

Администрация Боровичского муниципального района

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

Согласовано

педагогическим советом МАОУ
СОШ № 9 (протокол от № 2 от
25.03.2022 года)

Утверждено

приказом МАОУ СОШ №9 от
15.04.2022 года № 25-ОД

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 1.11. Оценка качества материально-технической базы

2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 календарный год

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ №9 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 (в ред. Приказов Рособнадзора от 02.02.2016 № 134, от 27.11.2017 № 1968, от 14.05.2019 № 631) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» (далее – МАОУ СОШ №9, Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных

программ и основных направлений деятельности МАОУ СОШ №9 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
Ф.И.О. руководителя	Сергей Олегович Алексеев
Адрес организации	174403, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Кооперативная, д.51
Телефон, факс	Тел.: 8 (81664) 4-16-61 Факс: 8 (81664) 2-50-16
Адрес электронной почты	school9bor@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Боровичский муниципальный район
Дата создания	1939 год
Лицензия	53Л01, регистрационный № 359 от 23 декабря 2015 года, действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	53А02, регистрационный № 202 от 2 марта 2016 года Срок действия свидетельства до 11 июня 2026г.
Перечень образовательных программ, по которым	Начальное общее образование Основное общее образование

<p>общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности</p>	<p>Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых</p>
--	--

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» размещается в здании постройки 1939 года.

В 29 классах-комплектах школы обучаются 759 обучающихся, в том числе:

- 336 обучающихся в 1-4 классах по программе начального общего образования;
- 368 обучающихся в 5-9 классах по программе основного общего образования;
- 55 обучающихся в 10-11 классах по программе среднего общего образования.

Их обучает профессионально компетентный и творческий коллектив педагогов, состоящий из 42 человек. Педагогический коллектив стабилен. Отмечены государственными и ведомственными наградами: 1 педагог - значком «Отличник народного просвещения», 4 педагога награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В школе имеются: 27 учебных кабинетов, часть из которых оснащены мультимедийными проекторами и интерактивными досками; учительская комната; библиотека с книгохранилищем; мастерская, 2 спортивных зала и спортивная площадка; медицинский кабинет, столовая.

В школе действуют 5 объединений дополнительного образования (на платной основе), позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся. В объединениях занимается 203 человека.

Расположение школы в черте города позволяет использовать в воспитательной работе с обучающимися возможности городских культурно-спортивных учреждений. Школа осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры и досуга, с учреждениями профессионального образования, краеведческим музеем, музеем истории АО «БКО», МАОУ «Центр внешкольной работы», ФОК «Олимп», СОК «Элегия».

Школу посещают обучающиеся, проживающие в г. Боровичи и п. Прогресс Боровичского района.

Подвоз учащихся на занятия и обратно осуществляется автобусом МКУ ЦФМО комитета образования Администрации Боровичского муниципального района без оплаты за проезд.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы на платной основе.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органов	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;

	- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ СОШ №9 в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графиками, расписание учебных занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, (реализация ФГОС НОО ЗПР,). Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

- диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;

- диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;

- диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил, законов социальной жизни

- диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;

-диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

Наличие данных составляющих обеспечивает целостность содержания воспитания, отражает всю полноту отношений (и соответственно проблем) человека с окружающим миром.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка.

Важнейшим направлением воспитательной работы в школе является гражданско – патриотическое воспитание. В 2021 году работа по данному направлению велась согласно плану работы школы.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям, любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные коллективные школьные дела.

По данному направлению проводились следующие мероприятия: общешкольные уроки мира, гражданственности, памяти, мужества, посвященные Дню памяти жертв терроризма и Дню Победы, встречи с участниками военных действий в Афганистане, акция в День белых журавлей, посещение Боровичского краеведческого музея, музея поискового отряда «Звезда», классные часы по темам «Закон и ответственность» (изучение Конвенции о правах ребенка), тематические выставки и викторины, конкурсы сочинений, рефератов, рисунков, продолжалась работа по изучению символики Российского государства и памятных исторических дат.

