



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Новолучанская, д.27,  
Великий Новгород, Россия, 173001  
тел. (8162) 50-10-70, факс 50-10-79  
E-mail: depobr@edu53.ru

Директору  
МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 9»  
г. Боровичи

Артюшик С.В.

ул. Кооперативная, д. 51,  
г. Боровичи, Боровичский район,  
Новгородская область

17.12.2019 № 485-НК  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ**

**об устранении выявленных нарушений**

В соответствии с приказом министерства образования Новгородской области от 26.11.2019 № 111-нк с 04 декабря по 17 декабря 2019 года проведена плановая выездная проверка в отношении муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее учреждение).

В ходе проверки выявлены следующие нарушения:

в Положении о порядке и формах проведения итоговой аттестации,  
утвержденном приказом от 30.08.2019 № 70/3-ОД:

в нарушение части 3 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ) в пункте 1.1 не установлены порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся,

в пункте 1.2 в нарушение части 5 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ превышены полномочия учреждения в части определения форм, порядка проведения государственной итоговой аттестации,

пункт 1.1 не соответствует пункту 4 части 4 статьи 10, части 5 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ в части наименования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО),

наименование локального акта «Положение об итоговой аттестации обучающихся» в пунктах 1.3, 6.1 не соответствует наименованию в заголовке,

в пункте 1.12:

- наименование «государственных образовательных стандартов» не соответствует части 1 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ,

- превышены полномочия в части осуществления контроля за выполнением Федерального закона № 273-ФЗ (часть 1 статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ),

пункты 2.17, 4.2 не соответствуют части 57 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в части ссылки на базисный учебный план,

в пунктах 4.3, 4.6 вместо ссылки на Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115, указан приказ Минобрнауки России от 09.01.2017 № 3 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115»;

в Порядке организации режима занятий обучающихся в учреждении, утвержденном приказом от 30.08.2019 № 70/2-ОД:

пункт 2 не соответствует:

- части 4 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ в части использования наименования «ступени», вместо - уровни образования,

- части 4 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ в части использования наименования «государственная (итоговая) аттестация», вместо «государственная итоговая аттестация»,

пункт 9 не соответствует пункту 2 части 4 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ в части использования наименования «I ступень», «II ступень», «III ступень», вместо уровней - начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,

пункт 14 не соответствует части 1 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ в части использования наименования «программы VII вида»,

пункт 18 не соответствует учебным планам учреждения начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019/2020 учебный год в части в части количества часов, выделяемых на организацию индивидуального обучения обучающихся на дому;

пункт 22 не соответствует части 1, пунктам 1, 6 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ в части установления сроков каникул в соответствии с рекомендациями комитета образования и молодежной политики Администрации Боровичского муниципального района;

в Положении о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения, утвержденном приказом от 30.08.2019 № 70/3-ОД, наименование локального акта в пункте 1.1 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» не соответствует наименованию в заголовке;

в Положении о дополнительном образовании обучающихся в учреждении, утвержденном приказом от 03.09.2019 № 76/1-ОД:

отнесение к задачам и направлениям образовательной деятельности подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов не соответствует дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым учреждением,

пункт 5.7 не соответствует в части включения в перечень документов для ознакомления свидетельства о государственной аккредитации (часть 1 статьи 92 Федерального закона № 273-ФЗ),

в учреждении не утверждена единая форма заявления о приеме в объединения дополнительного образования, что не соответствует пункту 5 Положения о дополнительном образовании обучающихся в учреждении,

не определен порядок отчисления по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающего и (или) родителей (законных представителей) и учреждения, указанным в пункте 5.12 (часть 3 пункта 2 статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ),

пункт 7.6 не соответствует пункту 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ в части отсутствия полной информации о порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;

в Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденном приказом от 30.08.2019 № 70/5-ОД:

не указаны нормативные локальные акты учреждения, регулирующие порядок оформления возникновения отношений, на которые имеется ссылка в пунктах 2.2 и 2.3 данного локального акта (части 1, 3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ),

не определен порядок приостановления отношений по инициативе учреждения (часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ);

в правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в учреждение, утвержденных приказом от 19.11.2019 № 102-ОД (далее Правила приема):

в пункте 5 неверно указана ссылка на статью 88 Федерального закона № 273-ФЗ, что не соответствует специфике учреждения,

в пункте 14 не установлена дата начала приема заявлений в 1 класс, проживающих на закрепленной территории (часть 9 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ),

на титульном листе отсутствует информация об учете мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при принятии данного локального акта (часть 3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ);

в порядке отчисления обучающихся и основаниях перевода их в другую образовательную организацию, утвержденном приказом от 30.08.2019 № 70/4-ОД:

раздел 2 не соответствует частям 1, 2 статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ в части определения случаев отчисления обучающихся из учреждения,

пункт 3.2 не соответствует пунктам 8, 9 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации,

осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 в части определения документов, выдаваемых обучающемуся и (или) родителю (законному представителю) в случае перевода обучающегося в другую образовательную организацию;

в порядке организации индивидуального отбора для получения среднего общего образования в профильных классах, утвержденном приказом от 11.01.2016 № 1/2 (с изменениями от 30.06.2016 № 98-ОД):

в нормативно-правовых основаниях неверно указано наименование Федерального закона № 273-ФЗ,

пункт 10 не соответствует пункту 1 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ в части приема заявлений от родителей (законных представителей) о приеме в 10-й класс,

пункт 7 не соответствует в полной мере пункту 8 постановления Правительства Новгородской области от 12.08.2014 № 429 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Новгородской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в части указания мероприятий, по результатам которых проводится индивидуальный отбор,

пункт 10 не соответствует пункту 11 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32, в части установления дополнительного требования к предоставлению аттестата об основном общем образовании;

в порядке обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденному приказом директора от 31.08.2018 № 136-ОД:

пункт 11 не соответствует части 4 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ в части наименования уровня начального и основного общего образования,

пункт 12 не соответствует пункту 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ в части определения преимущественного права одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья на обучение по индивидуальному учебному плану,

в нарушение части 6 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ, постановления департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 02.06.2014 № 7 «Об утверждении Порядка

регламентации и оформления отношений государственной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (далее Постановление № 7), в пункте 15 указана ссылка на письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», утратившее силу,

в пунктах 27-30 при определении требований к индивидуальным учебным планам начального общего, основного общего и среднего общего образования не учтены требования приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО), приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ОО), ФГОС СОО, а также федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее ФГОС НОО с ОВЗ), в части определения предметных областей и учебных предметов учебного плана, использования формулировок «базисный учебный план», «федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения», «специальные (коррекционные) программы», определения нормативного срока обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,

в пункт 31 не внесены изменения в связи с утратившими силу Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 ноября 2008 года № 362 и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.12.1999 № 1075 и изданием приказа Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и приказа Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07 ноября 2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

в положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в учреждении, утвержденном директором учреждения:

отсутствует дата утверждения,

не внесены изменения в связи с вступлением в силу распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.сентября 2019 года № 93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

отчет о результатах самообследования за 2018/2019 учебный год:

в нарушение пункта 7 приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 562 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее приказ № 462) в качестве отчетного периода принят учебный год вместо календарного, на документе отсутствует подпись руководителя и печать, а также нет разделения на аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации;

в нарушение пункта 18 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее Порядок выдачи аттестатов № 115) в книге регистрации выданных документов об основном общем образовании, а также в книге учета и записи выданных аттестатов о среднем (полном) общем образовании, золотых и серебряных медалей содержится графа «Год поступления в учреждение»;

в книге учета и записи аттестатов об основном общем образовании и похвальных грамот (начата с 21.06.2019 года) (далее книга выдачи аттестатов об основном общем образовании):

в нарушение пункта 18 Порядка выдачи аттестатов № 115 внесены излишние записи о месте рождения выпускников.

