

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передви- гающихся на креслах- колясках	О с другими нарушениям и ОДА	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
8	Все зоны и участки	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности: доступно – условно (ДУ)

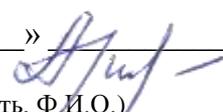
4. Управленческое решение

- 4.1. Мер по адаптации не требуется - нет
 4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта в период – да, 2020-2030гг.
 4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкции в период - нет
 4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) – дистанционно, на дому
 4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежит (причина) – нет
 4.6. Включено в адресную программу (план) – нет; на - год
 4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности) ___
 Официальный сайт МАОУ СОШ № 9
 указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Информации об объекте, подписанной директор школы: Артюшик С.В. 
 (Должность, Ф.И.О.)
 от «___» _____ 20___ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____, дата «___» _____ 20___ г.
 Руководитель рабочей группы Артюшик С.В., директор 
 (Должность, Ф.И.О.)

.Решения Комиссии _____
 от «___» _____ 20___ г