В современном обществе остро стоит вопрос о нравственности, поэтому большое внимание уделяется духовному и нравственному воспитанию. В беседах, на классных часах, во время подготовки и проведения общешкольных мероприятий делался акцент детей на культуру поведения, ответственность, честность, милосердие, дружбу и взаимопомощь.

Формированию этих качеств способствовали мероприятия, организованные к Дню толерантности, дню инвалидов, дню пожилого человека. Ученики принимали участие в акции #Щедрыйвторник, в рамках которого школьники собирали корм для животных питомника «Шарик».

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы: «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Азбука этикета», «Литературное краеведение».

Старшеклассники посещали занятия, направленные на подготовку к будущей семейной жизни, организованные Боровичской Епархией на базе школы.

Большое значение для формирования гармонично развитой личности, развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников имеет организация внешкольных мероприятий - посещение музеев, выставок, организация выездных экскурсий.

Одной из важнейших задач современной школы является повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Для этого использовались следующие формы обучения направленные на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

1. Предметная неделя экологии
2. Проведение интегрированных уроков по разным предметам
3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий
4. Организацию исследовательских экологических проектов
5. Анкетирование школьников
6. Проведение экологических акций
7. Изготовление стендов и стенгазет
8. Выставки поделок из природных материалов
9. Выставка рисунков

10. Фотовыставки

11. Конкурсы и игры, соревнования

12. Сбор макулатуры

Выявление и развитие различных природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самоуправлению и интеллектуальному творчеству у учащихся происходит через коллективные творческие дела: День Знаний, День учителя, День самоуправления, День матери, День 8 Марта, День защитников Отечества, концерт, посвященный Дню Победы, праздник Последнего звонка и др. Работа по подготовке и проведению КТД сплачивает коллектив обучающихся и учителей.

В целях популяризации научных знаний школьников проводятся предметные недели. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель были охвачены все учащиеся от 1 до 11 класса: проходили конкурсы рисунков, стенгазет, старшеклассники готовили викторины для учеников начальных классов, сами участвовали в интеллектуальных играх, конкурсах, литературной гостиной.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. В течение года обучающиеся участвовали в неделях финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, самостоятельно проводили мероприятия, участвовали в онлайн - уроках, принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности.

В целях профилактики противоправного поведения детей и подростков и согласно совместному с ПДН МОВД «Боровичский» плану профилактической работы проведены следующие мероприятия:

- беседы для обучающихся антикоррупционной направленности;
- беседы школьного фельдшера, инспектора ПДН с обучающимися по профилактике здорового образа жизни;
- лекционно-просветительская работа по правовому воспитанию (беседы об уголовной и административной ответственности) с учащимися инспектором ПДН;
- встреча для старшеклассников с представителем УНК УМВД России по Новгородской области по теме «Профилактика незаконного оборота наркотических средств и потребления наркотических и психотропных веществ»;
- лекционно-просветительская работа по противопожарному воспитанию с обучающимися инспектором пожарной части (по согласованию).

Формирование законопослушного поведения детей и подростков включает в себя:

- организацию в рамках воспитательной работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, бесед, коллективных творческих дел, тренингов);
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско - правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования, внеурочную деятельность, работу школьного спортивного клуба, в деятельность военно – патриотического клуба «Юнармеец», охотничьего отряда ЮИД, волонтерского движения «Лидер» с целью организации занятости в свободное время;

- родительские собрания на темы «Безопасность ребенка в сети интернет»,

«Профилактика правонарушений среди подростков», «Профилактика подростковых суицидов», «Профилактика употребления ПАВ».

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Уделялось внимание противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся, организация подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

В течение всего года в школе велась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В этом направлении были проведены:

–классные часы «Будь внимателен на дороге», «4 октября – День гражданской обороны», «Твоя безопасность», «Безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе, на транспорте (зацеперы)», «Оказание первой медицинской помощи» и др.;

–практические занятия по правилам дорожного движения в рамках занятий внеурочной деятельности «Я пассажир и пешеход»;

–изготовление безопасного маршрута «Дом – Школа- Дом»;

–лекции о профилактике пожаров;

–просмотры тематических фильмов с последующим обсуждением;

–тематические уроки «О кибербезопасности в глобальной сети», приуроченные к Дню интернета в России.