у ученика 9а класса, (2018/2019 учебный год) излишне внесена вторая запись о номере бланка аттестата,

номера бланков аттестатов за период 2018/2019 учебный год в записях №№ 33,34,35 (стр. 14) внесены с нарушением возрастающего порядка (пункт 19 Порядка выдачи аттестатов № 115);

в нарушение пункта 5.3 Порядка выдачи аттестатов № 115, пункта 18.3.1 ФГОС ООО вместо наименования предмета «Информатика» используется наименование «Информатика и ИКТ»,

в книге учета и записи выданных аттестатов о среднем (полном) общем образовании, золотых и серебряных медалей (далее книга выдачи аттестатов о среднем образовании):

наименование уровня образования на титульном листе книги учета и записи выданных аттестатов о среднем (полном) общем образовании, золотых и серебряных медалей не соответствует пункту 4 части 4 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ,

у ученицы 11 класса (2018/2019 учебный год) излишне внесена вторая запись о номере бланка аттестата,

в нарушение пункта 19 Порядка выдачи аттестатов № 115 в записях о выдаче аттестатов за 2017-2018 учебный год (стр. 22) номера бланков аттестатов внесены не в возрастающем порядке;

в нарушение пункта 18 Порядка выдачи аттестатов № 115 отсутствует подпись уполномоченного лица учреждения, выдавшего аттестат (дубликат аттестата, дубликат приложения к аттестату);

в нарушение пункта 5.3 Порядка выдачи аттестатов № 115 вместо наименования предмета «Информатика» используется наименование «Информатика и ИКТ», а также недопустимое сокращение «Обществознан.»;

в нарушение пункта 5.3 Порядка выдачи аттестатов № 115, пункта 18.3.1 ФГОС СОО в графе «Наименование учебных предметов и итоговые отметки выпускникам по ним» отсутствует учебный предмет «Родной язык (русский)», вместо учебного предмета «Математика» включены отдельные предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»;

нарушения в рабочих программах основного общего образования:

в нарушение пункта 18.2.2 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ОО) во всех рабочих программах уровня основного общего образования дано неверное название части рабочей программы «Календарно-тематическое планирование» вместо «Тематическое планирование»;

в пояснительной записке рабочей программы по химии 8 класс, утвержденной директором от 30.08.2019, указана ссылка на несуществующий стандарт по химии;

в нарушение пункта 18.2.2 ФГОС ОО не указаны планируемые результаты освоения учебного предмета;

название предмета на титульном листе рабочей программы «Всеобщая история: История Нового времени. История России» 7 класс не соответствует учебному плану основного общего образования на 2019/2020 учебный год;

в рабочей программе «Всеобщая история: История Нового времени. История России» 7 класс

сделаны ссылки на ФГОС НОО и СОО;

количество часов не совпадает с учебным планом основного общего образования на 2019/2020 учебный год;

в рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» 5-7 классы на 2019/2020 учебный год количество часов в год, отведенное на предмет «Изобразительное искусство», не соответствует учебному плану основного общего образования на 2019/2020 учебный год и календарному учебному плану на 2019/2020 учебный год;

нарушения в основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом от 03.09.2019 № 76/1-ОД:

в нормативной базе в изменениях и дополнениях в ФГОС СОО не указан приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613,

в разделе 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования указано неверное наименование Федерального закона № 273-ФЗ,

раздел 2.1. Программа развития универсальных учебных действий содержит ссылку структуры и описание примерной программы развития универсальных учебных действий (пункт 18.2.1 ФГОС СОО),

к типичным образовательным событиям и форматам, позволяющим обеспечивать использование всех возможностей коммуникации в Программе развития универсальных учебных действий, отнесены межшкольные (межрегиональные) ассамблеи обучающихся, отсутствующие в учреждении,

в разделе 1.3 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования» на странице 77 ссылка на семестры не соответствует календарному учебному графику на 2019/2020 учебный год (четверти),

в подразделе 2.1.4 «Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» сделана ссылка на уровень основного общего образования (часть 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ),

учебные планы для 10, 11 классов на 2019/2020 учебный год не определяют трудоемкость учебной деятельности в части отсутствия информации о количестве учебных часов в год по предметам, об общем количестве учебных часов в 10 и в 11 классах (пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 10 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

пункт 3.2:

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ содержит ссылку на ФГОС ООО,

