

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом,
протокол № 1 от 30.08.2019 года



Положение об организации внеурочной деятельности в MAOU SOSh №9

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

1.2. Под внеурочной деятельностью в школе следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной

среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность является обязательной. Обучающийся вправе выбирать из предложенного Учреждением направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным Учреждением в плане внеурочной деятельности количеством часов. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет внеурочной деятельности Учреждением результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при предоставлении справки из данного Учреждения.

3.2. Для организации внеурочной деятельности в Учреждении разрабатывается учебный план, который является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, школы актива.

3.4. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования определяет Учреждение с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных

представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.5. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования.

3.6. Указанный объем часов реализуется как в учебное, так и в каникулярное время. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Учреждения, в походах, поездках и т.д.).

3.7. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

3.8. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (возможна разработка на основе авторских программ). При организации внеурочной деятельности возможно использование программ дополнительного образования детей.

3.9. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка
- планируемые результаты внеурочной деятельности

- содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности;
- учебно – тематический план

- 3.10. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализоваться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.11. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

3.12. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу, обеспечивать гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

3.13. Формы реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение определяет самостоятельно.

3.14. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

3.15. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Результаты внеурочной деятельности

4.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

4.3. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

5.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

5.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

5.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

6. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

6.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ.

6.2. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг определяются с соблюдением требований, установленных Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040).

6.3. Расчет норматива основывается на целевом уровне заработной платы (п. 3 ст. 99 Закона об образовании), который установлен региональными планами мероприятий ("дорожными картами") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

6.4. На финансирование внеурочной деятельности могут привлекаться дополнительные средства за счет родителей при проведении экскурсий, праздников, просмотра фильмов и других, если занятие проводится на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.