Одним из важных направлений работы школы является профилактика ДТП. Проводились разнообразные профилактические мероприятия с обучающимися:

- Беседы, лекции, викторины, мастер – классы по изготовлению поделок на тематику ДД с инспектором ОГИБДД.
- Акции с участием сотрудников ОГИБДД «Подарок маме».
- Акция «Водителям о безопасности дорожного движения».

Профилактической работой в рамках июньской акции «Внимание - дети!» в целях активизации работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма среди несовершеннолетних участников дорожного движения, обеспечения безопасности детей, в том числе и в период летнего отдыха проведены следующие мероприятия: викторины, конкурсы рисунков, инструктажи по БДД, беседы.

В августе – сентябре традиционно проводятся родительские собрания с приглашением инспектора ОГИБДД для разъяснения правил ДД и способов перевозки детей в ТС.

Продолжил свою работу школьный отряд ЮИД. Согласно плану деятельности «юидовцы» принимали активное участие в совместных мероприятиях с ОГИБДД (акции на дороге). Так же силами отряда в школе была организована викторина на знание ПДД младшими школьниками. Юные инспектора ДД подготовили интересные вопросы и призы.

Приоритетным направлением воспитательной работы остается профилактика детской и подростковой преступности. В результате согласованных действий всех заинтересованных лиц, четкой и планомерной индивидуально-профилактической работе в школьном банке данных обучающихся, состоящих на учете в ПДН, всего один обучающийся, с которым проводится целенаправленная профилактическая работа.

Работа по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на первом этапе организуется классными руководителями. Классные руководители 1 классов и вновь прибывших обучающихся в течение сентября обследуют семьи. По итогам посещения составляются акты обследования жилищно-бытовых условий семьи.

Ежегодно с 15 мая по 15 октября проводится операция «Подросток», в ходе которой изучаются условия жизни учащихся школы, материальное положение их семей. Результаты проделанной работы заносятся в социальный паспорт школы.

Осуществляется ежедневный контроль за посещением учебных занятий учащимися, своевременным предоставлением документов, подтверждающих причины их отсутствия. Классными руководителями под руководством администрации школы проводится работа с учащимися и с их родителями (законными представителями) о недопустимости пропусков учебных занятий по неуважительным причинам. В школьном банке данных обучающихся, допускающих пропуски по неуважительным причинам, находится 1 подросток, с которым организована необходимая профилактическая работа.

В школе на особом контроле состоят 2 семьи, имеющие статус СОП и 11 семей «Группы риска». Данные семьи находятся на социальном сопровождении в АОУСО «Боровичский КЦСО». В рамках заседаний УСК по данным семьям принимаются совместные решения.

В школе обучаются Зребенка, находящиеся под опекой, и 9 детей, проживающих в приемных семьях.

Согласно планам работы с данными семьями в течение года классными руководителями, Администрацией школы, школьным педагогом-психологом используются различные формы работы: изучение семей и детей, индивидуально-профилактическая работа, посещение семей по месту жительства, обследование жилищно-бытовых условий, адресная помощь, приглашение на Совет профилактики, содействие в организации оказания материальной помощи и психолого-педагогической поддержки семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

С заинтересованными службами и ведомствами проводились регулярные рейды в семьи «группы риска» и семьи, находящиеся в социально-опасном положении с целью контроля данных семей и условий проживания несовершеннолетних.

С родителями (законными представителями) проводится разъяснительная работа по соблюдению семейного законодательства в части надлежащего исполнения родительских обязанностей за обучение, воспитание и содержание своих несовершеннолетних детей, индивидуальные беседы по организации занятости детей в каникулярное время, и подготовке их к новому учебному году, об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних.

Работа по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья несовершеннолетних проводится системно, постоянно совершенствуются и обновляются ее формы. Формирование у детей здоровых установок и навыков ответственного поведения происходит как во время учебного процесса, так и через внеучебную деятельность.

Всеми классными руководителями реализуются превентивные программы, охват которыми в школе составляет 100%.