- план внеурочной деятельности назван программой внеурочной деятельности (пункт 14 ФГОС СОО),

в нарушение пункта 18.3.1.2 ФГОС ООО и пункта 18.3.2 ФГОС СОО план внеурочной деятельности не определяет объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования, составлен для основного общего и среднего общего образования,

в пункте 3.3 в нарушение пункта 1 устава учреждение названо гимназией,

в учебном плане наименование предмета «Русский язык и литература» не соответствует пункту 9.1 ФГОС СОО, наименование предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» не соответствует пункту 9.5 ФГОС СОО,

формы промежуточной аттестации (административные контрольные работы) в учебном плане не соответствуют в полной мере формам, указанным в положении о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рабочей

программе по предмету «Английский язык» для 11 класса (зачет, проверочная работа);

в учебных планах среднего общего образования образовательной программы среднего общего образования на 2019/2020 учебный год для 10, 11 классов:

в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ к нормативным правовым основаниям разработки отнесен приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312»,

в изменениях и дополнениях в ФГОС СОО не указан приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613,

в нарушение положения о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся внешний мониторинг образовательных достижений отнесен к формам промежуточной аттестации,

наименование предметов «алгебра и начала анализа», «геометрия» не соответствует пункту 9.5 ФГОС СОО,

отнесение предмета «геометрия» к базовому уровню в универсальном, технологическом профилях не соответствует пунктам 9.5, 18.3.1 ФГОС СОО,

ссылка в пояснительной записке на углубленное изучение в 10, 11 классах универсального профиля трех предметов (история, обществознание, математика) не соответствует учебному плану на 2019/2029 учебный год, утвержденному директором учреждения от 30.08.2019, – математика, история на углубленном уровне, обществознание на базовом уровне,

в нарушение пункта 3 части 4 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ в учебном плане среднего общего образования на 2019/2029 учебный год на изучение предмета «физическая культура» предусмотрено 2 часа (пункт 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189); в пояснительной записке отсутствуют разъяснения о реализации третьего часа предмета «физическая культура» за счет часов внеурочной деятельности, в плане внеурочной деятельности часы на реализацию физической культуры в 10, 11 классах не выделены,

нарушения в рабочих программах среднего общего образования:

в рабочей программе по физике для 10 класса, утвержденной приказом от 30.08.2019 № 1:

в пояснительной записке указана ссылка на 11 класс, содержание предмета для 11 класса, что не соответствует классу, указанному классу на титульном листе,

в разделе «Результаты освоения курса» наименование «средняя (полная) школа» не соответствует пункту 4 части 4 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ,

ссылка на Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) не соответствует части 5 статьи 11, части 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ;

рабочая программа по физике для 10, 11 класса (углубленный уровень), утвержденная приказом от 30.08.2019 № 1, разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), что не соответствует части 5 статьи 11, части 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ;

в рабочей программе по учебному предмету «обществознание» для 10, 11 классов, утвержденной приказом от 30.08.2019 № 51:

на титульном листе не указаны реквизиты приказа от 30.08.2019 об утверждении,

не соответствует части 5 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ в части указания ссылки на ФГОС НОО, ФГОС ООО,

не соответствует пункту 4 части 4 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ в части наименования уровня среднего общего образования,

вместо федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345, указана ссылка на федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»,

требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета не соответствуют в полной мере пункту 9.4 ФГОС СОО,

тематическое планирование для 10 класса не соответствует содержанию учебного предмета в части отсутствия в главе 1 «Человек и общество» тем «Общество и природа», «Общество и культура», «Науки об обществе», «Структура общества;

тематическое планирование для 11 класса не соответствует содержанию учебного предмета в части отсутствия в главе 1 «Экономическая жизнь общества» тем «Экономика, как подсистема общества», «Экономика и уровень жизни», «Рынок в жизни общества», «Рыночная экономика», «Законы спроса и предложения», «Рыночные структуры», «Современная рыночная система», «Экономика и политика», «Факторы производства и факторные доходы», «Постоянные и переменные издержки», «Налоги, уплачиваемые предприятиями», «Причины циклического развития», «Связь экономической культуры и деятельности», «Рациональное поведение участников экономической деятельности»;

