.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Прилетели снегири и на ветку сели.».	Старшая группа	Наблюдение
4.	Декабрь	03.12.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	Зима – кружевница.».	Старшая группа	наблюдение
		05.12.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Зимнее дерево.».	Старшая группа	наблюдение
		10.12.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Танцующая снежинка.».	Старшая группа	наблюдение
		12.12.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Дом заснеженный стоит.».	Старшая группа	наблюдение
		17.12.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Мороз-проказник.».	Старшая группа	наблюдение
		19.12.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Наряжаем елку в праздничное платье.»	Старшая группа	наблюдение
		24.12.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Снегурочка танцует.»	Старшая группа	наблюдение
		26.12.2024	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Дед мороз принёс подарки.»	Старшая группа	Наблюдение
		5.	Январь	14.01.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Веселый снеговик.».
16.01.2025	17.30-18.00			Подгрупповая	1	«Быстрый северный олень прокати меня скорей.».	Старшая группа	наблюдение
21.01.2025	17.30-18.00			Подгрупповая	1	«Сказочный дымок идет из домика с трубой.».	Старшая группа	наблюдение
23.01.2025	17.30-18.00			Подгрупповая	1	«Игрушка шумелка для малышей.».	Старшая группа	наблюдение
28.01.2025	17.30-18.00			Подгрупповая	1	«Красивый узор на полотенце.».	Старшая группа	наблюдение
30.01.2025	17.30-18.00			Подгрупповая	1	«Подставка под карандаши.».	Старшая группа	наблюдение
31.01.2025	17.30-18.00			Подгрупповая	1	«Невидимый зверек.».	Старшая группа	наблюдение
.	17.30-18.00			Подгрупповая	1	«Морожено для куклы Тани.».	Старшая группа	наблюдение
6.	Февраль	04.02.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Открытка в подарок другу.».	Старшая группа	наблюдение
		06.02.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Замок доброго волшебника.».	Старшая группа	наблюдение
		11.02.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Подарок Жар-Птицы.».	Старшая группа	наблюдение
		13.02.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Морское дно.».	Старшая группа	наблюдение
		18.02.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Ветерок проказник по морю гулял.».	Старшая группа	наблюдение

		20.02.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Наши защитники.».	Старшая группа	наблюдение
		25.02.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Корабли стоят на рейде.».	Старшая группа	наблюдение
		27.02.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Русские богатыри.».	Старшая группа	Наблюдение
7.	Март	04.03.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Розы для мамы.».	Старшая группа	наблюдение
		06.03.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Корона для принцессы.».	Старшая группа	наблюдение
		11.03.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Брошка- «Фантазия»	Старшая группа	наблюдение
		13.03.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Распустился весенний цветок.».	Старшая группа	наблюдение
		18.03.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	. «Мокрые рукавички»	Старшая группа	наблюдение
		20.03.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Спи, усни мой малыш.».	Старшая группа	наблюдение
		25.03.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Из бабушкиного сундука – матрешка.»	Старшая группа	наблюдение
		27.03.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Шалуны поросята веселятся в лужах.».	Старшая группа	наблюдение
8.	Апрель	01.04.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Звездное небо.».	Старшая группа	наблюдение
		03.04.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Летят ракеты к звездам.».	Старшая группа	наблюдение
		08.04.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Фантастические цветы на другой планете.».	Старшая группа	наблюдение
		10.04.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Царевна лебедь.».	Старшая группа	наблюдение
		15.04.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Золотая рыбка.».	Старшая группа	наблюдение
		17.04.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Браслет на руку.».	Старшая группа	наблюдение
		22.04.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Весенняя фантазия.».	Старшая группа	наблюдение
		24.04.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Разноцветное небо.».	Старшая группа	Наблюдение
9.	Май	06.05.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Праздничный салют над городом.».	Старшая группа	наблюдение
		08.05.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Солнечное море.».	Старшая группа	наблюдение
		13.05.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Ветка цветущей сирени.».	Старшая группа	наблюдение
		15.05.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	« Ветка вишни.».	Старшая группа	наблюдение
		20.05.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Живой цветок.».	Старшая группа	наблюдение
		22.05.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Теремок.».	Старшая группа	наблюдение
		27.05.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	«Земляника.».	Старшая группа	наблюдение
		29.05.2025	17.30-18.00	Подгрупповая	1	Совместное занятие с родителями	Старшая группа	наблюдение

Методическое обеспечение и условие реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Методы и приемы используемые на занятиях.

