

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №9  
С.О.Алексеев  
от « 3 » сентября 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Этика: азбука добра».

**Направление деятельности: социальное**

**Возраст обучающихся: 6- 11 лет**

**Срок реализации: 4 года**

**Составитель:**  
Матвеева Л.В.,  
учитель начальных классов

г. Боровичи  
2023г.

## Программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра».

1 – 4 класс

### Пояснительная записка.

«Этика: азбука добра» является программой внеурочной деятельности, рассчитана на 34 часа в 1-4 классах, 1 час в неделю. Общее количество часов – 136 часа.

**Актуальность.** Актуальность и социальная значимость данной программы внеурочной деятельности состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Программа предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

При изучении курса «Этика : азбука добра», учащиеся начальной школы знакомятся с хорошими манерами, с правилами культурного поведения, которые человечество вырабатывало веками. Тонкости человеческого общения дети познают на основе разнообразного практического материала. Речевая культура – неотъемлемая часть культуры поведения. Культурный человек – значит человек, умеющий быть здоровым. Основные навыки по формированию здорового образа жизни ребята получают при изучении раздела «Правила общения». Занятия по программе «Этика: азбука добра» предусматривают и выполнение творческих заданий. Дети сочиняют мини – рассказы «Традиции моей семьи», «Если бы я был учителем», «Как Мишутка стал вежливым»; учатся грамотно оформлять письма и поздравительные открытки, приглашения. Под руководством учителя пробуют составлять «невредные советы», из которых в конце года собирается «Справочник правил поведения».

**Цель программы:** воспитание грамотной культурной личности, формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

### Формы проведения занятий:

ролевые игры, рисование, конкурсы, викторины, тесты, беседы. Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

**Формы контроля:** диалог, анализ и обыгрывание ситуаций, решение этических задач, эксперименты, творческие задания, итоговый праздник.

### Ожидаемые результаты

#### Предметные:

В процессе освоения материалов ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде,

учении, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. Обсуждение сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы – всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия. Система вопросов и заданий, носящая диагностический и тренинговый характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»).

### **Метапредметные:**

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) в материалах содержатся упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности учащихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе); сравнить иллюстрации с текстом для определения эмоционального состояния героев.

### **Личностные:**

(ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) в материалах для занятий представлены задания, их формирующие. Так, с учащимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают детям высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т.е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения и др. Использование художественной литературы и работа в библиотеке помогает обучаемым учиться использовать различные способы поиска информации в библиотеке, Интернете. Тематика заданий этой рубрики позволяет учащимся научиться работать в библиотечном пространстве с целью решения информационных и коммуникативных задач. К 4-ому классу учащиеся полностью умеют ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике с помощью различных каталогов.

## **Содержание**

### **Первый год обучения**

№	Наименование раздела.	Количество часов.	В аудито- рии.	Вне ауди- тории.
1.	Школьный этикет.	7	4	3
2.	Правила общения	11	6	5
3.	О трудолюбии.	6	3	3
4.	Культура внешнего вида.	4	2	2
5.	Внешкольный этикет.	6	3	3
		34 часа		

### Второй год обучения

№	Наименование раздела.	Количество часов.	В аудито- рии.	Вне ауди- тории.
1.	Школьный этикет.	7	4	3
2.	Правила общения	11	6	5
3.	О трудолюбии.	7	3	4
4.	Культура внешнего вида.	4	2	2
5.	Внешкольный этикет.	5	3	2
		34 часа		

### Третий год обучения

№	Наименование раздела.	Количество часов.	В аудито- рии.	Вне ауди- тории.
1.	Школьный этикет.	6	3	3
2.	Правила общения	11	6	5
3.	О трудолюбии.	8	4	4
4.	Культура внешнего вида.	4	2	2
5.	Внешкольный этикет.	5	3	2
		34 часа		

### Четвёртый год обучения

№	Наименование раздела.	Количество часов.	В аудито- рии.	Вне ауди- тории.
1.	Школьный этикет.	8	4	4
2.	Правила общения	8	4	4
3.	О трудолюбии.	7	3	4
4.	Культура внешнего вида.	4	2	2
5.	Внешкольный этикет.	7	3	4
		34 часа		

### Учебно-тематический план первого года обучения

№	Дата	Кол-во часов	Тема занятия.
Школьный этикет (7 часов)			
1.		1	Инструктаж по ТБ. Мы в школе.
2.		1	Мы пришли на урок.
3.		1	Зачем нужны перемены?