Вопросам профилактики психоактивных веществ посвящены занятия по превентивным образовательным программам, тренинги, материалы занятий дополняются информацией о здоровом образе жизни из предметных областей по биологии, химии, литературе, ОБЖ, физического воспитания.

Классными руководителями в рамках классных часов проводились мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ - «Мы за ЗОЖ», «Формируй полезные привычки».

В октябре и в мае 2021 года среди учащихся достигших тринадцатилетнего возраста и старше проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, учащиеся 8 – 11 классов участвовали в проведении ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся образовательных организаций области в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе проведены Дни Здоровья, неделя физкультуры и спорта, Всероссийский урок Здоровья; проведена акция для подростков «Нет вредным привычкам!» по формированию устойчивых установок на здоровый образ жизни. В рамках всероссийского дня резвости проводились спортивные эстафеты, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису. К 8 Марта и Дню защитника Отечества для учащихся 9 – 11 классов проведены спортивные соревнования «Молодость. Спорт. Весна».

Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня и занимают призовые места. В 2021 году учащиеся школы участвовали

в соревнованиях заняли 9 призовых мест.

В течение года учащиеся школы приняли участие в 40 конкурсных мероприятиях, из них в 22 муниципальных, 7 межрайонных, в 5 областных и в 6 всероссийских творческих конкурсах. Обучающиеся заняли 46 призовых мест, в том числе: 27 призовых мест в конкурсах муниципального уровня, 10 – межрайонного уровня, 4 места в областных конкурсах и 5 во всероссийских.

Следует отметить результативную работу педагогов школы по подготовке и участию в конкурсных мероприятиях различного уровня. Наиболее активно в этом направлении сработали следующие педагоги:

- Чихичина М.В., учитель ИЗО;
- Петришина Л.П., учитель биологии;
- Алексеева О.П., учитель русского языка и литературы;
- Кудесова Л.Б., педагог - библиотекарь;
- Хорсева А.С., старшая вожатая;
- Григорьева Т.В., учитель начальных классов;

Всем педагогам школы рекомендуется активно включаться в организацию работы по подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям. Сделать акцент на муниципальных и областных конкурсных мероприятиях, привлекать к участию большее количество обучающихся, работая на результат.

Профориентационная работа в школе проводилась согласно имеющегося плана. В начале учебного года были заключены договоры о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями города для проведения совместных профориентационных занятий, направленных на информирование будущих выпускников о профессиях и оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Ежегодно для выпускников 9 – х , 11 – х классов проводится мониторинг «Психолого – педагогический анализ уровня проблем обучения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся 9 - 11 классов». Участие в мониторинге добровольное. По итогам мониторинга проводятся индивидуальные консультации психолога школы как с обучающимися, так и их родителями. Психолог дает рекомендации по дальнейшему трудоустройству выпускников.

Обучающиеся 8 класса приняли участие в фестивале профессий «Билет в будущее».

Обучающиеся 9-11 классов в течение учебного года принимали участие в серии открытых уроков всероссийских уроков «Проектория», направленных на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

Профессиональные образовательные организации города ежегодно проводят мероприятия в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» «WorldSkillsRussia», в котором активное участие принимали в этом учебном году обучающиеся старших классов.

Обучающиеся 9 классов принимали участие в Днях открытых дверей, практических мастер – классах, которые проводились образовательными организациями профессионального образования города.

Для обучающихся 11 классов и их родителей на базе города были организованы он-лайн встречи с представителями различных образовательных организаций высшего образования.

Так же на родительских собраниях администрации школы с приглашением компетентных специалистов была организована просветительская работа родителей, оказана консультационная помощь по выбору профиля обучения, доведена информация о различных профессиях и путях ее получения в городе и области.

Систематическую работу по профессиональному сопровождению выпускников осуществляют классные руководители. В воспитательных планах предусмотрены беседы «Особенности профильного обучения», о востребованных профессиях на современном рынке труда, экскурсии на предприятия города, классные часы с участием родителей – представителей различных профессий, психологические тренинги «Как претворить мечты в реальность» и др.

