

Название рабочей программы	Русский язык
Класс	1-4
Количество часов (общее и по классам)	Всего на Русский язык в 1-ом классе выделяется 132ч (по 4 ч в неделю). Во 2,3,4 классах данной программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык» 4 часа в неделю (136 часов в год). Общее количество часов за курс обучения – 540 часов (132 ч+136ч+136ч+136ч)
УМК, на основе которого составлена программа	УМК: «Русский язык» авт. С.В.Иванов Учебник «Русский язык» 1 - 4 класс. УМК «Школа России» Учебник «Русский язык». Канакина В. П. Горецкий В. Г. 1 - 4 класс
Пояснительная записка	<p>Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — социокультурной и научно-исследовательской.</p> <p>Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.</p> <p>Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.</p> <p>Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний; - навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения; - разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика; - научить правильной речи - это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации. <p>Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.</p>
Структура (разделы курса) курса	<p>В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи». Блоковая подача материала реализуется в учебниках «Русский язык» 2, 3 и 4 классы. Под блоком понимается объединение уроков, реализующих одну цель обучения.</p> <p>Уроки блока «Как устроен наш язык» реализуют цель ознакомления учеников с основами лингвистических знаний: фонетика, графика и орфоэпия, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис) русского языка. Уроки блока «Правописание» формируют навыки грамотного, безошибочного письма.</p> <p>Уроки блока «Развитие речи» призваны совершенствовать коммуникативные умения учащихся в условиях устного и письменного общения.</p> <p>Такое структурирование курса позволяет успешно реализовать не только цели развития логического и абстрактного мышления, но и решить практические задачи по формированию навыка грамотного, безошибочного письма и развитию речи учащихся, сделать ученика субъектом обучения, когда на каждом уроке ученик четко осознает, что и с какой целью он выполняет, избавить учеников от психологической утомляемости, возникающей из-за немотивированного смешения различных видов работы.</p>

Название рабочей программы	Математика
Класс	1-4
Количество часов (общее и по классам)	540 (в 1 классе 132 часа, во 2, 3 и 4 классах – по 136 часов.)
УМК, на основе которого составлена программа	УМК «Начальная школа 21 века» Учебник Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. «Математика» 1 класс» 1-4 класс УМК «Школа России» «Математика» 1- 4 класс Моро М. И. Степанова С. В. Волкова С. И.

Пояснительная записка	<p>Программа по математике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса математики.</p> <p><i>Цели и задачи обучения математике.</i> Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей: обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношении, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</p> <p>Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе. Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися</p>
-----------------------	--

	начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.
--	--

Структура (разделы курса) курса

Числа и арифметические действия с ними (200 ч)
Работа с текстовыми задачами (110 ч)
Геометрические фигуры и величины (60 ч)
Величины и зависимости между ними (50 ч)
Алгебраические представления (40 ч)
Математический язык и элементы логики (20 ч)
Работа с информацией и анализ данных (40 ч)

Название рабочей программы	Английский язык
Класс	1-4
Количество часов (общее и по классам)	2 часа в неделю во 2- 4 классах 68 часов в год, всего 204 часа
УМК, на основе которого составлена программа	Авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык» 2-11 класс, авторы О.В.Афанасьева, Михеева И.В., Баранова К. М. - М: Просвещение,2020 год Учебник «Английский язык» для 2, 3, 4 классов, О.В.Афанасьева, Михеева И.В., Баранова К. М. - М: Просвещение,2020 год
Пояснительная записка	Рабочая программа по английскому языку к учебному курсу О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» для 2-4 классов разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НОО – М.: Просвещение, 2011 год; Цель программы – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Задачи программы: - формирование и развитие билингвистической коммуникативной компетенции, необходимой для коммуникативного приемлемого общения на иностранном языке; - культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур; - развитие у учащихся языковой культуры описания реалий российской жизни на иностранном языке; - формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире; - подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком; - обучение школьников технологии иноязычного языкового самообразования, предполагающего обучение технике работы с различными видами справочной иноязычной литературы.
Структура (разделы курса) курса	2 класс Знакомство Мир вокруг меня Мир моих увлечений Я и моя семья Мир вокруг нас. Страны и города. Здоровье и еда Мы считаем Человек и его мир. 3класс Мир вокруг нас

Что мы любим.
Какой цвет?
Сколько
С Днем рождения!
Какая у тебя работа?
Мир вокруг нас. Животные.
Страны, города и континенты.
Времена года и погода.
4 класс
Джон Баркер и его семья.
Мой день.
Мой дом.
Моя школа.
Здоровье и еда
Мир вокруг нас.
Поговорим о погоде.