4.		1	Мы в школьной столовой.
5.		1	Мы в школьной столовой. Правила поведения за столом.
6.		1	Инсценировка стихотворения «Я на уроке в первый раз».
7.		1	Мы в школьной библиотеке.
Правила общения (11 часов)			
8.		1	Зачем нужны вежливые слова?
9.		1	Правила вежливости.
10.		1	Элементарные представления о добрых и недобрых поступках
11.		1	Знакомство с образом добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов
12.		1	Значение вежливых слов в жизни
13.		1	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам
14.		1	Мой учитель
15.		1	Думай о других: сочувствие, как его выразить?
16.		1	Моя семья
17.		1	Пути выхода из конфликтной ситуации
18.		1	Практическое знакомство с правилами коллективных игр
О трудолюбии (6 часов).			
19.		1	Значение труда в жизни людей
20.		1	Что помогает учиться лучше (старательность)
21.		1	Учение как основной труд и обязанность школьника
22.		1	Трудолюбие как главная ценность человека
23.		1	Игровое занятие «Путешествие в Страну Чистоты»
24.		1	Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи)
Культура внешнего вида (4 часа).			
25.		1	Внешний вид человека
26.		1	Правила опрятности и их значение для здоровья
27.		1	Основные правила Мойдодыра
28.		1	Викторина «В гостях у Мойдодыра»
Внешкольный этикет (5 часов)			
29.		1	Правила поведения на улице
30.		1	Правила поведения в транспорте
31.		1	Правила поведения в общественных местах
32.		1	Вежливое отношение к людям
33.		1	«Спасибо» и «пожалуйста»
34.		1	«Здравствуйте» и «до свидания»

## Учебно-тематический план второго года обучения

№	Дата	Кол-во часов	Тема занятия.
<b>Школьный этикет (7 часов)</b>			
1.		1	Инструктаж по ТБ. Дисциплина в школе.
2.		1	Дисциплина в классе.
3.		1	В библиотеке.
4.		1	Книга — твой друг, береги её.
5.		1	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.
6.		1	Поговорим о школе в стихах. Игровое занятие с будущими первоклассниками. (На базе читального зала детской библиотеки)
7.		1	Гимназисты. Как учились в прошлом век.
<b>Правила общения (11 часов)</b>			
8.		1	Что такое соперничество?
9.		1	Помощь друзьям.
10.		1	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»
11.		1	Преданный друг.
12.		1	О доброте и бессердечии.
13.		1	Дал слово — держи его.
14.		1	Диалоги со сверстниками и со взрослыми.
15.		1	О зависти и скромности.
16.		1	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.
17.		1	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.
18.		1	Чего в другом не любишь, того и сам не делай.
<b>О трудолюбии (7 часов)</b>			
19.		1	Самообслуживание.
20.		1	Учусь всё делать сам.
21.		1	Взаимопомощь дома и в школе.
22.		1	Труд моих родных.
23.		1	Труд людей вокруг нас.
24.		1	В мире мудрых мыслей.
25.		11	Что значит беречь результаты труда?
<b>Культура внешнего вида (4 часа).</b>			
26.		1	Правила личной гигиены
27.		1	Игра «Узнай по описанию»
28.		1	Бережное отношение к своей одежде
29.		1	Ремонт одежды
<b>Внешкольный этикет (5 часов).</b>			
30.		1	Правила поведения в общественном транспорте.
31.		1	Правила поведения в музее, кино, театре.

32.		1	Растения в жизни человека.
33.		1	Братья наши меньшие.
34.		1	В мире мудрых мыслей.

### Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Дата	Кол-во часов	Тема занятия.
<b>Школьный этикет (6 часов)</b>			
1.		1	Правила поведения в школе.
2.		1	Перемена с увлечением.
3.		1	Долг воспитанных ребят — режим школьный выполнять.
4.		1	Взаимопомощь: учёба и труд.
5.		1	Школьное имущество надо беречь.
6.		1	Викторина «В стране выученных уроков».
<b>Правила общения (11 часов).</b>			
7.		1	Добрый день. Здравствуйте.
8.		1	По стране вежливых слов.
9.		1	Поговорим о доброте.
10.		1	Без друга в жизни туго.
11.		1	Порадовать близких — как это просто!
12.		1	Можно и не ссориться.
13.		1	Большое значение маленьких радостей.
14.		1	Этикет познавая, дружно, весело играем!
15.		1	Время надо беречь.
16.		1	Слово лечит, слово ранит.
17.		1	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).
<b>О трудолюбии (8 часов).</b>			
18.		1	Твой труд дома.
19.		1	Учись учиться.
20.		1	Ответственность.
21.		1	Труд кормит, а лень портит.
22.		1	Как организовать свой труд.
23.		1	Даже будни может труд сделать праздничными днями.
24.		1	Цена ломтика.
25.		1	Профессии людей.
<b>Культура внешнего вида (4 часа).</b>			
26.		1	Уход за своими вещами.
27.		1	Одежда будничная и праздничная.
28.		1	По одежке встречают.
29.		1	Есть обычай у ребят - гигиену соблюдать.
<b>Внешкольный этикет (5 часов).</b>			
30.		1	Разговор по телефону.