в рабочей программе по литературе для 10 класса, утвержденной 30.08.2019:

на титульном листе не указаны реквизиты приказа от 30.08.2019 об утверждении,

не соответствует части 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в части указания ссылки на федеральный примерный учебный образовательный план для образовательных учреждений,

не соответствует пункту 4 части 4 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ в части наименования уровня среднего общего образования,

в рабочей программе по учебному предмету обществознание для 11 класса, утвержденной 30.08.2019:

в пояснительной записке программа названа программой элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»;

в пояснительной записке указано, что рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта, что не соответствует части 3, 5 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ,

требования к уровню подготовки выпускников не соответствуют пункту 9.4 ФГОС СОО;

рабочая программа по учебному предмету история для 11 класса, утвержденная 30.08.2019:

не соответствует пункту 4 части 4 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ в части наименования уровня среднего общего образования,

ссылка на государственный стандарт не соответствует части 3, 5 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ,

требования к уровню подготовки выпускников не соответствуют пункту 9.4 ФГОС СОО,

в нарушение пункта 18.2.2 ФГОС СОО, отсутствует раздел содержание учебного предмета, тематическое планирование названо учебно-тематическим планом;

рабочая программа по учебному предмету география для 10 -11 класса, утвержденная 30.08.2019:

ссылка на федеральный компонент государственного образовательного стандарта не соответствует части 3, 5 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ,

не соответствует пункту 4 части 4 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ в части наименования уровня среднего общего образования,

структура программы (пояснительная записка, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и содержанием разделов и тем, рекомендуемый перечень практических работ) не соответствует пункту 18.2.2 ФГОС СОО,

описание учебной нагрузки 2 часа в неделю в 10 классе не соответствует учебному плану - по 1 часу в 10 и 11 классах;

рабочая программа учебного предмета биологии для 10 -11 класса, утвержденная 30.08.2019:

не соответствует пункту 4 части 4 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ в части наименования уровня среднего общего образования,

не соответствует части 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в части ссылки на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

структура программы, указанная в пояснительной записке не соответствует пункту 18.2.2 ФГОС СОО в части примерного тематического планирования;

в адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития учреждения (вариант 7.2), утвержденной 30.08.2019 (далее – АООП НОО вариант 7.2):

в нарушение части 4 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ используется формулировка «ступень начального общего образования»,

в пункте 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования» при определении планируемых результатов освоения коррекционно-развивающей области не указаны результаты по коррекционному курсу «Ритмика» (пункт 4.4 Приложения № 7 ФГОС НОО с ОВЗ),

в нарушение пункта 2.9.8 ФГОС НОО с ОВЗ программа коррекционной работы не содержит план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий,

в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС НОО с ОВЗ учебный план составлен только на 1 год обучения (2 класс) и не определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), в содержании коррекционно-развивающей области отсутствует обязательный коррекционный курс «Ритмика»;

нарушения в адаптированных рабочих программах для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2):

в нарушение пункт 2.9.5 ФГОС НОО с ОВЗ отсутствуют адаптированные рабочие программы по учебным предметам:

- основы религиозных культур и светской этики,
- физическая культура, музыка, иностранный язык, в 3 классе (вариант 7.1 и вариант 7.2),
- физическая культура, музыка, иностранный язык, родной язык, литературное чтение на родном языке во 2 классе (вариант 7.1 и вариант 7.2.),
- физическая культура, музыка, иностранный язык, литературное чтение на родном языке в 4 классе (вариант 7.1.);

в нарушение пункт 2.9.5 ФГОС НОО с ОВЗ в адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Технология» отсутствуют описания личностных, метапредметных и предметных результатов, содержания учебного предмета, тематическое планирование, описание материально-технической базы;

в нарушение пункта 2.9.5 ФГОС НОО с ОВЗ и пункта 2.9.3 приложения № 7 ФГОС НОО с ОВЗ отсутствует рабочая программа коррекционного курса «Витмика»;

в адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, утвержденной 30.08.2019:

в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС НОО для детей с ОВЗ и пункта 2.9.3 Приложения № 6 ФГОС НОО для детей с ОВЗ:

в коррекционной области отсутствуют обязательные коррекционные курсы «Речевая практика», «Основы коммуникации», «Двигательная коррекция», «Психомоторика и развитие деятельности»,

учебный план не содержит части, формируемой участниками образовательных отношений,

в нарушение пункта 2.8 ФГОС НОО для детей с ОВЗ, и пункта 2.9.10 Приложения № 6 ФГОС НОО для детей с ОВЗ отсутствуют программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении начального общего образования, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, коррекционной работы, внеурочной деятельности;

отсутствуют адаптированные рабочие программы по учебным предметам учебного плана адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

в образовательной программе дополнительного образования учреждения, утвержденной приказом от 03.09.2019 № 76/1 ОД:

отнесение к направлениям образовательной деятельности подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов неправомерно, поскольку учреждение не реализует дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности и программы спортивной подготовки,

в учебном плане не указаны формы промежуточной аттестации обучающихся (пункт 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ),

ссылка на допуск к освоению дополнительных общеразвивающих программ лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, не соответствует пункту 5 Порядка № 196, пункту 5.1 Положения о дополнительном образовании обучающихся в учреждении;

в дополнительных общеразвивающих программах «Супер-Я», «Увлекательный английский», утвержденных приказом от 30.09.2019 № 88/1-ОД:

в учебно-тематических планах не указаны формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ),

отсутствуют календарные учебные графики (пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ);

в дополнительной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника» отсутствует учебный план, календарный учебный график (пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ);

на официальном сайте учреждения <http://borschool9.ru/index.php/ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

в подразделе «Основные сведения» в нарушение пункта 3.1 приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (далее приказ № 785) отсутствует информация о режиме, графике работы филиала учреждения, расположенного по адресу: ул. Строителей, д. 4а, п. Прогресс, Боровичский район, Новгородская область и дошкольного подразделения, расположенного по адресу ул. Невского, д.74а, г. Боровичи, Боровичского района, Новгородской области;

в подразделе «Документы»:

в нарушение подпункта «б» пункта 3.3 приказа № 785 отсутствует отчет о результатах самообследования;

не работает ссылка на Положение дополнительном образовании;

в подразделе «Образование» в нарушение пункта 3.4 приказа № 785:

- отсутствуют копии адаптированных рабочих программ по всем предметам;

- отсутствуют рабочие программы по предметам «История России» и «Всеобщая история» для 7, 8, 9 классов, «Литература» 8 класс, «Обществознание» 8, 9 классы, «Биология» 5, 6, 7, 8, 9 классы, «Музыка» 5, 6, 7, 8 классы, «Основы проектной деятельности» 7 класс;

- отсутствуют аннотации к рабочим программам по предметам «Русский язык» 5, 6, 8, 9 классы, «Химия» 8 класс, «Второй иностранный язык» 5-6 классы, «Всеобщая история» 5-9 классы, «История России» 6-9 классы, «География» 5-9 классы;

- не размещены адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

название предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровень начального общего образования в аннотации не соответствует названию предмета в учебном плане уровня начального общего образования на 2019/2020 учебный год;

в нарушение пункта 3.5 приказа № 785 в подразделе «Образовательные стандарты» отсутствует ссылка или приложенная копия приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

в нарушение пункта 3.7 приказа № 785 подраздел «Материально-техническое обеспечение» не содержит информации об объектах спорта, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

в нарушение пункта 3.11 приказа № 785 в подразделе «Вакантные места для приема (перевода)» не указано наличие вакантных мест в дошкольном подразделении и филиале учреждения.

**ПРЕДПИСЫВАЮ:**

1. Устранить выявленные нарушения до 17.06.2020.
2. Применить меры дисциплинарного воздействия к лицам, допустившим нарушения.
3. Представить отчет об исполнении предписания и устранении нарушений, выявленных в ходе выездной проверки, с приложением копий подтверждающих документов до 17.06.2020.

**Главный консультант  
департамента по надзору и  
контролю в сфере образования**



**Е.В. Егорова**