Ежегодно на классных часах обучающиеся знакомятся с информацией о наиболее востребованных профессиях на рынке труда, новых и перспективных профессиях, требующих

среднего профессионального образования.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в школе проводятся внеурочные занятия, где каждый может себя реализовать в том или ином направлении. Все обучающиеся школы, в том числе из семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении, дети, проживающие в замещающих семьях, заняты внеурочной деятельностью.

На базе школы в 2021 году работали разнообразные спортивные объединения. Была организована деятельность объединений дополнительного образования «Увлекательный английский», «Супер - Я», «Школа будущего первоклассника», «Мир химии» на платной основе.

На протяжении нескольких лет в школе действуют школьный спортивный клуб, военно – патриотический клуб «Юнармеец», отряд ЮИД, волонтерское формирование «Лидер».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В течение года велась работа с родителями (законными представителями), целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, родительские лектории, беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия. Формы работы с семьей разнообразны: педагогический лекторий, консультирование, родительские собрания, Совет профилактики.

Классные руководители посещают семьи «группы риска», проводят индивидуальные беседы с родителями об их ответственности за воспитание детей. Составляют акты посещения. Родители, не уделяющие достаточно внимания воспитанию детей, приглашаются на Совет профилактики. В текущем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: Праздник, посвященный Дню матери, концерты к 8 Марта, Дню Победы. Родители активно принимали участие в организации экскурсий и походов по родному краю, Новогодних праздников.

В целях организации досуга детей и подростков, активизации работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, усилению их социально-правовой защиты, в летний период были спланированы мероприятия в летний период.

В рамках этой работы организованы туристические походы, экскурсионные поездки, в том числе и за пределы города и области, посещение ФОК «Олимп», спортивные мероприятия на школьной спортивной площадке в рамках летнего пришкольного лагеря, развлекательные мероприятия.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Язык обучения: русский язык.

В 2021 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализовывались следующие образовательные программы общего образования:

ФГОС начального общего образования;

ФГОС основного общего образования;

ФГОС среднего общего образования.

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МАОУ СОШ №9 регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с ФГОС.

Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №9 предусматривает 4-летний срок получения образования.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа. Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №9 предусматривает 5-летний срок получения образования, недельная нагрузка:

- в 5-классе-29 часов в неделю;
- в 6- классе- 30 часов в неделю;
- в 7- классе 32 час в неделю;
- в 8- классе 33 часа в неделю;
- в 9- классе 33 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №9 входят следующие учебные предметы, которые реализуются на базовом уровне:

«Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский)», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования предусматривает 2-летний срок получения образования по Технологическому профилю, Естественнонаучному профилю и Универсальному профилю, недельная нагрузка 34 часа, количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов).

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) обучения. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения обучающимися на базовом и профильном уровне.

Оба профиля содержат обязательные предметы: русский язык, литература, «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», иностранный язык (английский), география, история, физическая культура, ОБЖ, предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)». В 11 классе обязательным предметом для всех профилей также астрономия (1 час).

Профильное обучение представлено изучением следующих предметов:

- универсальный профиль: история, «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»;
- технологический профиль: физика, информатика, «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»;
- естественнонаучный профиль: химия, биология, «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия».

В каждом профиле выделены часы на индивидуальные проекты.

Третий час предмета «Физическая культура» реализуется в 10 – 11 классах за счет часов внеурочной деятельности.

Все дети, зарегистрированные в микрорайоне школы в возрасте 6 – 18 лет получают образование, не обучающихся в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории микрорайона школы выявлено.

Формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма); лекции,

семинары, практикумы; консультации; занятия по выбору; олимпиады, конкурсы; открытые уроки.

Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья занимались по индивидуальным учебным планам с обязательным включением в них часов коррекционных технологий.

По образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам в мае 2021 года обучалось 759 человек – 100 %:

начальное общее образование – 336 человек (1 кл. – 86 чел.; 2 кл. – 85 чел., 3 кл. – 86 чел.; 4 кл. – 79 чел.) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

основное общее образование – 368 человек. (5 кл. – 84 чел.; 6 кл. – 58 чел.; 7 кл. – 84 чел.; 8 кл. – 71 чел.; 9 кл. – 71 чел.) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

среднее общее образование – 55 чел. (10 кл. – 30 чел.; 11 кл. – 25 чел.) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных и углубленных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества знаний по предметам и успеваемость.