31.		1	Поведение в гостях.
32.		1	Я пишу письмо.
33.		1	Правила безопасности при общении с животными.
34.		1	Я в роли прохожего. Путь от дома до школы.

### Учебно-тематический план четвёртого года обучения

№	Дата	Кол-во часов	Тема занятия.
<b>Школьный этикет (8 часов)</b>			
1.		1	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.
2.		1	Забота о младших.
3.		1	«Познай самого себя».
4.		1	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.
5.		1	Как я работаю над собой.
6.		1	О терпении.
7.		1	Конец каждого дела обдумай перед началом
8.		1	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри»
<b>Правила общения (8 часов).</b>			
9.		1	Традиции общения в русской семье. «Домострой»
10.		1	Культура общения в современной семье.
11.		1	Правила приличия в житейских ситуациях.
12.		1	Культура спора.
13.		1	Правила этикета: знакомство.
14.		1	Язык, мимика и жесты.
15.		1	«Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей».
16.		1	Игра «Город вежливости».
<b>О трудолюбии (7 часов).</b>			
17.		1	Культура физического и умственного труда.
18.		1	Положительные герои в былинах и сказках.
19.		1	Книга — источник знаний.
20.		1	Золотые руки.
21.		1	Кем быть?
22.		1	Твоя малая родина.
23.		1	Герои труда.
<b>Культура внешнего вида (4 часа)</b>			
24.		1	Что такое культура внешнего вида?
25.		1	Одежда и осанка
26.		1	Вежливость и внешний вид
27.		1	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»
<b>Внешкольный этикет (7 часов).</b>			
28.		1	Осваиваем правило «так нельзя».
29.		1	Услышать собеседника.
30.		1	Совесть — основа нравственности.

31.		1	Что такое хорошо и что такое плохо.
32.		1	В мире мудрых мыслей.
33.		1	Россияне о любви к Родине.
34.		1	Итоговое занятие.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение курса**

1. Хомякова И.С., Петрова В.И. Программа факультатива «Этика: азбука добра» для внеурочной деятельности младших школьников (1 - 4 классы).
2. Управителяева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе.- Ярославль , Академия развития; Владимир: ВКТ, 2009.
3. Классные часы: 1 класс. /Авт. - сост.Т.Н.Максимова. – М.:ВАКО, 2008.
4. Пикулева Н.В. Слово на ладошке: О вежливости – с вами вместе.- М.: Новая школа, 1994.

### **Литература**

- 1.Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. М. — «Вече», 2004.
- 2.Барто А.Л. «В театре».
- 3.Волков А. М. Волшебник Изумрудного города / Худож. М. Светланов. — Т.: Укитувчи. 1989.
- 4.Линдгрэн А. Малыш и Карлсон: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З. Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. — М. : Правда,1985.
- 5.Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.
- 6.Маршак С.Я. «Вот какой рассеянный».
- 7.Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо».
- 8.Милн А.А. Винни-Пух и все-все-все: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной / Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. — М. : Правда,1985.
- 9.Некрасов А. С. Приключения капитана Врунгеля: Повесть. Рассказы: Для сред. шк. Возраста / Худож. А. Момуналиев. — Ф.: Адабият, 1990.
- 10.Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: «Астрель», «Олимп», «АСТ», 2000.
- 11.Осеева В.А. «Волшебное слово».
- 12.Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4–5 лет: в 2 ч. — М.: Эксмо, 2010
- 13.Русская народная сказка «Лиса и Журавль»
- 14.Сорокина Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». М. — Просвещение, 2000.

15. Титкова Т.В. Как принимать гостей. — Издательская группа АСТ., 2004.
16. Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). Москва. 1991.
17. Толстой Л.Н. Волк и собака.
18. Чуковский К. И. «Федорино горе».
18. Чуковский К.И. «Мойдодыр».
20. Чуковский К.И. «Телефон».
21. Чуковский К.И. «Краденое солнце».
22. Шалаева Г.П. Как себя вести? — Издательская группа АСТ., 2010.
23. Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях. — Издательская группа АСТ., 2010.