1. Методы, направленные на создание эмоционального настроения: использование музыкальных произведений, игровые приемы (игровые персонажи - игрушки, презентации), использование художественного слова.
2. Практические: упражнения, самостоятельная практическая деятельность, совместная практическая деятельность педагога с детьми игровые методы .
3. Словесные методы: рассказы, беседы, художественное слово, педагогическая драматизация, объяснение, пояснение, оценка (положительная оценка достижений ребенка является для него важным стимулом развития и дальнейшей деятельности).
4. Наглядные методы и приемы: наблюдения, обследование различных объектов изображения.

Материально-технические условия.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры» необходимы:

1. Помещение для проведения занятий – групповая комната.
2. Детская мебель в соответствии с требованиями СанПиНа: столы для рисования, стулья, мольберты.
3. Материалы для изобразительной художественно-продуктивной деятельности (бумага, краски, пластилин, цветные мелки, цветные карандаши, гуашь, пластилин, соленое тесто, сангина и др.)
4. Дидактические материалы в виде видеофильмов, презентаций.
5. Картины художников, репродукции картин, дидактические игры для формирования представлений у детей о жанрах живописи «Собери натюрморт», «Собери городской, деревенский пейзаж», «Расставь по жанрам», «Теплые и холодные цвета» и др.
6. Бросовый, природный материал и др.

Требования к педагогическим работникам.

К работе по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры» допускаются педагоги, имеющие педагогическое образование, прошедшие инструктаж по охране жизни и здоровья детей, имеющие медицинское заключение о допуске к работе с детьми дошкольного возраста.

Педагог обязан знать основы детской дошкольной педагогики, возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста, владеть методами и приемами, позволяющие реализовать задачи, поставленные в данной программе.

Система контроля и мониторинг реализации дополнительной общеразвивающей программы.

1. Цель проведения диагностического обследования:

-выявить уровень художественного развития детей в художественно-продуктивной деятельности;

-выявить возможности интеграции видов изобразительной деятельности в ситуации свободного выбора ребенком вида и характера деятельности, материалов, содержания (замысла), способов изображения (исполнительский компонент).

2.Общий характер диагностического обследования: естественно-педагогический.

3. Методика проведения диагностического обследования: с детьми проводится естественный педагогический эксперимент. На столе свободно размещаются разные художественные материалы инструменты для художественного экспериментирования в ходе диагностического обследования: краски гуашевые, кисти трех размеров, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, стеки, цветная бумага (в наборах), ножницы, дощечки, клеенка, салфетки бумажные и матерчатые, бумага трех форматов (большого, среднего и маленького). В непринужденной игровой форме ребенку предлагается назвать все, что он видит (при этом фиксируется общая ориентировка ребенка в художественных материалах), и выбрать, чем бы он

хотел бы заниматься (что бы он хотел делать) –рисовать, лепить, вырезать. Предлагается также выбрать материалы для реализации своего замысла.

По ходу диагностического обследования фиксируются: выбор ребенка, внешние проявления его реакции на ситуацию, последовательность развития замысла, сочетание видов деятельности, комментарии по ходу действий, игровое и речевое развитие художественного образа.

Для анализа процесса и результата детской художественно-продуктивной деятельности разработана система показателей, сведенная в таблицу для удобства фиксации наблюдений диагностического обследования.

1. Характеристика качества способов творческой деятельности:

Применение известного в новых условиях	Самостоятельность в нахождении способов (приемов) создания образа	Нахождение оригинальных способов(приемов), новых для ребенка	Создание новых комбинаций на основе ранее освоенных обра

2. Характеристика качества художественно-творческого «продукта»:

Нахождение адекватных выразительно- изобразительных средств для создания образа	Соответствие результатов художественно- продуктивной деятельности элементарным художественным требованиям	Проявление индивидуального «почерка» как особой манеры исполнения и характера обра

Критерии оценки

5-критерий выполняется самостоятельно, не требуется поддержки со стороны взрослых;

4-критерии выполняется при незначительной поддержке взрослого;

3-критерий выполняется непостоянно, требуется поддержка взрослого;

2-критерий выполняется только со взрослым

1-не выполняется

Информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры»

1. Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников.-С-Петербург., 2017// Детство-пресс, с.159
2. Дубровская Н.В. Большая энциклопедия поделок-С-Петербург., 2017// Сова, с.175
2. Дубровская Н.В. Чудесные тарелочки-С-Петербург., 2009// Детство-пресс, с.61
3. Дрезина М .А. Семейная палитра. –М., 2014// Обруч,127
4. Сажина. С.Д. Составление рабочих программ для ДОО, М-2017// ТЦ Сфера, с.127