В 2021 учебном году качество знаний по школе по итогам года составило 61,43%.

Начальное общее образование 68,1 %

Основное общее образование 43 %

Среднее общее образование 72,34%

Успеваемость обучающихся школы по итогам года составила: начальная школа 100%.

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач: формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, выработку системы подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и по математике. Результаты образовательной деятельности, включают в себя результаты как внутренней так и внешней независимой оценки.

Успеваемость учащихся школы по итогам последних лет составляет 100%. 2020/2021 учебный год закончили на «отлично» 69 учащихся, на «4» и «5» - 308 учащихся.

При переходе с одного уровня обучения на другой все пятиклассники подтвердили хорошие оценки.

Мониторинг качества подготовки обучающихся 4 класса проходил в 2021 году через их участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру. Все учащиеся справились с проверочными работами. Подтвердили школьную отметку 100% учащихся по данным предметам. Средний процент выполнения заданий по русскому языку в школе составил — 82,8, по математике – 84, по окружающему миру – 86,2.

В 9 классе ГИА проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам русскому языку и математике и контрольным работам по выбору учащихся.

**ГИА по образовательным программам основного общего образования
2020-2021 учебный год МАОУ СОШ №9**

№	Предмет, учитель	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Общий балл	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Русский язык	49	17	17	14	1	1225	25	4
2	Математика	49	3	9	37	0	658	13	3
3	Обществознание	21	1	8	11	1	462	22	3

4	Физика	13	1	12	-	-	377	29	4
5	Биология	8	2	4	2	-	240	30	4
6	География	4	-	3	1	-	82	20	4
7	Информатика	1	-	1	-	-	15	15	4
8	Английский язык	1	-	1	-	-	52	52	4

**ГВЭ по образовательным программам основного общего образования
2020-2021 учебный год МАОУ СОШ №9**

№	Предмет, учитель	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Общий балл	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Русский язык	22	6	3	13	0	-	-	4

Анализ результатов ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Предмет	Выбрали экзамен	%	Сдали экзамен	%	Сумма баллов	Средний балл по ОУ
1	Русский язык	24	96	24	100	1800	75
2	Математика (профиль)	10	40	10	100	670	67
3	Обществознание	15	62,5	15	100	915	61
4	Физика	8	33,3	8	100	544	68
5	История	9	37,5	9	100	468	52
6	Английский язык	5	20,8	5	100	335	67
7	Информатика и ИКТ	2	8,3	2	100	131	66

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 29.12.2014 №1645 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования» в 2020/2021 учебном году по ФГОС НОО и ФГОС ООО обучались учащиеся 1-11 классов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, Письмо Министерства образования Новгородской области от 22.10.2018 г. № 1404-рг) внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное в разнообразных формах (экскурсии, выставки, концерты, соревнования, исследования, экскурсии, соревнования, поисковые научные исследования, конференции и др.) на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обучающиеся школы принимали активное участие во II этапе Всероссийской олимпиады школьников, результативность участия остается стабильно высокой. В школе на высоком уровне идет работа с одаренными и способными детьми. Обучающиеся 2-4 классов являются активными участниками Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа. В 2020-2021 учебном году трое обучающихся начальной школы стали призёрами муниципального этапа.

В 2020-2021 учебном году двое обучающихся МАОУ СОШ №9 стали призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе 9 класс и по экологии 10 класс. Олимпиады основного и среднего общего образования проводятся в несколько этапов. В 2021-2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 267 обучающихся 5-11 классов. Победители и призеры школьного

этапа стали участниками муниципального этапа олимпиад - это 74 обучающихся школы. В 2021-2022 учебном году обучающиеся основного и среднего образования заняли 38 призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (11 победителей и 27 призеров). 40 обучающихся прошли в региональный этап Всероссийской олимпиады.

Обеспечение прав граждан на получение среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях территории является важнейшей задачей ОУ. Ежегодно проводимый мониторинг обеспечения доступности получения среднего общего образования выпускниками 9-х классов показал, что 100% из них продолжают обучение с получением общего среднего образования в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования (школы, учреждения начального и среднего профессионального образования).

Приоритетными направлениями в реализации образовательной политики в части доступности получения общего среднего образования является обеспечение продолжения выпускниками 9-х классов в 10-м классе общеобразовательных школ. В 10-й класс в 2021 году было принято 29 учеников.

1.6. Востребованность выпускников

В 2021 году из 11 класса выпустилось 25 обучающихся. На 01.09.2021 года 25 выпускников (100 %) продолжают свое обучение в соответствии с желаниями и возможностями.

Из 25 поступивших выпускников 11 класса 25 человека поступили в высшие учебные заведения, что составляет 100 % выпуска.

В средние специальные учебные заведения поступили 3 выпускников, 12 % выпуска.

Название учреждения	Количество выпускников
ВУЗы:	22
г. Москва	3
г. Санкт – Петербург	16
г. Великий Новгород (НовГУ)	3
СУЗы:	3
г. Боровичи	3

В 2021 году выпуск из 9 класса составил 71 человек. 27 выпускника 9 класса продолжают обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 9 и 1 – в другом учреждении, что составляет 39,4 % выпуска, 42 выпускника продолжили обучение в учреждениях СПО г. Боровичи и других регионов, что составило 59,2 % выпуска. Трудоустроен – 1 выпускник, что составило 1,4 % выпуска.

Название учреждения	Количество выпускников
10 класс:	28
СОШ №9	27
другие	1
СУЗы:	42
БТСИ и Э	11
ГОУ СПО БПК	6
БАДК	8
БМК	4
Боровичский агропромышленный техникум	7
Боровичский техникум общественного питания и строительства	2
ООПО других регионов	4
Трудоустроен	1

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования 30.08.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню,

сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 99%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

МАОУ СОШ №9 полностью укомплектована квалифицированными административными работниками и педагогическими работниками.

Показатель	Количество	Доля (%)
Всего педагогических работников	42	100
Из них, внешних совместителей	2	0,47
Высшее образование	37	88,1
Среднее профессиональное образование	5	11,9

Количество педагогических работников, Имеющих первую и высшую квалификационную категории	34	82,4
Количество педагогических работников аттестованных на соответствие занимаемой должности	7	16,6

В 2021 году в школе 1 учитель начальных классов не имеет квалификационной категории. В соответствии с Положением об аттестации право пройти данную процедуру у нее возникнет только в 2022 году. Учитель планирует аттестоваться на первую квалификационную категорию.

В школе в 2021 году работали по внутреннему совместительству педагог-психолог, осуществляя профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса: разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам и программы по внеурочной деятельности.

Организация работы методических объединений, творческих групп: в МАОУ СОШ №9 работают творческие группы естественно-математического и гуманитарного циклов, творческая группа «Одарённые дети», методическое объединение учителей начальных классов, классных руководителей.

Проведены педагогические советы по темам:

1. Анализ работы школы за 2020 – 2021 учебный год.
2. Развитие смыслового чтения обучающихся.
3. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя.
4. Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях.

1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, общий фонд на конец 2021 года составляет 27377 экземпляров, из них 5790 учебников.

Объем библиотечного фонда - всего	27377
из него:	

учебники	5790
художественная литература	21587

За 2021 год приобретено 620 экземпляров учебников. Учебники фонда библиотеки соответствуют требованиям ФГОС и входят в Федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

1.11. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере реализуемые образовательные программы. Учреждение расположено в 2-х и 3-х этажных кирпичных зданиях, имеет все виды благоустройства (водопровод, канализацию, централизованное отопление), соответствующие санитарно-гигиеническим нормам.

Учебная площадь в расчёте на 1 обучающегося составляет 5,19 квадратных метров.

Для осуществления педагогического процесса в школе имеются 27 учебных кабинетов (начальных классов – 7, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, географии, биологии, информатики, иностранного языка, физики, химии, 2 спортивных зала и комбинированные мастерские), 33 персональных компьютеров, 16 из них с выходом в Интернет через систему Wi-Fi. Максимальной скоростью передачи данных 2 Кбит/сек.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием электронного журнала и электронного дневника.

Работа над созданием условий для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами постоянно ведется. В школе пока отсутствуют условия для беспрепятственного доступа инвалидов, 25 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с включением коррекционных занятий в общеобразовательных классах; 24 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС основного общего образования с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с включением коррекционных занятий в общеобразовательных классах; обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по заявлениям родителей (законных представителей) продолжают свое обучение в ГОБОУ «Адаптированная школа №1» г. Боровичи.

Питание в школьной столовой организовано ООО «Астрей» в соответствии с имеющимися требованиями СЭС и отвечает всем нормам СанПин.

Столовая работает в новом режиме шестой год. В течение учебного года спорные вопросы по организации и качеству питания регулярно обсуждались с руководством столовой с целью улучшения качества ее работы. Были внесены коррективы в школьное меню и в структуру завтраков и обедов.

В школе обучается **776** обучающихся. Охвачены горячим питанием **670** человек, что составляет **86,3 %** от общего числа обучающихся.

Охват горячим питанием в 1-4 классах составляет 100% (**336** обуч-ся): учащиеся получают бесплатно полный горячий завтрак, **45** человек из числа первоклассников обеспечены и горячим обедом за счёт родительской платы (получают двухразовое питание).

Дети с ОВЗ (**65** человек) получают бесплатное питание на 65,50 рублей в день (завтрак и обед).

Охват горячим питанием в 5-9 классах составляет **79%** (**303** обуч-ся).

Охват горячим питанием в 10-11 классах составляет **54%** (**31** обуч-ся).

Часть обучающихся питаются через школьный буфет, предпочитая самостоятельный выбор еды.

Администрация школы ведет целенаправленную работу по увеличению охвата горячим питанием. Проводятся совещания с классными руководителями, общешкольные родительские собрания по вопросам организованного горячего питания обучающихся.

Школьный буфет обеспечен технологическим оборудованием и посудой в соответствии с установленными требованиями, их состояние удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное.

Для проведения уроков физической культуры в школе имеется 2 спортивных зала площадью 275,2 кв.м. и 94,5 кв.м.

У Учреждения имеется филиал, осуществляющий образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

Источниками формирования финансовых ресурсов ОУ являются бюджетные и внебюджетные средства (спонсоров, частных лиц, общественных организаций)

Общий объем финансовых средств, поступивших в организацию составил 65,400 тысяч рублей в расчете на одного обучающегося.

В Учреждении создаются условия для безопасной организации образовательного процесса. По периметру территория Учреждения ограждена. Охрана обеспечивается сторожами - в ночное время; дежурным администратором, дежурными учителями и гардеробщицей - в период учебного процесса в дневное время суток. Заключен договор на охрану объекта с использованием кнопки экстренного вызова с ОВО по Боровичскому району. Учреждение оснащено бесперебойной устойчивой связью.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
<i>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i>	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,72%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	100%

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	1 класс – 86 чел. 2 класс – 85 чел. 3 класс – 86 чел. 4 класс – 79 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	5 класс – 84 чел. 6 класс – 87 чел. 7 класс – 60 чел. 8 класс – 85 чел. 9 класс – 69 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	10 класс – 29 чел. 11 класс – 28 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	79,3%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего	0,1%

образования.	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	25,85 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15%
педагогических работников - всего;	76,5%
из них учителей.	76,5%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	95%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	
из них в штате;	0%
педагогов-психологов:	
всего;	1
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	1
из них в штате.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	5,19 квадратных метра
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	14
имеющих доступ к сети "Интернет".	14
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	73,2%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным	50%

общеобразовательным программам.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0,05%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,12%
с задержкой психического развития;	9,9%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	34 человека
учителя-логопеда;	34 человека
педагога-психолога;	34 человека
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	62 балла
по русскому языку. <*>	77 баллов

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	14 баллов
по русскому языку. <*>	31 балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	85%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	65,400 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,13%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%

Директор МАОУ СОШ №9:



С.О. Алексеев